



# ISTITUTO COMPRENSIVO “Guido GOZZANO”

Via Le Maire 24 – 10086 RIVAROLO CANAVESE  
C.F. 92517730013 e-mail [TOIC8AC00D@istruzione.it](mailto:TOIC8AC00D@istruzione.it)  
Sede di Via Le Maire Tel. 0124/424706



Circolare n.252

**Ai Docenti**  
**Scuola dell’Infanzia**  
**Scuola Primaria**  
**Scuola Secondaria 1^ grado**

**Sede - Plessi**

Rivarolo Canavese, 20 marzo 2020

Oggetto: DIDATTICA A DISTANZA VALUTAZIONE

La Nota del Ministero dell’Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020 fornisce alcuni consigli operativi alle istituzioni scolastiche in merito alla didattica a distanza e alle modalità di valutazione di cui si propone una sintesi, in linea con le indicazioni che vi sono già state fornite a mezzo di circolari interne e presenti nelle Linee Guida a voi trasmesse.

1. Ogni docente è libero di progettare le attività a distanza che considera più adatte alle proprie classi, lasciandone chiara evidenza nelle sezioni “Agenda” e “Didattica” del registro elettronico.
2. Il sistema delle videoconferenze è uno strumento di contatto con le famiglie e gli studenti, oltre che di raccordo e di collaborazione fra i docenti di classe.
3. Si consiglia di evitare un impegno eccessivo di attività on line, ma di alternare momenti di presenza on line con attività di riflessione e di approfondimento delle proposte operative.
4. Per gli studenti diversamente abili il riferimento deve essere il P.E.I. e la sospensione delle attività didattiche NON deve interrompere il processo di inclusione. Il consiglio è di non interrompere il contatto con lo studente e con la famiglia, fornendo materiale personalizzato con modalità specifiche di didattica a distanza. Attraverso le mie circolari vi ho fornito spunti di sitografia e strumenti didattici di aiuto.
5. Per gli studenti con Bisogni educativi Speciali non certificati o DSA occorre fare riferimento al PDP, prevedendo misure dispensative e compensative che le dotazioni tecnologiche ed i software didattici facilitano.
6. E’ molto importante garantire pari opportunità di formazione a tutti , cercando di diversificare il più possibile attività on line con schede di lavoro su “Didattica”.

7. La valutazione delle attività proposte deve essere costante perché gli studenti, secondo la normativa vigente hanno diritto ad una valutazione tempestiva e trasparente è fondamentale che gli studenti ricevano un feedback delle attività svolte o attraverso correzioni a cura dei docenti o attraverso schede di autocorrezione con le soluzioni o attraverso verifiche on line delle attività proposte. La valutazione deve avere un ruolo di valorizzazione, di formazione attraverso la restituzione delle attività, di approfondimento, di recupero e di potenziamento. La didattica a distanza favorisce la valutazione in itinere che poi potrà confluire in una valutazione finale sommativa. Bisogna privilegiare il processo formativo compiuto, piuttosto che la rigida formalizzazione.

Pertanto, si raccomanda in ogni caso una puntuale e circostanziata descrizione delle attività svolte su “Agenda” e su “Didattica” del registro elettronico, oltre che una continua verifica formativa delle attività proposte nei modi e nelle forme che i docenti ritengono più adatti, ma comunque registrata nella parte di colore blu del registro elettronico con il riferimento all’attività valutata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Prof.ssa Brunella BUSCEMI**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell’art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)