

MODULO PRESENTAZIONE PROGETTI

Anno Scolastico
Tipo del progetto
☒ Progetto curricolare

☐ Progetto extracurricolare

Titolo del progetto

Responsabile del progetto

Cognome

Nome
Utenza interessata

<input type="checkbox"/> Scuola dell'Infanzia	<input type="checkbox"/> Bicocca	Sezioni	<input type="text"/>	Num. alunni	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> Peter Pan	Sezioni	<input type="text"/>	Num. alunni	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> Argentera	Sezioni	<input type="text"/>	Num. alunni	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> Vesignano	Sezioni	<input type="text"/>	Num. alunni	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> Feletto	Sezioni	<input type="text"/>	Num. alunni	<input type="text"/>

<input checked="" type="checkbox"/> Scuola Primaria	<input type="checkbox"/> Argentera	Classi	<input type="text"/>	Num. alunni	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> Bosconero	Classi	<input type="text"/>	Num. alunni	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> Feletto	Classi	<input type="text"/>	Num. alunni	<input type="text"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> Rivarolo	Classi	<input type="text" value="1^A-1^B-1^C-1^D"/>	Num. alunni	<input type="text" value="85"/>

<input type="checkbox"/> Scuola Secondaria 1°	<input type="checkbox"/> Bosconero	Classi	<input type="text"/>	Num. alunni	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> Rivarolo	Classi	<input type="text"/>	Num. alunni	<input type="text"/>

Descrizione sintetica del progetto

Pratica Psicomotoria secondo Bernard Aucouturier . Si fonda sulla libera espressività del bambino e si propone, attraverso un'azione preventiva, di favorire uno sviluppo armonico, limitando eventuali blocchi evolutivi, grazie al gioco. Si considera la globalità del bambino nelle sue dimensioni somatica, affettiva e cognitiva, favorendo l'emergere delle emozioni. La psicomotricista lo accompagna nel percorso di ricerca e di affermazione della sua identità e della sua autonomia.

Area di riferimento del PTOF

AREA 1

Obiettivi - Finalità

Il progetto si propone, attraverso uno scopo preventivo, di favorire l'evoluzione e l'espressività "dal piacere di agire al piacere di pensare" nel rispetto della globalità del bambino.

Rispettando i tempi di evoluzione dei singoli, l'intervento porterà ad un'evoluzione dell'intero gruppo classe sul piano motorio, affettivo e cognitivo.

Contenuti

Durante gli incontri in palestra il bambino si esprime liberamente e con spontaneità attraverso il gioco, in una situazione di sicurezza garantita dalla psicomotricista, dalle regole e dalla suddivisione dello spazio palestra in spazi psicomotori.

Metodologie

Lettura della storia del bambino attraverso gli indici espressivo - motori.

Ricerca di uno spazio e di un tempo "ideali" per comunicare ed essere in relazione.

Utilizzo di tutti i mediatori di comunicazione verbali e non verbali. Osservazione delle strategie che il bambino utilizza nelle situazioni di difficoltà e novità in un clima di sicurezza e/o rassicurazione.

Rapporti con enti esterni

Modalità di valutazione (strumenti utilizzati, fasi e tempi, somministratore)

Tempi: per ogni classe 2 ore settimanali (per poter suddividere il gruppo classe in due emiclassi) per 6 settimane. Presenza di un insegnante di classe come osservatore. Incontri di presentazione, in itinere e finale di restituzione.

Autovalutazione di Istituto

Questionario di gradimento ☐ Alunni ☒ Genitori ☒ Docenti coinvolti

PeriodoDa A (gg/mm/aaaa)Cadenza ☒ settimanale ☐ quindicinale ☐ mensile**Costi****Personale della scuola**☐ Docenti Attività di insegnamento (num. ore) X 35,00 € = €Attività non di insegnamento (num. ore) X 17,50 € = €☐ Personale segreteria num. ore X 14,50 € = €☐ Collaboratori scolastici num. ore X 12,50 € = €**Esperti Esterni**Titolo/Qualifica/Ruolo Numero ore Costo orario previsto € Totale €**Materiali**

Descrizione

Costo totale previsto

 €**Finanziamenti**☐ Scuola☐ Famiglie☐ Associazione☒ Ente locale☐ AltroData Responsabile del progetto