



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO "Guido GOZZANO"

Via Le Maire 24 – 10086 RIVAROLO CANAVESE

C.F. 92517730013 e-mail TOIC8AC00D@istruzione.it

Sede di Via Le Maire Tel. 0124/424706



Prot. 1745

Rivarolo Canavese, 24 maggio 2018

AVVISO SELEZIONE ESPERTI INTERNI

OGGETTO: Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di esperto a valere sul progetto formativo FSE PON relativo ai Fondi Strutturali Europei - Avviso 0001953 del 21-02-2017 "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

Codice Identificativo progetto: 10.2.1A- FSEPON-PI-2017-51

CUP D92H17000190006

Codice Identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-101

CUP D92H17000200006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'avviso pubblico MIUR - Prot. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0001953 del 21-02-2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 5 del 3 maggio 2017 e del Consiglio di Istituto n. 8 del 16 marzo 2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;
- VISTA la comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 "Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali" e il relativo elenco dei progetti autorizzati per la regione Piemonte;
- VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 di approvazione degli interventi a valere sull'azione 10.2.1A;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTO il Decreto di assunzione a bilancio con cui è stato inserito il progetto in oggetto nel Programma Annuale 2018;
- RILEVATA la necessità di selezionare esperti di diverse discipline e/o tematiche, che svolgano la formazione a valere sul progetto: "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1A;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n° 14 del 2 maggio 2018 che ha stabilito i compiti e i criteri di selezione dei tutor e degli esperti per la realizzazione dei progetti;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di personale docente esperto interno all'Istituto Comprensivo "G. GOZZANO" di Rivarolo Canavese (TO), con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON "per Scuola", con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare **esperti** da impiegare nelle attività formative sopra rilevate.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

Progetto: APPRENDERE LA MAGIA DELLE PAROLE

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero di esperti
PREREQUISITI.....UNA GIOSTRA DI PAROLE	Servizio di LOGOPEDIA	15	1
	SERVIZIO DI NEUROPSICOMOTRICITA'	15	1
RIPASSIAMO RESTATE	LINGUA MADRE	30	1

Descrizione dei moduli

PREREQUISITI.....UNA GIOSTRA DI PAROLE	<p>Il progetto incentrato sul potenziamento dei prerequisiti per i bambini dai 4 ai 6 anni è uno strumento prezioso e dal nostro istituto sostenuto da diversi anni per avviare lo sviluppo di competenze di base, inoltre favorisce l'osservazione indiretta e l'individuazione precoce dei fattori di rischio DSA; può ridurre le differenze prestazionali interindividuali prima dell'ingresso nella scuola primaria, offrendo un approccio facilitato ai primi apprendimenti scolastici.</p> <p>Sarà implementata la programmazione didattica annuale della scuola dell'infanzia con esercizi mirati allo sviluppo delle competenze proponendo ai bambini attività di pregrafismo in cui il bambino sia indotto a lavorare sulla motricità fine, sulla funzionalità della mano e contemporaneamente sulla rappresentazione mentale della forma grafica favorendo un metodo di apprendimento basato sul gioco, la creatività e l'esplorazione.</p> <p>All'interno del progetto sono previsti interventi di recupero- sostegno-integrazione in modo tale da favorire l'inclusione e l'integrazione dei bambini in difficoltà e/o stranieri Obiettivi:</p>
--	---



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<ul style="list-style-type: none"> • Attivare laboratori di potenziamento basati sulle abilità emergenti o lacunosi del gruppo classe. • Individuare bambini a rischio nelle abilità degli apprendimenti di base. • Favorire la continuità tra scuola dell'Infanzia e scuola Primaria. • Favorire attività utili per il rinforzo dei prerequisiti deficitari. <p>E' prevista la figura dell'esperto quale facilitatore e il supporto del tutor per l'abbinamento e il potenziamento degli strumenti tecnologici.</p> <p>I laboratori useranno un approccio il più possibile digitale con l'introduzione di metodologie didattiche innovative e attraverso la flipped classroom aiutando i bambini a sviluppare compiti di realtà.</p>
--	--

<p>RIPASSIAMO RESTATE</p>	<p>In continuazione con la Scuola dell'Infanzia, si ipotizza un intervento di consolidamento delle abilità in lingua madre per gli allievi delle classi quarte e quinte, in chiave digitale e ludica. Obiettivo principale sarà, rispettando i contenuti della programmazione didattica, variare la metodologia e gli strumenti, attuando un percorso di apprendimento che integri i gruppi più deboli e promuova un uso più consapevole della lingua. Il modulo di lavoro avrà come esito un lapbook: nell'ottica di una didattica per compiti di realtà, esso potrà diventare uno strumento riutilizzabile che accompagnerà gli alunni nell'anno successivo. Il corso viene pensato come una valorizzazione dell'esperienza scolastica curricolare da svolgersi in un periodo estivo, per andare incontro alle esigenze socio-culturali e promuovere una stretta collaborazione tra scuola e famiglia ribadendo il patto di condivisione e corresponsabilità educativa. Si utilizzerà una didattica laboratoriale (cooperative learning; apprendimento Peer to Peer e per scoperta, lezioni interattive con l'uso di sussidi didattici, aula di informatica e LIM) per incrementare lo sviluppo del pensiero critico e divergente e promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, nel rispetto dei diversi stili cognitivi.</p>
--------------------------------------	--

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli esperti d'aula, ai quali verranno affidati gli incarichi orari per la formazione di gruppi classe costituiti da allievi dell'istituzione scolastica proponente.

2. Compiti degli esperti

I compiti che gli esperti dovranno svolgere sono quelli indicati nella nota Miur 1498 del 9 febbraio 2018 della quale si riporta il seguente estratto:

“L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento."

3. Periodo di svolgimento

Dal 2 luglio 2018 al 30 luglio 2018

Gli incontri avranno una durata di 2 ore con cadenza settimanale.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo "G. GOZZANO" di Rivarolo Canavese .

5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
TITOLI DI STUDIO (si valuta solo il titolo di grado più avanzato)	Max 25 punti
<i>Diploma</i>	5
<i>Laurea Triennale (voto < 95)</i>	8
<i>Laurea Triennale (voto < 105)</i>	10
<i>Laurea Triennale (voto >= 105)</i>	12
<i>Laurea Magistrale o vecchio ordinamento (voto < 95)</i>	16
<i>Laurea Magistrale o vecchio ordinamento (voto < 100)</i>	18
<i>Laurea Magistrale o vecchio ordinamento (voto < 105)</i>	20
<i>Laurea Magistrale o vecchio ordinamento (voto < 110)</i>	22
<i>Laurea Magistrale o vecchio ordinamento (110 e 110 e lode)</i>	25
ALTRI TITOLI	Max 13 punti
<i>Master universitari, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca inerenti l'ambito disciplinare di riferimento</i>	3 punti per titolo (max. 6 punti)
<i>Inserimento in graduatorie di merito di concorsi scolastici per esami e titoli nell'ambito disciplinare di riferimento</i>	3
<i>Certificazioni informatiche</i>	Fino a 2
<i>Certificazioni linguistiche</i>	Fino a 2
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Max 21 punti
<i>Esperienze di attività professionali coerenti con l'attività di progettazione (progettazione, ricerca, organizzazione, consulenza, collaborazione)</i>	3
<i>Esperienze professionali documentate di partecipazione a progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni (IFTS, OFIS) in qualità di docenti, tutor, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone la candidatura</i>	4
<i>Esperienze di docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione attinenti all'incarico</i>	4
<i>Partecipazione a corsi di formazione attinenti la disciplina/argomenti richiesti e/o l'organizzazione, in qualità di discente</i>	4
<i>Esperienza didattica di recupero/potenziamento nell'ambito di riferimento con metodologie didattiche innovative</i>	2
<i>Esperienza lavorativa nell'ordine di scuola relativo al modulo</i>	4
VALUTAZIONE PROPOSTA PROGETTUALE	Max 15
<i>Chiarezza nella descrizione e nell'articolazione del modulo, attivazione di metodologie efficaci ed innovative, realizzazione di un eventuale prodotto finale, riproducibilità dell'esperienza, ecc...</i>	Fino a 15 punti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

A parità di punteggio complessivo precede chi ha più punti nella sezione “Esperienze Professionali”, in caso di ulteriore parità si dà precedenza alla maggiore anzianità di servizio.

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- B. Scheda di valutazione dei titoli, delle esperienze lavorative e della proposta progettuale (all.2);
- C. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- D. Informativa sulla privacy (all.3);
- E. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 12.00 del 31/05/2018 (conformemente alla nota MIUR prot.n.1498 del 9 febbraio 2018), pena l'esclusione, mediante mail all'indirizzo: **TOIC8AC00D@istruzione.it**, inserendo come oggetto “Candidatura esperto PON FSE”

OBBLIGATORIO (pena esclusione): Il candidato dovrà produrre l'stanza di partecipazione ed i documenti allegati unicamente in modalità digitale inviando quest'ultimi all'indirizzo email: TOIC8AC00D@istruzione.it

Un docente non può presentare la propria candidatura di tutor e docente esperto per lo stesso modulo progettuale.

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine e le candidature simultanee in qualità di tutor ed esperto formatore per il medesimo modulo progettuale.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico o suo sostituto, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Valutazione (Allegato n° 2). A conclusione della comparazione, il Dirigente Scolastico provvederà alla formulazione della graduatoria di merito provvisoria, che sarà affissa all'Albo on-line e pubblicata sul sito www.icgozzano.it

La pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione, tramite e-mail all'indirizzo TOIC8AC00D@istruzione.it, conformemente a quanto indicato nella nota MIUR prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018.

Decorso il termine dei 7 gg. dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria o dalla notifica agli interessati dell'esito dell'esame dell'eventuale reclamo, la graduatoria diviene definitiva. L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

9. Incarichi e compensi

Decorsi i termini di pubblicazione, il Dirigente Scolastico affiderà l'incarico, con proprio provvedimento e per ciascun modulo, al candidato vincitore .

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Nell'incarico dell'esperto sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario standard, stabilito al punto 2.1 della nota ministeriale prot. n. 0038115 del 18/12/2017, è di **€ 70,00** onnicomprensivi di tutti gli oneri.

10. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

11. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Alberto Prof. FOCILLA Tel. 0124/424706, e-mail: ds@icgozzano.it e pec: TOIC8AC00D@pec.istruzione.it.

12. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Alberto FOCILLA
Firmato digitalmente