



ISTITUTO COMPRESIVO "Guido GOZZANO"

Via Le Maire 24 – 10086 RIVAROLO CANAVESE

C.F. 92517730013

e- mail TOIC8AC00D@istruzione.it

Sede di Via Le Maire Tel. 0124/424706

معهد "Guido GOZZANO" الشامل

إلى العائلات

مرفق للتعميم رقم 2020 /5

الموضوع: "العام الدراسي 2021 /2020 وكوفيد-19. العودة إلى المدرسة بأمان".

ارشادات للعائلات:

كيفية تحضير أطفالهم للعودة الآمنة إلى المدرسة

تعليمات السلامة
- افحص ابنك كل صباح للتأكد من عدم وجود علامات المرض؛ إذا كانت درجة حرارته تساوي أو تزيد عن 37.5 درجة مئوية، فلا يمكنه الذهاب إلى المدرسة.
- تأكد من أنه لا يعاني من ألم في الحلق أو أي علامات أخرى للمرض، مثل السعال، الإسهال، الصداع، الإقياء أو آلام في عضلات الجسم. إذا لم يكن بصحة جيدة فلا يمكنه الذهاب إلى المدرسة.
- إذا كان لديه اتصال مع مريض كوفيد-19، لا يمكنه الذهاب إلى المدرسة، يجب عليها اتباع تعليمات الرعاية الصحية بشأن الحجر الصحي.
- إذا لم تكن قد قمت بذلك بالفعل، فأبلغ المدرسة بالأشخاص الذين يمكن الاتصال بهم في حالة شعور ابنك بالمرض خلال وجوده في المدرسة: الأسماء، الألقاب، الهواتف الأرضية أو الهواتف المحمولة، أماكن العمل، وأي معلومات إضافية مفيدة للاتصال بهم.
- في المنزل، تدرب ودرّب ابنك على طريقة غسل اليدين الصحيحة، وبشكل خاص قبل وبعد الأكل، العطس، السعال، قبل وضع الكمامة وشرح لابنك سبب أهمية ذلك. إذا كان طفلاً صغيراً، اجعله ممتعاً.
- أعطي ابنك زجاجة الماء الخاصة به مدون عليها اسمه ولقبه. أيضاً في حال أخذ زجاجة الماء من الموزع الأليفي المدرسة، يجب كتابة اسمه ولقبه عليها (بعلامة دائمة أو عن طريق لصق ورقة مجهزة في المنزل).
- طوّر الروتين اليومي الذي يجب اتباعه قبل ذهاب الطفل إلى المدرسة وعند العودة، على سبيل المثال الأشياء التي يجب وضعها في حقيبة الظهر الخاصة به في الصباح (كمعقم لليدين خاص به وكمامة إضافية) والأشياء التي يجب القيام بها عند عودته إلى المنزل (غسل اليدين على الفور، ومكان وضع الكمامة حسب

ISTITUTO COMPRESIVO «Guido GOZZANO»

Via Le Maire 24 – 10086 RIVAROLO CANAVESE

C.F. 92517730013

e- mail TOIC8AC00D@istruzione.it

Sede di Via Le Maire Tel. 0124/424706

<p>ما إذا كانت للاستعمال لمرة واحدة أو يمكن غسلها؛....).</p>
<p>- إشرح لطفلك عن الاحتياطات الواجب اتخاذها في المدرسة: غسل اليدين وتعقيمها بشكل متكرر. الحفاظ على مسافة بينه وبين الطلاب الآخرين. وضع الكمامة. تجنب تبادل الأشياء مع الطلاب الآخرين بما في ذلك زجاجات الماء، والأجهزة، وأدوات الكتابة، والكتب.</p>
<p>- خَطِّط ونظِّم عملية نقل طفلك من وإلى المدرسة: 1. إذا كان طفلك يستخدم المواصلات العامة (القطار، الباص، باص المدرسة)، اشرح له ضرورة وضع الكمامة بشكل دائم وعدم لمس وجهه باليدين دون تعقيمهما أولاً. إذا كان صغيراً، وضِّح له أنه لا يمكنه وضع يديه في فمه. تأكد من فهمه أهمية احترام القواعد وضرورة اتباعها (أماكن الجلوس، أماكن الوقوف، التباعد، هذه القواعد يجب أن تكون معمة من قبل المسؤولين عن تنظيم المواصلات العامة). 2. إذا كان يذهب بالسيارة مع زملاء آخرين، برفقة أهل أحدهم، اشرح أنه يجب عليه دائماً اتباع التعليمات: وضع الكمامة، وترك مسافة بينه وبين الآخرين، وغسل اليدين.</p>
<p>- أكِّد له مفهوم الحفاظ على المسافة الجسدية بينه وبين الآخرين، النظافة، واستخدام الكمامة، وكُن له دائماً مثلاً "جيداً".</p>
<p>- استعلم عن القواعد المتبعة من قبل المدرسة فيما يتعلق بالرياضة والنشاطات الحرة (على سبيل المثال الاستراحة بين الدروس) والقواعد المتبعة للمطعم (المقصف)، من أجل شرحها لطفلك والطلب منه احترامها.</p>
<p>- احتفظ بكمية احتياطية من الكمامات في المنزل حتى تتمكن من تغييرها عند الضرورة. ضع لطفلك كمامة إضافية في حقيبة الظهر داخل كيس مغلق. إذا أعطيته كمامة قابلة لإعادة الاستعمال أعطيه أيضاً كيس لوضع الكمامة المستعملة فيه ليتم غسلها في المنزل فيما بعد.</p>
<p>- إذا كنت تستخدم كمامات قطنية قابلة لإعادة الاستخدام، فيجب: 1. تغطية الأنف والفم وجزء من الخدود. 2. مُثبتة بواسطة الأربطة خلف الأذنين. 3. مكونة على الأقل من طبقتين قماشيتين. 4. تسمح بالتنفس. 5. يمكن غسلها بالصابون سواء " باليد أو بالغسالة وكويها (لأن البخار عند درجة الحرارة 90 درجة مئوية هو مطهر طبيعي ممتاز وبدون أي تأثيرات جانبية).</p>
<p>- إذا أعطيت ابنك كمامة قماشية، تأكد من سهولة التعرف عليها لكي لا تختلط مع كمامات الطلاب الآخرين.</p>

ISTITUTO COMPRESIVO «Guido GOZZANO»

Via Le Maire 24 – 10086 RIVAROLO CANAVESE

C.F. 92517730013

e- mail TOIC8AC00D@istruzione.it

Sede di Via Le Maire Tel. 0124/424706

- درّب طفلك على وضع وخلع الكمامة عن طريق لمس الأربطة فقط.
- اشرح لطفلك أنه قد يلتقي في المدرسة بأصدقاء لا يمكنهم وضع الكمامة. لذلك يجب عليه الحفاظ على مسافة الأمان بينه وبينهم، ويجب عليه أن يضع الكمامة وتتبع تعليمات المدرسين.
- يمكنك إعطاء طفلك علبة أو حافظة مُدُون عليها اسمه ليأخذها معه إلى المدرسة ليضع فيها الكمامة عند تناول الطعام؛ تأكد من معرفته بأن الكمامة يجب أن لا توضع على أي سطح، وأن لا تتسخ.
- إذا كان طفلك صغيراً، فيجب أن تشرح له وتُهيئه بأن المدرسة ستكون مختلفة (على سبيل المثال: مقاعد الطلاب متباعدة عن بعضها، المدرسون يحافظون على المسافات بينهم وبين الطلاب، إمكانية البقاء في الصف لتناول طعام الغداء).
- بعد العودة إلى المدرسة، قم بالاستعلام عن كيفية سير الأمور والاندماج بين ابنك والزملاء في المدرسة ومع المدرسين. اكتشف كيف يشعر ابنك وما إذا كان يشعر بالانزعاج من التغييرات. ساعده على معالجة أي مضايقات؛ إذا أبلغك عن أي سلوك غير مناسب من قبل التلاميذ الآخرين، فقم على الفور بإبلاغ المدرسين ومدير المدرسة.
- انتبه لأي تغييرات في سلوك ابنك مثل البكاء المفرط أو التهيج، القلق المفرط أو الحزن، عادات سيئة بالأكل أو مشاكل في النوم، صعوبة في التركيز، والتي قد تكون من علامات الإجهاد والقلق. ومع ذلك، يجب أن لا تكون أنت من ينقل له التوتر والقلق المفرط.
- شارك في اجتماعات المدرسة، حتى لو كانت عن بعد؛ لأن حصولك على المعلومات والتواصل، يمكن أن يقلل من شعورك بالقلق ويوفر لك فرصة للتعبير عن مخاوفك وتبريرها.
ارشادات إضافية لعائلات الطلاب ذوي الإعاقة
المشاكل الصحية المتعلقة بالعدوى
- استشر الطبيب النفسي وطبيب العائلة إذا كانت حالة طفلك (على سبيل المثال: قابلاً للعدوى، مشاكل مع أية أدوية، مشاكل سلوكية، ...) تنطوي على تعقيدات خاصة فيما يتعلق بمخاطر كوفيد-19، لتقديم حلول محددة ضرورية له. يجب إبلاغ المعلمين ومدير المدرسة.
- إذا كان طفلك يعاني من تعقيدات معينة وفي حالة احتياجه إلى الإسعاف في المدرسة، اطلب من الطبيب المعالج إعداد التعليمات والتوجيهات التي يجب إبلاغها بالمدرسة وللـ 118، حتى يعرف الجميع كيفية

ISTITUTO COMPRESIVO «Guido GOZZANO»

Via Le Maire 24 – 10086 RIVAROLO CANAVESE

C.F. 92517730013

e- mail TOIC8AC00D@istruzione.it

Sede di Via Le Maire Tel. 0124/424706

التصرف، وتجنب العواقب الأكثر خطورة.
- إذا كان طفلك يعاني من مشاكل في ضعف المناعة أو مشاكل صحية لا تسمح له بالبقاء في المدرسة في ظل وجود خطر متزايد للعدوى، فاطلب من الطبيب المعالج شهادة خاصة، وقدمها إلى المدرسة طالباً بتنظيم دورات تعليمية رقمية متكاملة، ليتم تفعيلها في حالة الضرورة، دون إضاعة المزيد من الوقت لتنظيمها.
السلوكيات المتعلقة بالنظافة (التزم بتعليمها له حتى لو كان ذلك صعباً)
- ضعدياً في حقيبة الظهر الخاصة بطفلك مخزن من المناديل الورقية وعلمه ضرورة التخلص منها بعد كل استخدام؛ واعطه أيضاً علبة من المناديل الخاصة للتعقيم وعلمه كيفية استخدامها.
- علم طفلك ألا يشرب أبداً من صنابير المياه؛ أعطه زجاجات مياه خاصة بحيث يتمكن من التعرف عليها دائماً.
- علمه ألا يلمس وجهه بيديه دون تعقيمهما أولاً، عندما يكون في مكان عام.
استخدام معدات الحماية الشخصية
- الطلاب المعتمدون بموجب القانون 104 مَعْفِيُونَ من استخدام الكمامات، لكن هذا معيار عام، يجب على العائلات أن تفكر ملياً في تطبيقه. في الواقع، إذا تمكنت من تعليم طفلك استخدام الكمامة، وأيضاً بمساعدة المعلمين، فهذا جيد، لأنه أولاً وقبل كل شيء من أجل سلامته الشخصية.
- إذا كان طفلك لا يستطيع استخدام الكمامة العادية ولا الكمامة الشفافة، فجهزه لحقيقة أن الأشخاص من حوله سيستخدمونها: المعلمين والمدرسين. موظفي المدرسة يجب أن يكونوا محميين من العدوى مثل أي عامل آخر.
- إذا كان طفلك أصم ويقرأ الشفاه، فمن الجيد أن تطلب من المدرسة إعطائه هو وكل الصف كمامات شفافة بدلاً من الكمامات العادية. توجد أيضاً كمامات بلوكة أمامية شفافة ولكنها ليست بالضرورة مريحة للجميع.
مشكلة المواصلات المدرسية
- إذا لاحظ الطبيب المعالج لطفلك صعوبات معينة فيما يتعلق بخطر العدوى أثناء استخدام المواصلات المدرسية، فاحصل على الشهادات الخاصة مصدقة رسمياً وقدمها إلى البلدية والمدرسة.
- تحقق من اللوائح الخاصة بانتظار الحافلة الصغيرة أو بعد النزول منها، من أجل التأكد من أنها مناسبة للاحتياجات التي يراها الطبيب المعالج ضرورية لطفلك وطلب التغييرات إذا لزم الأمر.



ISTITUTO COMPRESIVO "Guido GOZZANO"

Via Le Maire 24 – 10086 RIVAROLO CANAVESE

C.F. 92517730013

e- mail TOIC8AC00D@istruzione.it

Sede di Via Le Maire Tel. 0124/424706

احتياجات مختلفة
استخدام المراحيض
- عَلمَ طفلك ضرورة غسل وتعقيم يديه مباشرة بعد خروجه من الحمام وقيل العودة إلى الصف الدراسي.
فهم اللافتات المتعلقة بـ كوفيد-19
- تأكد من أن اللافتات حول السلوك الواجب اتباعها لتفادي العدوى مفهومة لطفلك.
- وبالمثل، انتبه للإشارات الموجودة على الأرض للتأكد من أنه يفهمها.
ارشادات إضافية لعائلات الطلاب ذوي صعوبات محددة للتعلم
- تأكد من أن جميع تعليمات الأمان واللوائح والقواعد التنظيمية مفهومة له وأنه قد تعلمها.
- تأكد من أنه فهم بشكل واضح الإجراءات الجديدة، وماذا يجب عليه أن يضعه في حقيبة الظهر كل صباح؛ قم بإعداد أو ساعده على إعداد تقاويم جديدة للأنشطة مع الإشارات بشكل يومي، ولكل ما يحتاج إليه.
- ذكّره بعدم استعارة أغراض من الآخرين وعدم إعارتهم أغراضه الشخصية، ليس من باب الأناية، بل بدافع الأمان.

مديرة المدرسة

الأستاذة برونيلا بوشيمي

(تم استبدال التوقيع بخط اليد في الختم بموجب المادة 3، الفقرة 2 من المرسوم التشريعي رقم 1993/39)