



GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA
PROVA ORALE
DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

ALUNNO/A ..... CLASSE 3° SEZIONE .....

Table with 2 columns: CRITERI DI FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO and PUNTEGGIO RELATIVO AGLI INDICATORI. It contains five rows of evaluation criteria with associated radio buttons and score indicators (3-10).

Summary table for 'Punti totali' and 'VOTO FINALE DEL COLLOQUIO (in decimi)' with columns numbered 12 to 40 and final scores 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA  
**PROVA SCRITTA DI ITALIANO: testo narrativo, descrittivo, argomentativo**  
 DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

ALUNNO/A ..... CLASSE 3° SEZIONE .....

Descrittore: <b>COERENZA</b>	
Punti	Risultati riscontrati
4, _	<input type="radio"/> Non aderente alla traccia. <input type="radio"/> Assolutamente non rispondente alla tipologia testuale.
5, _	<input type="radio"/> Solo parzialmente aderente alla traccia. <input type="radio"/> Non rispondente alla tipologia testuale.
6, _	<input type="radio"/> Aderente alla traccia ma dispersivo. <input type="radio"/> Rispondente in parte alla tipologia testuale.
7, _	<input type="radio"/> Ordinato logicamente. <input type="radio"/> Rispondente alla tipologia testuale, con qualche incertezza formale.
8, _	<input type="radio"/> Connesso tra le informazioni. <input type="radio"/> Rispondente alla tipologia testuale.
9, _	<input type="radio"/> Coerente e approfondito. <input type="radio"/> Completamente rispondente alla tipologia testuale.
10	<input type="radio"/> Coerente, approfondito e creativo. <input type="radio"/> Completamente rispondente alla tipologia testuale, con evidenti elementi richiesti dalla tipologia.

Descrittore: <b>LESSICO</b>	
Punti	Risultati riscontrati
4, _	<input type="radio"/> Lessico inadeguato, neologismi.
5, _	<input type="radio"/> Lessico molto povero.
6, _	<input type="radio"/> Molti termini generici e ripetuti.
7, _	<input type="radio"/> Lessico corretto, ma poco preciso, con alcune ripetizioni.
8, _	<input type="radio"/> Buona ampiezza lessicale, con rare incertezze.
9, _	<input type="radio"/> Lessico ricco e vario.
10	<input type="radio"/> Lessico ricco e adeguato al contesto.

Descrittore: <b>MORFOSINTASSI</b>	
Punti	Risultati riscontrati
4, _	<input type="radio"/> Frasi prive di senso compiuto.
5, _	<input type="radio"/> Numerosi errori morfosintattici.
6, _	<input type="radio"/> Frasi semplici, con alcuni errori morfo- sintattici.
7, _	<input type="radio"/> Frasi semplici, chiare, ma con rare incertezze.
8, _	<input type="radio"/> Frasi coese, con strutture composte o complesse.
9, _	<input type="radio"/> Periodi coesi, con un ritmo narrativo scorrevole.
10	<input type="radio"/> Periodi coesi, con un ritmo narrativo scorrevole ed adeguato alla tipologia testuale richiesta.

Punti totali	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
<b>VOTO FINALE DELLA PROVA SCRITTA</b> (in decimi)	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>													





GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA  
**PROVA SCRITTA DI ITALIANO: comprensione e sintesi di un testo**  
 DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

ALUNNO/A ..... CLASSE 3° SEZIONE .....

Descrittore: <b>ADEGUATEZZA DEL RIASSUNTO E SUE CARATTERISTICHE (terza persona, discorso indiretto, idee principali)</b>	
Punti	Risultati riscontrati
4, _	<input type="radio"/> Non sono presenti gli elementi che caratterizzano un riassunto. <input type="radio"/> Il testo non è stato compreso.
5, _	<input type="radio"/> Gli elementi che caratterizzano un riassunto non sono sempre rispettati. <input type="radio"/> Il testo non risulta compreso correttamente.
6, _	<input type="radio"/> Mancano alcuni elementi che caratterizzano un riassunto. <input type="radio"/> La comprensione è parziale.
7, _	<input type="radio"/> Sono presenti gli elementi fondamentali che caratterizzano un riassunto. <input type="radio"/> La comprensione generale del testo è corretta.
8, _	<input type="radio"/> Gli elementi che caratterizzano un riassunto sono utilizzati in modo adeguato. <input type="radio"/> La comprensione è corretta.
9, _	<input type="radio"/> Sono presenti tutti gli elementi che caratterizzano un riassunto. <input type="radio"/> La comprensione del testo è completa.
10	<input type="radio"/> Gli elementi che caratterizzano un riassunto sono utilizzati in modo pertinente. <input type="radio"/> La comprensione del testo è completa e coerente.

Descrittore: <b>LESSICO</b>	
Punti	Risultati riscontrati
4, _	<input type="radio"/> Lessico inadeguato, neologismi.
5, _	<input type="radio"/> Lessico molto povero.
6, _	<input type="radio"/> Molti termini generici e ripetuti.
7, _	<input type="radio"/> Lessico corretto, ma poco preciso, con alcune ripetizioni.
8, _	<input type="radio"/> Buona ampiezza lessicale, con rare incertezze.
9, _	<input type="radio"/> Lessico ricco e vario.
10	<input type="radio"/> Lessico ricco e adeguato al contesto.

Descrittore: <b>MORFOSINTASSI</b>	
Punti	Risultati riscontrati
4, _	<input type="radio"/> Frasi prive di senso compiuto.
5, _	<input type="radio"/> Numerosi errori morfosintattici.
6, _	<input type="radio"/> Frasi semplici, con alcuni errori morfo- sintattici.
7, _	<input type="radio"/> Frasi semplici, chiare, ma con rare incertezze.
8, _	<input type="radio"/> Frasi coese, con strutture composte o complesse.
9, _	<input type="radio"/> Periodi coesi, con un ritmo narrativo scorrevole.
10	<input type="radio"/> Periodi coesi, con un ritmo narrativo scorrevole ed adeguato alla tipologia testuale richiesta.

Punti totali	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
<b>VOTO FINALE DELLA PROVA SCRITTA</b> (in decimi)	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>													





GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA  
**PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE**  
DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

ALUNNO/A .....

CLASSE 3° SEZIONE .....

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA COMPRENSIONE SCRITTA			
<input type="radio"/> Ha compreso completamente il testo.	Le risposte aperte sono	<input type="radio"/> e corrette.	
<input type="radio"/> Ha compreso parzialmente il testo.		<input type="radio"/> autonome	<input type="radio"/> e abbastanza corrette.
<input type="radio"/> Non ha compreso il testo.		<input type="radio"/> incerte	<input type="radio"/> e poco corrette.
		<input type="radio"/> e scorrette.	

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE SCRITTA					
La produzione è	<input type="radio"/> originale	con lessico	<input type="radio"/> appropriato.	Le strutture sono	<input type="radio"/> corrette.
	<input type="radio"/> adeguata		<input type="radio"/> poco appropriato.		<input type="radio"/> abbastanza corrette.
	<input type="radio"/> limitata				<input type="radio"/> poco corrette.
<b>VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE</b> <i>(da 0 a 4 punti)</i>		<b>VALUTAZIONE DEL LESSICO</b> <i>(da 0 a 3 punti)</i>		<b>VALUTAZIONE DELLE STRUTTURE</b> <i>(da 0 a 3 punti)</i>	

<b>VOTO FINALE DELLA PROVA SCRITTA</b> <i>(in decimi)</i>	
--	--



GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA  
**PROVA SCRITTA DI MATEMATICA**  
DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

ALUNNO/A .....

CLASSE 3° SEZIONE .....

L'elaborato è stato svolto in modo

- corretto.
- parzialmente corretto.
- non corretto.

I disegni e i grafici sono

- precisi.
- imprecisi.
- incompleti.
- assenti.

La procedura di calcolo risulta

- corretta.
- parzialmente corretta.
- non corretta.

Il ragionamento è

- pertinente.
- adeguato.
- accettabile.
- parziale.
- inadeguato.

**VOTO FINALE DELLA PROVA SCRITTA**  
*(in decimi)*



GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL
GIUDIZIO ANALITICO GLOBALE
DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

ALUNNO/A ..... CLASSE 3° SEZIONE .....

Form grid for evaluation with multiple-choice options. Includes sections for: 'ha affrontato l'esame con', 'risultati ottenuti nel triennio', 'conoscenza dei contenuti disciplinari', and 'un livello globale di formazione'. Ends with a 'VOTO FINALE (in decimi)' field.