

INDAGINE SULLA QUALITA' DEL SERVIZIO SCOLASTICO

Al termine dell'anno è stata svolta un'indagine sulla qualità del servizio nella nostra scuola, al fine di verificare l'efficacia e l'efficienza del servizio, di predisporre strategie di miglioramento del PTOF e di garantire l'utenza, sviluppando una funzione orientativa per le scelte future.

Tutto il processo di analisi, a partire da quest'anno scolastico, è stato predisposto su piattaforma Spaggiari Classe Viva, utilizzando Forms realizzati con Google, ad esclusione solo dei questionari su supporto cartaceo per il personale ATA, non ancora efficacemente raggiungibile con la procedura online.

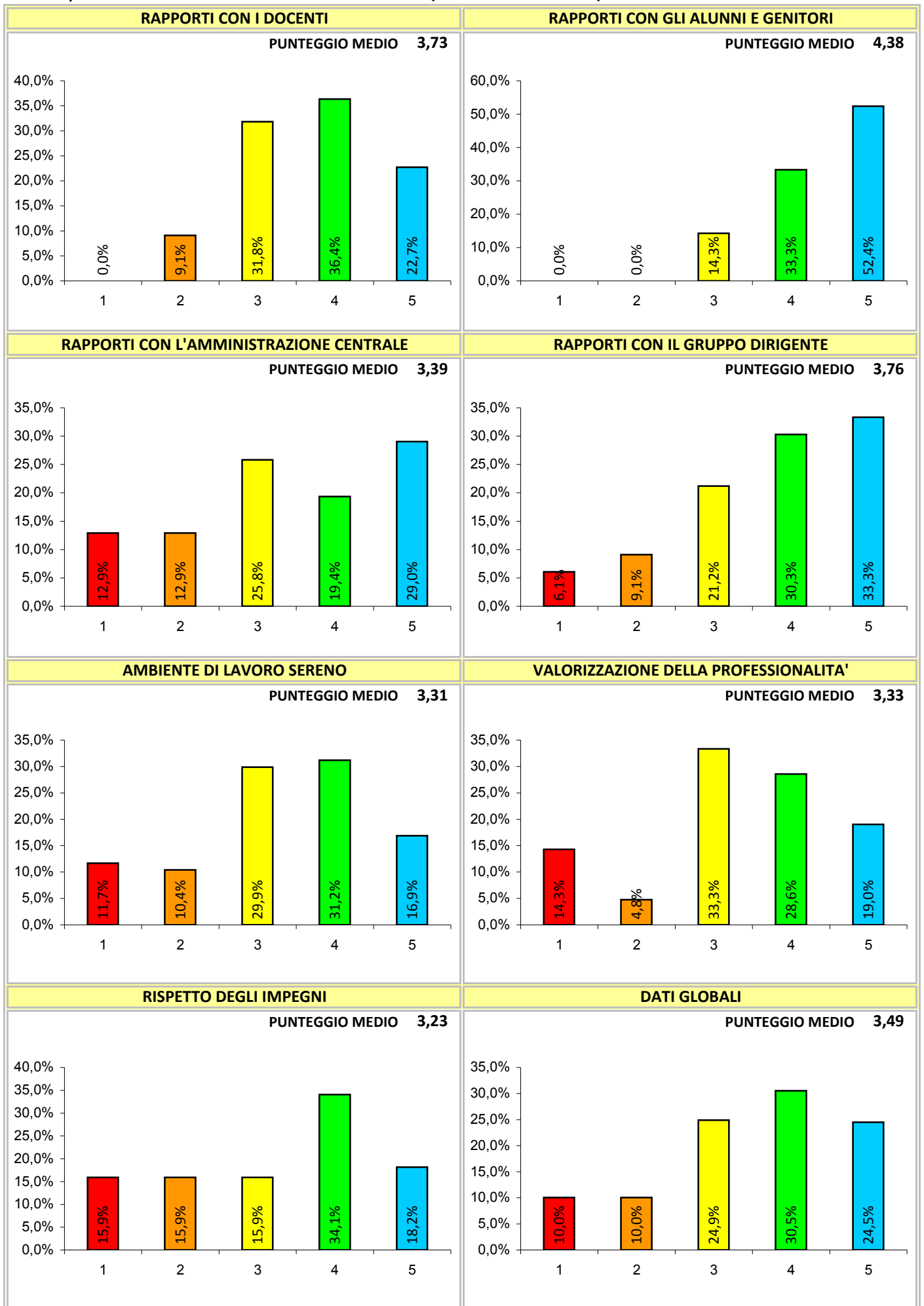
Per ogni indicatore la valutazione espressa è stata strutturata su una scala di valori da 1 a 5, dove 1 corrisponde ad un livello di qualità nullo, 2 ad un parziale livello di qualità raggiunto, 3 ad un livello medio di qualità, 4 ad un livello positivo, 5 al completo raggiungimento del livello di qualità.

Nel questionario per gli Alunni e le Famiglie è stata prevista la possibilità di esprimere, con frasi aperte, una valutazione sull'efficacia del lavoro svolto a scuola, delle proposte di miglioramento della vita scolastica, gli aspetti più positivi e quelli più negativi del servizio scolastico.

Nei questionari per il personale ATA è stata prevista la possibilità di esprimere, con frasi aperte, delle proposte di miglioramento della vita scolastica e gli aspetti più positivi e quelli più negativi dell'organizzazione scolastica.

Tutti i dati raccolti sono stati rappresentati in grafici indicativi del livello raggiunto per ogni indicatore analizzato o per gruppi di indicatori comuni, con una percentuale per ogni livello di valutazione calcolata sul totale delle relative risposte date e con una media globale riferita al totale delle risposte espresse per quell'indicatore o quel gruppo di indicatori.

Successivamente sono state analizzate le varie risposte per grado di valutazione riferite ai vari indicatori di valutazione ed agli indicatori specifici. Per ognuna di queste voci è stata calcolata la media aritmetica delle risposte. Tutti i dati sono stati confrontati con quelli degli anni precedenti, per avere una reale percezione dell'andamento qualitativo dell'Istituto e per poter individuare i corretti miglioramenti da attuare.



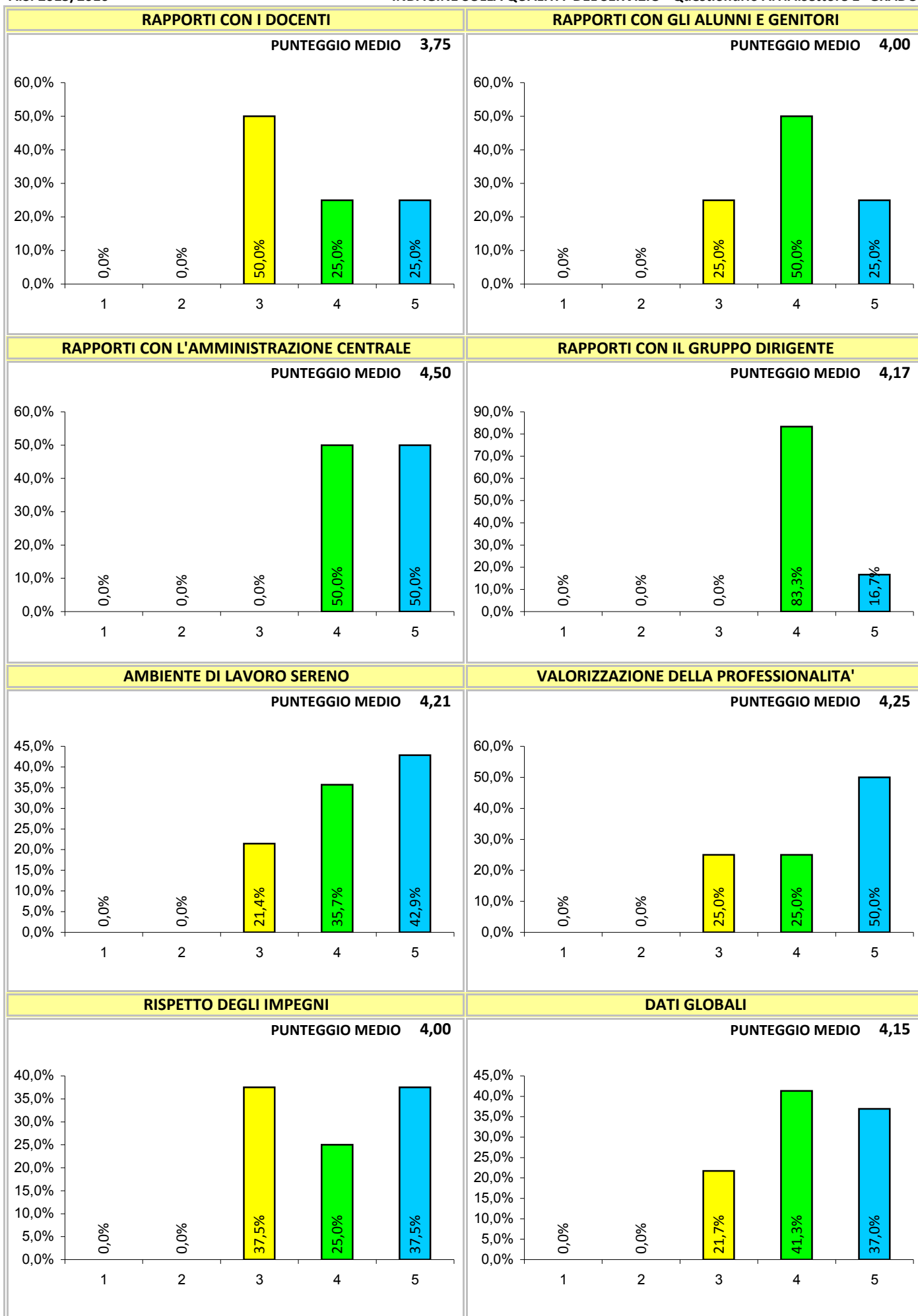
ANALISI DEGLI INDICATORI DI VALUTAZIONE								
INDICATORI DI VALUTAZIONE	N° risposte per grado					SQM	MEDIA	moda
	1	2	3	4	5			
Rapporti con i docenti (somma risposte nn° 8+15)	0	2	7	8	5	0,91	3,73	4
Rapporti con gli alunni e genitori (somma risposte nn° 3+5)	0	0	3	7	11	0,72	4,38	5
Rapporti con l'Amministrazione centrale (somma risposte nn°16+17+18)	4	4	8	6	9	1,36	3,39	5
Rapporti con il gruppo dirigente (somma risposte n° 6+7+14)	2	3	7	10	11	1,18	3,76	5
Ambiente di lavoro sereno (somma risposte nn° 2+4+9+10+11+13+23)	9	8	23	24	13	1,21	3,31	4
Valorizzazione professionalità (somma risposte nn° 19+20)	3	1	7	6	4	1,25	3,33	3
Rispetto degli impegni (risposta n° 1+12+21+22)	7	7	7	15	8	1,35	3,23	4
DATI GLOBALI	25	25	62	76	61	1,24	3,49	4

ANALISI DEI RISULTATI DEL QUESTIONARIO										
N° Frase	INDICATORI SPECIFICI	N° risposte per grado					TOTALE	SQM	MEDIA	moda
		1	2	3	4	5				
1	La scuola ha rispettato i suoi impegni.	2	2	2	3	2	11	1,38	3,09	4
2	La scuola è stata un ambiente di lavoro sereno.	1	2	4	3	1	11	1,08	3,09	3
3	I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti.	0	0	0	3	7	10	0,46	4,70	5
4	I rapporti con i colleghi sono risultati soddisfacenti.	0	2	3	3	3	11	1,07	3,64	3
5	I rapporti con i genitori sono risultati soddisfacenti.	0	0	3	4	4	11	0,79	4,09	4
6	I rapporti con il responsabile amministrativo sono risultati soddisfacenti	1	1	2	4	3	11	1,23	3,64	4
7	I rapporti con il Dirigente Scolastico sono risultati soddisfacenti.	0	1	3	2	5	11	1,04	4,00	5
8	I rapporti con i docenti sono risultati soddisfacenti.	0	1	3	5	2	11	0,86	3,73	4
9	C'è possibilità di dialogo.	3	0	3	4	1	11	1,35	3,00	4
10	C'è comprensione per le necessità personali.	1	2	2	3	3	11	1,30	3,45	4
11	Il clima di lavoro è disteso e motivante.	2	2	2	4	1	11	1,28	3,00	4
12	Le norme del contratto sono rispettate.	3	2	1	3	2	11	1,50	2,91	1
13	Al mattino vieni a scuola sereno.	1	0	5	2	3	11	1,16	3,55	3
14	Il servizio offerto dal Dirigente Scolastico è stato efficace.	1	1	2	4	3	11	1,23	3,64	4
15	Il servizio offerto dai Docenti è stato efficace.	0	1	4	3	3	11	0,96	3,73	3
16	Il servizio offerto dalla Segreteria è stato efficace.	1	1	1	3	5	11	1,31	3,91	5
17	Il servizio offerto dagli Ausiliari è stato efficace.	1	2	3	2	1	9	1,15	3,00	3
18	Il servizio offerto dalle figure aggiuntive è efficace.	2	1	4	1	3	11	1,40	3,18	3
19	Il lavoro che svolgo è apprezzato dagli altri.	2	0	5	2	1	10	1,18	3,00	3
20	Sono contento del mio lavoro.	1	1	2	4	3	11	1,23	3,64	4
21	L'orario di servizio va bene.	0	1	3	4	3	11	0,94	3,82	4
22	La distribuzione dei compiti va bene.	2	2	1	5	1	11	1,31	3,09	4
23	Il clima nella scuola è positivo.	1	0	4	5	1	11	0,99	3,45	4

LEGENDA: **GRADI DI VALUTAZIONE:** 1 = Per niente; 2 = Parzialmente; 3 = Mediamente; 4 = Positivamente; 5 = Pienamente.
SQM = Scarto quadratico medio (è un indice di dispersione che dà un'indicazione di quanto siano dispersi i dati. Più tale numero è grande più sono dispersi i dati. Se l'indice è piccolo i dati sono molto raggruppati).
MODA = indica il valore più ricorrente.

CONFRONTO DEI DATI RELATIVI AGLI ULTIMI SEI ANNI SCOLASTICI (rilevati a partire dall'a.s. 2012/2013)										
N° FRASE	INDICATORI SPECIFICI					A.S. 12/13	A.S. 13/14	A.S. 14/15	A.S. 15/16	Diff. rispetto anno preced.
1	La scuola ha rispettato i suoi impegni.					2,58	3,29	3,06	3,09	0,04
2	La scuola è stata un ambiente di lavoro sereno.					2,58	3,33	3,26	3,09	-0,17
3	I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti.					4,08	4,50	4,53	4,70	0,17
4	I rapporti con i colleghi sono risultati soddisfacenti.					2,75	3,73	3,50	3,64	0,14
5	I rapporti con i genitori sono risultati soddisfacenti.					3,92	3,87	3,83	4,09	0,26
6	I rapporti con il responsabile amministrativo sono risultati soddisfacenti					2,92	3,53	3,74	3,64	-0,10
7	I rapporti con il Dirigente Scolastico sono risultati soddisfacenti.					2,50	3,13	3,16	4,00	0,84
8	I rapporti con i docenti sono risultati soddisfacenti.					2,83	3,53	3,47	3,73	0,25
9	C'è possibilità di dialogo.					3,00	3,33	3,61	3,00	-0,61
10	C'è comprensione per le necessità personali.					3,00	3,33	3,21	3,45	0,24
11	Il clima di lavoro è disteso e motivante.					2,67	3,20	3,20	3,00	-0,20
12	Le norme del contratto sono rispettate.					2,42	3,13	3,53	2,91	-0,62
13	Al mattino vieni a scuola sereno.					2,83	3,47	3,65	3,55	-0,10
14	Il servizio offerto dal Dirigente Scolastico è stato efficace.					2,50	2,60	2,95	3,64	0,69
15	Il servizio offerto dai Docenti è stato efficace.					2,67	3,20	3,39	3,73	0,34
16	Il servizio offerto dalla Segreteria è stato efficace.					4,00	3,53	3,89	3,91	0,01
17	Il servizio offerto dagli Ausiliari è stato efficace.					3,45	3,60	3,53	3,00	-0,53
18	Il servizio offerto dalle figure aggiuntive è efficace.					2,36	2,85	3,18	3,18	0,01
19	Il lavoro che svolgo è apprezzato dagli altri.					2,73	3,43	3,63	3,00	-0,63
20	Sono contento del mio lavoro.					3,00	3,33	3,95	3,64	-0,31
21	L'orario di servizio va bene.					3,58	3,87	3,70	3,82	0,12
22	La distribuzione dei compiti va bene.					2,75	3,40	3,61	3,09	-0,52
23	Il clima nella scuola è positivo.					2,92	3,27	3,50	3,45	-0,05
MEDIE TOTALI PER ANNO SCOLASTICO									3,49	

MIGLIORI 5 INDICATORI SPECIFICI			PEGGIORI 5 INDICATORI SPECIFICI		
3	I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti.	4,70	19	Il lavoro che svolgo è apprezzato dagli altri.	3,00
5	I rapporti con i genitori sono risultati soddisfacenti.	4,09	9	C'è possibilità di dialogo.	3,00
7	I rapporti con il Dirigente Scolastico sono risultati soddisfacenti.	4,00	17	Il servizio offerto dagli Ausiliari è stato efficace.	3,00
16	Il servizio offerto dalla Segreteria è stato efficace.	3,91	11	Il clima di lavoro è disteso e motivante.	3,00
21	L'orario di servizio va bene.	3,82	12	Le norme del contratto sono rispettate.	2,91



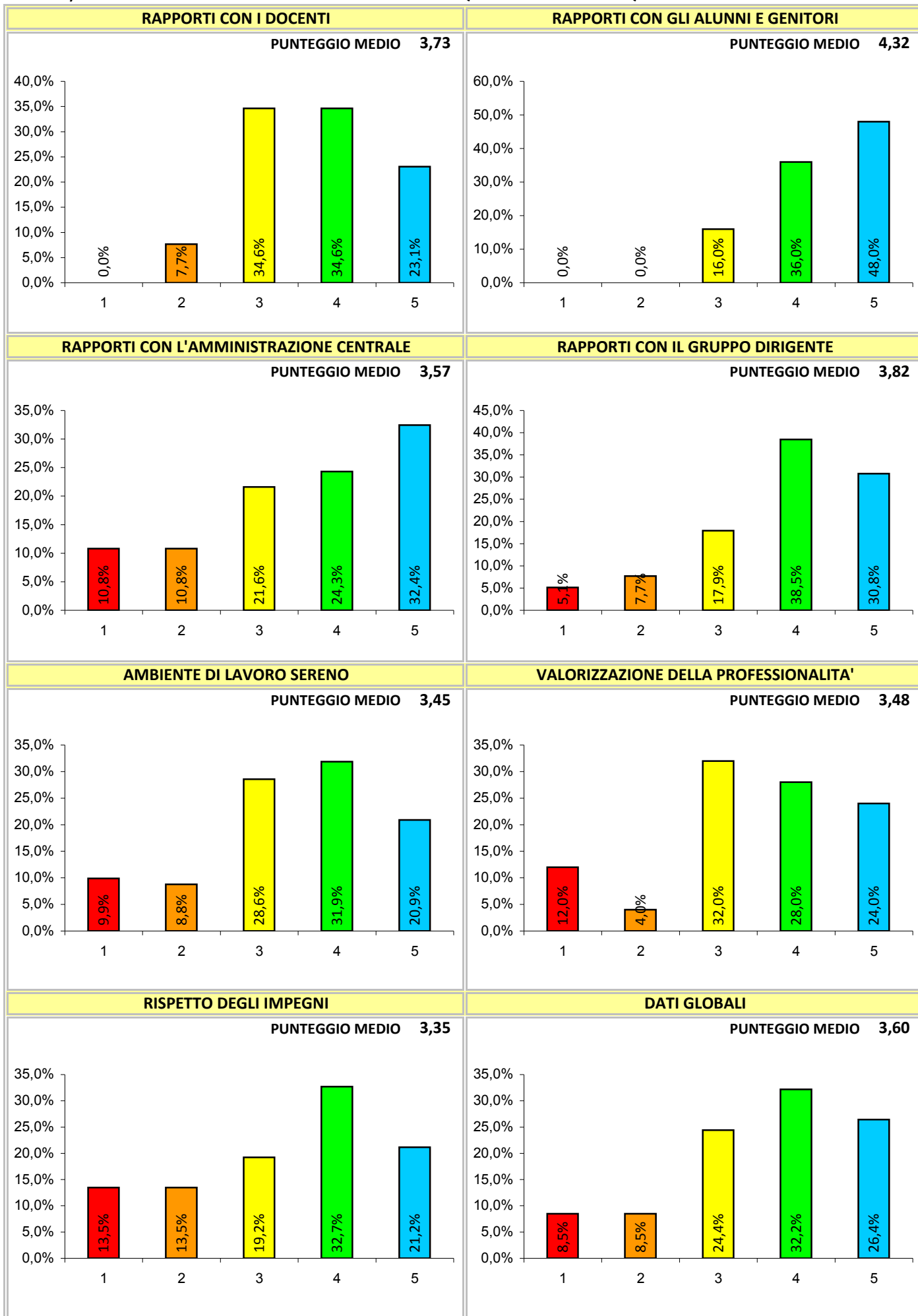
ANALISI DEGLI INDICATORI DI VALUTAZIONE								
INDICATORI DI VALUTAZIONE	N° risposte per grado					SQM	MEDIA	moda
	1	2	3	4	5			
Rapporti con i docenti (somma risposte nn° 8+15)	0	0	2	1	1	0,83	3,75	3
Rapporti con gli alunni e genitori (somma risposte nn° 3+5)	0	0	1	2	1	0,71	4,00	4
Rapporti con l'Amministrazione centrale (somma risposte nn°16+17+18)	0	0	0	3	3	0,50	4,50	4
Rapporti con il gruppo dirigente (somma risposte n° 6+7+14)	0	0	0	5	1	0,37	4,17	4
Ambiente di lavoro sereno (somma risposte nn° 2+4+9+10+11+13+23)	0	0	3	5	6	0,77	4,21	5
Valorizzazione professionalità (somma risposte nn° 19+20)	0	0	1	1	2	0,83	4,25	5
Rispetto degli impegni (risposta n° 1+12+21+22)	0	0	3	2	3	0,87	4,00	3
DATI GLOBALI	0	0	10	19	17	0,75	4,15	4

ANALISI DEI RISULTATI DEL QUESTIONARIO										
N° Frase	INDICATORI SPECIFICI	N° risposte per grado					TOTALE	SQM	MEDIA	moda
		1	2	3	4	5				
1	La scuola ha rispettato i suoi impegni.	0	0	2	0	0	2	0,00	3,00	3
2	La scuola è stata un ambiente di lavoro sereno.	0	0	1	1	0	2	0,50	3,50	3
3	I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti.	0	0	1	0	1	2	1,00	4,00	3
4	I rapporti con i colleghi sono risultati soddisfacenti.	0	0	0	0	2	2	0,00	5,00	5
5	I rapporti con i genitori sono risultati soddisfacenti.	0	0	0	2	0	2	0,00	4,00	4
6	I rapporti con il responsabile amministrativo sono risultati soddisfacenti	0	0	0	1	1	2	0,50	4,50	4
7	I rapporti con il Dirigente Scolastico sono risultati soddisfacenti.	0	0	0	2	0	2	0,00	4,00	4
8	I rapporti con i docenti sono risultati soddisfacenti.	0	0	1	0	1	2	1,00	4,00	3
9	C'è possibilità di dialogo.	0	0	1	1	0	2	0,50	3,50	3
10	C'è comprensione per le necessità personali.	0	0	1	1	0	2	0,50	3,50	3
11	Il clima di lavoro è disteso e motivante.	0	0	0	1	1	2	0,50	4,50	4
12	Le norme del contratto sono rispettate.	0	0	1	0	1	2	1,00	4,00	3
13	Al mattino vieni a scuola sereno.	0	0	0	1	1	2	0,50	4,50	4
14	Il servizio offerto dal Dirigente Scolastico è stato efficace.	0	0	0	2	0	2	0,00	4,00	4
15	Il servizio offerto dai Docenti è stato efficace.	0	0	1	1	0	2	0,50	3,50	3
16	Il servizio offerto dalla Segreteria è stato efficace.	0	0	0	0	2	2	0,00	5,00	5
17	Il servizio offerto dagli Ausiliari è stato efficace.	0	0	0	1	1	2	0,50	4,50	4
18	Il servizio offerto dalle figure aggiuntive è efficace.	0	0	0	2	0	2	0,00	4,00	4
19	Il lavoro che svolgo è apprezzato dagli altri.	0	0	1	1	0	2	0,50	3,50	3
20	Sono contento del mio lavoro.	0	0	0	0	2	2	0,00	5,00	5
21	L'orario di servizio va bene.	0	0	0	1	1	2	0,50	4,50	4
22	La distribuzione dei compiti va bene.	0	0	0	1	1	2	0,50	4,50	4
23	Il clima nella scuola è positivo.	0	0	0	0	2	2	0,00	5,00	5

LEGENDA: **GRADI DI VALUTAZIONE:** 1 = Per niente; 2 = Parzialmente; 3 = Mediamente; 4 = Positivamente; 5 = Pienamente.
SQM = Scarto quadratico medio (è un indice di dispersione che dà un'indicazione di quanto siano dispersi i dati. Più tale numero è grande più sono dispersi i dati. Se l'indice è piccolo i dati sono molto raggruppati).
MODA = indica il valore più ricorrente.

CONFRONTO DEI DATI RELATIVI AGLI ULTIMI SEI ANNI SCOLASTICI										
N° FRASE	INDICATORI SPECIFICI	A.S. 09/10	A.S. 10/11	A.S. 11/12	A.S. 12/13	A.S. 13/14	A.S. 14/15	A.S. 15/16	Diff. rispetto anno preced.	
1	La scuola ha rispettato i suoi impegni.	4,00	4,50	3,29	2,80	3,80	3,33	3,00	-0,33	
2	La scuola è stata un ambiente di lavoro sereno.	3,22	4,11	2,75	3,29	3,10	4,00	3,50	-0,50	
3	I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti.	4,00	4,67	4,13	4,14	4,67	4,45	4,00	-0,45	
4	I rapporti con i colleghi sono risultati soddisfacenti.	4,33	4,22	3,00	3,57	4,10	4,45	5,00	0,55	
5	I rapporti con i genitori sono risultati soddisfacenti.	4,11	4,56	4,29	3,80	4,33	4,45	4,00	-0,45	
6	I rapporti con il responsabile amministrativo sono risultati soddisfacenti	4,11	4,50	3,63	4,00	3,80	4,18	4,50	0,32	
7	I rapporti con il Dirigente Scolastico sono risultati soddisfacenti.	3,22	3,57	3,63	3,43	3,20	3,50	4,00	0,50	
8	I rapporti con i docenti sono risultati soddisfacenti.	4,67	4,56	4,38	4,29	4,20	4,18	4,00	-0,18	
9	C'è possibilità di dialogo.	4,22	4,25	3,86	3,29	3,70	4,18	3,50	-0,68	
10	C'è comprensione per le necessità personali.	4,33	4,13	3,50	4,00	3,60	4,09	3,50	-0,59	
11	Il clima di lavoro è disteso e motivante.	3,78	3,67	3,13	3,00	3,10	4,09	4,50	0,41	
12	Le norme del contratto sono rispettate.	3,89	3,67	3,75	3,29	4,00	3,82	4,00	0,18	
13	Al mattino vieni a scuola sereno.	4,22	4,00	3,50	3,86	4,00	4,55	4,50	-0,05	
14	Il servizio offerto dal Dirigente Scolastico è stato efficace.	2,88	3,50	3,88	3,40	3,00	3,27	4,00	0,73	
15	Il servizio offerto dai Docenti è stato efficace.	4,13	4,50	3,75	3,80	4,00	3,91	3,50	-0,41	
16	Il servizio offerto dalla Segreteria è stato efficace.	3,88	4,43	3,88	3,80	4,44	4,55	5,00	0,45	
17	Il servizio offerto dagli Ausiliari è stato efficace.	4,22	4,63	3,57	3,80	4,22	3,70	4,50	0,80	
18	Il servizio offerto dalle figure aggiuntive è efficace.	4,11	4,00	3,75	4,25	4,22	3,78	4,00	0,22	
19	Il lavoro che svolgo è apprezzato dagli altri.	3,78	4,13	3,13	3,60	4,11	4,11	3,50	-0,61	
20	Sono contento del mio lavoro.	4,22	4,50	4,25	3,71	4,20	4,55	5,00	0,45	
21	L'orario di servizio va bene.	3,78	3,75	4,13	4,29	4,30	4,64	4,50	-0,14	
22	La distribuzione dei compiti va bene.	4,14	4,00	4,13	3,57	3,60	3,27	4,50	1,23	
23	Il clima nella scuola è positivo.	3,43	4,13	3,38	3,29	3,20	4,09	5,00	0,91	
MEDIE TOTALI PER ANNO SCOLASTICO		3,93	3,62	3,94	4,17	3,68	4,05	4,15		

MIGLIORI 5 INDICATORI SPECIFICI			PEGGIORI 5 INDICATORI SPECIFICI		
20	Sono contento del mio lavoro.	5,00	9	C'è possibilità di dialogo.	3,50
16	Il servizio offerto dalla Segreteria è stato efficace.	5,00	15	Il servizio offerto dai Docenti è stato efficace.	3,50
4	I rapporti con i colleghi sono risultati soddisfacenti.	5,00	2	La scuola è stata un ambiente di lavoro sereno.	3,50
23	Il clima nella scuola è positivo.	5,00	10	C'è comprensione per le necessità personali.	3,50
6	I rapporti con il responsabile amministrativo sono risultati soddisfacenti	4,50	1	La scuola ha rispettato i suoi impegni.	3,00



ANALISI DEGLI INDICATORI DI VALUTAZIONE								
INDICATORI DI VALUTAZIONE	N° risposte per grado					SQM	MEDIA	moda
	1	2	3	4	5			
Rapporti con i docenti (somma risposte nn° 8+15)	0	2	9	9	6	0,90	3,73	3
Rapporti con gli alunni e genitori (somma risposte nn° 3+5)	0	0	4	9	12	0,73	4,32	5
Rapporti con l'Amministrazione centrale (somma risposte nn°16+17+18)	4	4	8	9	12	1,33	3,57	5
Rapporti con il gruppo dirigente (somma risposte n° 6+7+14)	2	3	7	15	12	1,11	3,82	4
Ambiente di lavoro sereno (somma risposte nn° 2+4+9+10+11+13+23)	9	8	26	29	19	1,20	3,45	4
Valorizzazione professionalità (somma risposte nn° 19+20)	3	1	8	7	6	1,24	3,48	3
Rispetto degli impegni (risposta n° 1+12+21+22)	7	7	10	17	11	1,31	3,35	4
DATI GLOBALI	25	25	72	95	78	1,20	3,60	4

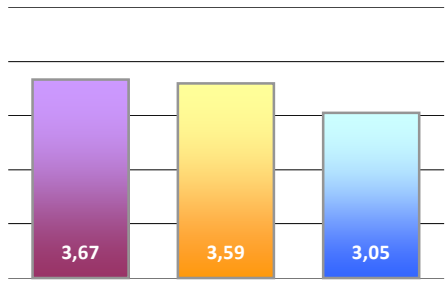
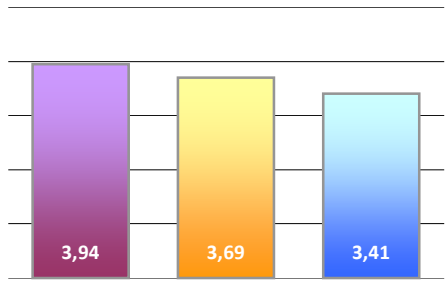
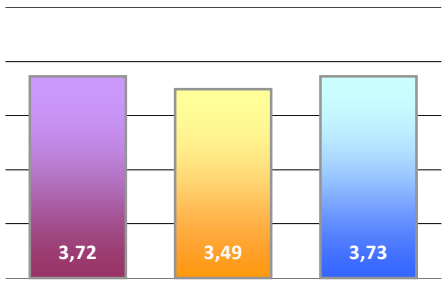
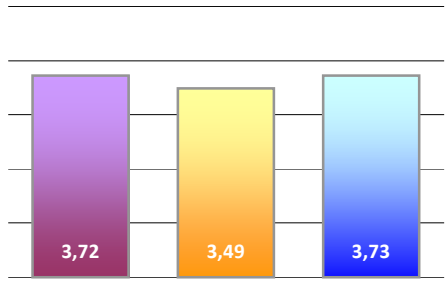
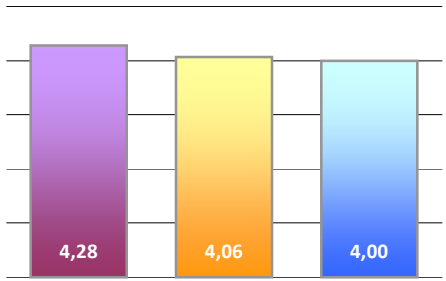
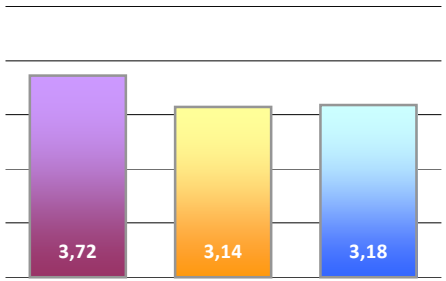
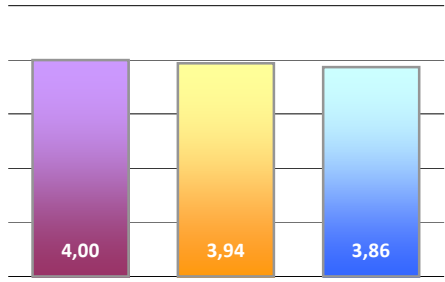
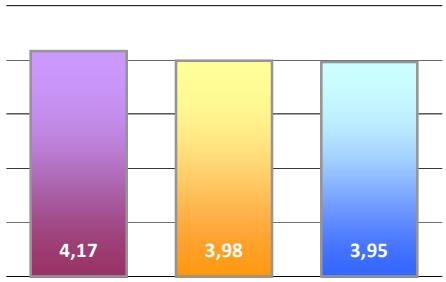
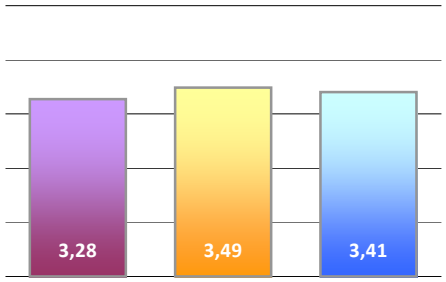
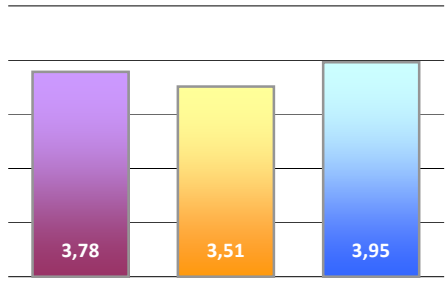
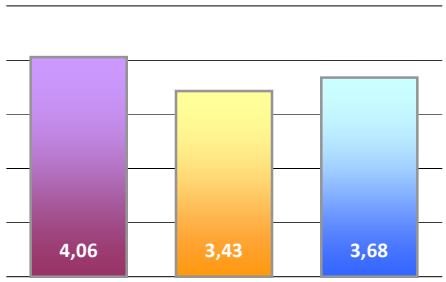
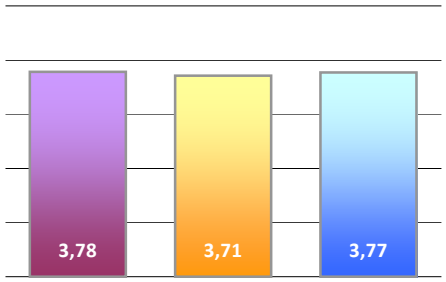
ANALISI DEI RISULTATI DEL QUESTIONARIO										
N° Frase	INDICATORI SPECIFICI	N° risposte per grado					TOTALE	SQM	MEDIA	moda
		1	2	3	4	5				
1	La scuola ha rispettato i suoi impegni.	2	2	4	3	2	13	1,27	3,08	3
2	La scuola è stata un ambiente di lavoro sereno.	1	2	5	4	1	13	1,03	3,15	3
3	I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti.	0	0	1	3	8	12	0,64	4,58	5
4	I rapporti con i colleghi sono risultati soddisfacenti.	0	2	3	3	5	13	1,10	3,85	5
5	I rapporti con i genitori sono risultati soddisfacenti.	0	0	3	6	4	13	0,73	4,08	4
6	I rapporti con il responsabile amministrativo sono risultati soddisfacenti	1	1	2	5	4	13	1,19	3,77	4
7	I rapporti con il Dirigente Scolastico sono risultati soddisfacenti.	0	1	3	4	5	13	0,96	4,00	5
8	I rapporti con i docenti sono risultati soddisfacenti.	0	1	4	5	3	13	0,89	3,77	4
9	C'è possibilità di dialogo.	3	0	4	5	1	13	1,27	3,08	4
10	C'è comprensione per le necessità personali.	1	2	3	4	3	13	1,22	3,46	4
11	Il clima di lavoro è disteso e motivante.	2	2	2	5	2	13	1,31	3,23	4
12	Le norme del contratto sono rispettate.	3	2	2	3	3	13	1,49	3,08	1
13	Al mattino vieni a scuola sereno.	1	0	5	3	4	13	1,14	3,69	3
14	Il servizio offerto dal Dirigente Scolastico è stato efficace.	1	1	2	6	3	13	1,14	3,69	4
15	Il servizio offerto dai Docenti è stato efficace.	0	1	5	4	3	13	0,91	3,69	3
16	Il servizio offerto dalla Segreteria è stato efficace.	1	1	1	3	7	13	1,27	4,08	5
17	Il servizio offerto dagli Ausiliari è stato efficace.	1	2	3	3	2	11	1,21	3,27	3
18	Il servizio offerto dalle figure aggiuntive è efficace.	2	1	4	3	3	13	1,32	3,31	3
19	Il lavoro che svolgo è apprezzato dagli altri.	2	0	6	3	1	12	1,11	3,08	3
20	Sono contento del mio lavoro.	1	1	2	4	5	13	1,23	3,85	5
21	L'orario di servizio va bene.	0	1	3	5	4	13	0,92	3,92	4
22	La distribuzione dei compiti va bene.	2	2	1	6	2	13	1,32	3,31	4
23	Il clima nella scuola è positivo.	1	0	4	5	3	13	1,07	3,69	4

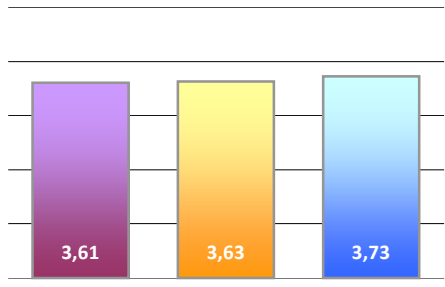
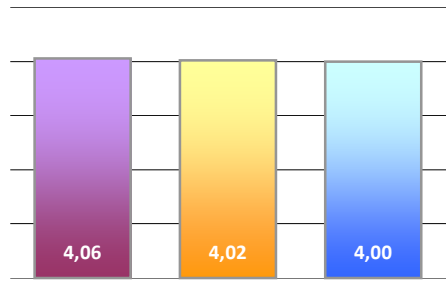
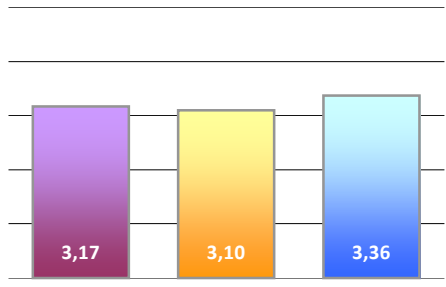
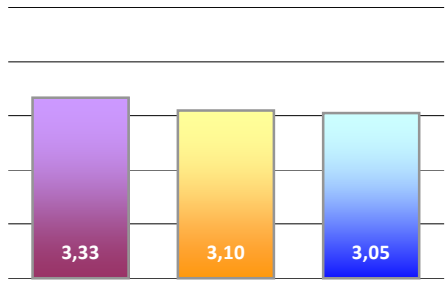
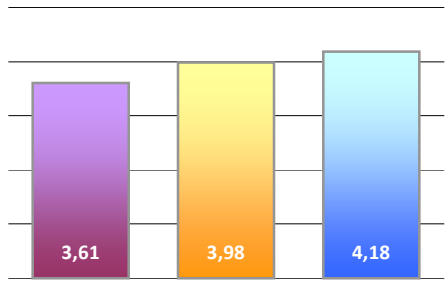
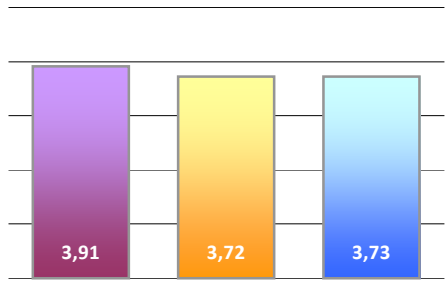
LEGENDA: **GRADI DI VALUTAZIONE:** 1 = Per niente; 2 = Parzialmente; 3 = Mediamente; 4 = Positivamente; 5 = Pienamente.
SQM = Scarto quadratico medio (è un indice di dispersione che dà un'indicazione di quanto siano dispersi i dati. Più tale numero è grande più sono dispersi i dati. Se l'indice è piccolo i dati sono molto raggruppati).
MODA = indica il valore più ricorrente.

CONFRONTO DEI DATI RELATIVI AGLI ULTIMI SEI ANNI SCOLASTICI (rilevati a partire dall'a.s. 2012/2013)											
N° FRASE	INDICATORI SPECIFICI						A.S. 12/13	A.S. 13/14	A.S. 14/15	A.S. 15/16	Diff. rispetto anno preced.
1	La scuola ha rispettato i suoi impegni.						2,6	3,5	3,15	3,08	-0,07
2	La scuola è stata un ambiente di lavoro sereno.						2,8	3,2	3,53	3,15	-0,38
3	I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti.						4,1	4,6	4,50	4,58	0,08
4	I rapporti con i colleghi sono risultati soddisfacenti.						3,1	3,9	3,84	3,85	0,01
5	I rapporti con i genitori sono risultati soddisfacenti.						3,9	4,0	4,07	4,08	0,01
6	I rapporti con il responsabile amministrativo sono risultati soddisfacenti						3,3	3,6	3,90	3,77	-0,13
7	I rapporti con il Dirigente Scolastico sono risultati soddisfacenti.						2,8	3,2	3,28	4,00	0,72
8	I rapporti con i docenti sono risultati soddisfacenti.						3,4	3,8	3,73	3,77	0,04
9	C'è possibilità di dialogo.						3,1	3,5	3,83	3,08	-0,75
10	C'è comprensione per le necessità personali.						3,4	3,4	3,53	3,46	-0,07
11	Il clima di lavoro è disteso e motivante.						2,8	3,2	3,52	3,23	-0,29
12	Le norme del contratto sono rispettate.						2,7	3,5	3,63	3,08	-0,56
13	Al mattino vieni a scuola sereno.						3,2	3,7	3,97	3,69	-0,28
14	Il servizio offerto dal Dirigente Scolastico è stato efficace.						2,8	2,8	3,07	3,69	0,63
15	Il servizio offerto dai Docenti è stato efficace.						3,0	3,5	3,59	3,69	0,11
16	Il servizio offerto dalla Segreteria è stato efficace.						3,9	3,9	4,13	4,08	-0,06
17	Il servizio offerto dagli Ausiliari è stato efficace.						3,6	3,8	3,59	3,27	-0,31
18	Il servizio offerto dalle figure aggiuntive è efficace.						2,9	3,4	3,38	3,31	-0,08
19	Il lavoro che svolgo è apprezzato dagli altri.						3,0	3,7	3,79	3,08	-0,70
20	Sono contento del mio lavoro.						3,3	3,7	4,17	3,85	-0,32
21	L'orario di servizio va bene.						3,8	4,0	4,03	3,92	-0,11
22	La distribuzione dei compiti va bene.						3,1	3,5	3,48	3,31	-0,18
23	Il clima nella scuola è positivo.						3,1	3,2	3,71	3,69	-0,02
MEDIE TOTALI PER ANNO SCOLASTICO						3,20	3,59	3,71	3,60		

MIGLIORI 5 INDICATORI SPECIFICI			PEGGIORI 5 INDICATORI SPECIFICI		
3	I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti.	4,58	2	La scuola è stata un ambiente di lavoro sereno.	3,15
16	Il servizio offerto dalla Segreteria è stato efficace.	4,08	19	Il lavoro che svolgo è apprezzato dagli altri.	3,08
5	I rapporti con i genitori sono risultati soddisfacenti.	4,08	9	C'è possibilità di dialogo.	3,08
7	I rapporti con il Dirigente Scolastico sono risultati soddisfacenti.	4,00	12	Le norme del contratto sono rispettate.	3,08
21	L'orario di servizio va bene.	3,92	1	La scuola ha rispettato i suoi impegni.	3,08

1 - Il contratto formativo sottoscritto dalla scuola si è realizzato			2 - La scuola è stata un ambiente di lavoro serio e sereno.			3 - Ho trovato gli spazi idonei per lavorare.		
Punteggio medio		3,70	Punteggio medio		3,72	Punteggio medio		3,64
INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO
4 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività curricolari.			5 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività extracurricolari.			6 - Le attività extracurricolari sono servite a rendere la scuola più vicina alle tue esperienze ed a motivarti all'insegnamento.		
Punteggio medio		4,03	Punteggio medio		4,10	Punteggio medio		3,73
INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO
7 - I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti.			8 - I rapporti con i colleghi sono risultati soddisfacenti.			9 - I rapporti con i genitori sono risultati soddisfacenti.		
Punteggio medio		4,40	Punteggio medio		3,98	Punteggio medio		3,84
INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO
10 - I rapporti con il Dirigente Scolastico sono risultati soddisfacenti.			11 - I rapporti con il personale ATA sono risultati soddisfacenti.			12 - Gli alunni sono motivati ed interessati alle lezioni.		
Punteggio medio		4,03	Punteggio medio		3,92	Punteggio medio		3,91
INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO

13 - I processi di comunicazione sono buoni.			14 - Il clima lavorativo è disteso e motivante.			15 - La tua professionalità è valorizzata.		
Punteggio medio		3,47	Punteggio medio		3,67	Punteggio medio		3,60
								
INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO
16 - Ti senti compreso ed apprezzato.			17 - Al mattino vieni a scuola sereno.			18 - Gli strumenti di lavoro sono adeguati.		
Punteggio medio		3,60	Punteggio medio		4,09	Punteggio medio		3,27
								
INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO
19 - Il servizio offerto dal Dirigente Scolastico è stato efficace.			20 - Il servizio offerto dai Docenti è stato efficace.			21 - Il servizio offerto dalla Segreteria è stato efficace.		
Punteggio medio		3,93	Punteggio medio		4,01	Punteggio medio		3,43
								
INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO
22 - Il servizio offerto dagli Ausiliari è stato efficace.			23 - Il servizio offerto dalle funzioni obiettivo è stato efficace.			24 - Il lavoro che svolgo è apprezzato dagli altri.		
Punteggio medio		3,67	Punteggio medio		3,62	Punteggio medio		3,74
								
INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO

25 - Il mio parere viene preso in considerazione.			26 - L'orario di servizio va bene.			27 - L'introduzione del PTOF ha migliorato l'organizzazione del lavoro scolastico.		
<i>Punteggio medio</i>		3,65	<i>Punteggio medio</i>		4,02	<i>Punteggio medio</i>		3,18
								
INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO
28 - Secondo te sono cambiati i risultati globali dell'Istituto negli ultimi 4 anni?			29 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare i processi di comunicazione.			MEDIA TOTALE		
<i>Punteggio medio</i>		3,13	<i>Punteggio medio</i>		3,96	<i>Punteggio medio</i>		3,76
								
INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO

ANALISI DELLE RISPOSTE DEL QUESTIONARIO

INDICATORI SPECIFICI	n° risposte per grado														
	INFANZIA					PRIMARIA					1° GRADO				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1 - Il contratto formativo sottoscritto dalla scuola si è realizzato	0	1	5	10	2	0	2	16	28	3	1	1	2	16	2
2 - La scuola è stata un ambiente di lavoro serio e sereno.	0	0	6	4	8	2	1	13	25	8	1	1	12	5	3
3 - Ho trovato gli spazi idonei per lavorare.	0	0	1	10	7	1	6	14	22	6	1	3	8	8	2
4 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività curricolari.	0	0	0	9	9	0	1	7	34	7	0	1	4	15	2
5 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività extracurricolari.	0	0	1	9	8	0	2	7	28	12	0	1	1	16	4
6 - Le attività extracurricolari sono servite a rendere la scuola più vicina alle tue esperienze ed a motivarti all'insegnamento.	0	0	4	11	3	0	5	14	26	4	0	0	6	13	3
7 - I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti.	0	0	0	9	9	0	1	2	23	23	0	0	2	10	10
8 - I rapporti con i colleghi sono risultati soddisfacenti.	0	0	5	7	6	0	1	7	31	10	0	0	7	12	3
9 - I rapporti con i genitori sono risultati soddisfacenti.	0	0	5	11	2	2	2	10	24	11	0	1	4	13	4
10 - I rapporti con il Dirigente Scolastico sono risultati soddisfacenti.	0	0	2	9	7	0	3	9	24	13	0	2	2	12	6
11 - I rapporti con il personale ATA sono risultati soddisfacenti.	0	3	5	6	4	1	1	10	27	10	0	1	1	12	8
12 - Gli alunni sono motivati ed interessati alle lezioni.	0	0	1	10	7	1	0	9	31	8	0	1	10	9	2
13 - I processi di comunicazione sono buoni.	0	0	7	10	1	0	5	14	26	4	1	3	13	4	1
14 - Il clima lavorativo è disteso e motivante.	0	0	6	7	5	0	3	15	25	6	0	1	13	6	2
15 - La tua professionalità è valorizzata.	0	0	8	7	3	1	7	15	19	7	0	2	6	10	4
16 - Ti senti compreso ed apprezzato.	0	0	7	9	2	1	5	16	23	4	0	1	8	9	4
17 - Al mattino vieni a scuola sereno.	0	0	4	5	9	0	0	10	26	13	1	1	2	11	7
18 - Gli strumenti di lavoro sono adeguati.	0	0	8	7	3	1	7	26	14	1	1	2	11	8	0
19 - Il servizio offerto dal Dirigente Scolastico è stato efficace.	0	0	3	12	3	0	1	14	21	13	0	2	5	9	6
20 - Il servizio offerto dai Docenti è stato efficace.	0	0	1	13	4	0	1	7	33	8	0	0	6	11	5
21 - Il servizio offerto dalla Segreteria è stato efficace.	0	3	8	6	1	0	6	16	24	3	1	3	8	6	4
22 - Il servizio offerto dagli Ausiliari è stato efficace.	0	1	6	7	4	0	3	20	24	2	0	1	5	10	6
23 - Il servizio offerto dalle funzioni obiettivo è stato efficace.	0	1	2	10	5	4	3	14	24	4	1	2	4	11	4
24 - Il lavoro che svolgo è apprezzato dagli altri.	0	0	5	12	1	0	2	16	25	6	0	0	8	11	3
25 - Il mio parere viene preso in considerazione.	0	0	8	9	1	0	2	18	25	4	0	0	8	12	2
26 - L'orario di servizio va bene.	0	3	1	6	8	0	2	8	26	13	0	2	4	8	8
27 - L'introduzione del PTOF ha migliorato l'organizzazione del lavoro scolastico.	1	1	11	4	1	2	9	21	16	1	0	3	8	11	0
28 - Secondo te sono cambiati i risultati globali dell'Istituto negli ultimi 4 anni?	0	2	9	6	1	0	9	26	14	0	1	4	10	7	0
29 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare i processi di comunicazione.	1	0	7	7	3	0	3	8	25	13	0	0	4	10	8

CONFRONTO CON I DATI RELATIVI AI PRECEDENTI ANNI SCOLASTICI - settore INFANZIA								
INDICATORI SPECIFICI				A.S. 12/13	A.S. 13/14	A.S. 14/15	A.S. 15/16	Diff. rispetto anno preced.
1 - Il contratto formativo sottoscritto dalla scuola si è realizzato				3,35	3,58	3,13	3,72	0,60
2 - La scuola è stata un ambiente di lavoro serio e sereno.				3,75	4,16	3,84	4,11	0,27
3 - Ho trovato gli spazi idonei per lavorare.				3,75	4,00	3,80	4,33	0,53
4 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività curriculari.				4,40	4,26	4,05	4,50	0,45
5 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività extracurriculari.				4,35	4,21	4,31	4,39	0,08
6 - Le attività extracurriculari sono servite a rendere la scuola più vicina alle tue esperienze ed a motivarti all'insegnamento.				3,63	3,79	3,60	3,94	0,34
7 - I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti.				4,25	4,16	4,50	4,50	0,00
8 - I rapporti con i colleghi sono risultati soddisfacenti.				3,90	4,26	4,35	4,06	-0,29
9 - I rapporti con i genitori sono risultati soddisfacenti.				3,40	3,68	3,95	3,83	-0,12
10 - I rapporti con il Dirigente Scolastico sono risultati soddisfacenti.				3,10	3,33	2,45	4,28	1,83
11 - I rapporti con il personale ATA sono risultati soddisfacenti.				3,75	3,42	3,75	3,61	-0,14
12 - Gli alunni sono motivati ed interessati alle lezioni.				4,15	4,11	4,15	4,33	0,18
13 - I processi di comunicazione sono buoni.				3,60	4,00	3,30	3,67	0,37
14 - Il clima lavorativo è disteso e motivante.				3,80	4,00	4,10	3,94	-0,16
15 - La tua professionalità è valorizzata.				3,20	3,58	3,25	3,72	0,47
16 - Ti senti compreso ed apprezzato.				3,20	3,32	4,47	3,72	0,25
17 - Al mattino vieni a scuola sereno.				4,37	4,05	4,40	4,28	-0,12
18 - Gli strumenti di lavoro sono adeguati.				3,45	3,42	3,45	3,72	0,27
19 - Il servizio offerto dal Dirigente Scolastico è stato efficace.				2,45	3,11	2,21	4,00	1,79
20 - Il servizio offerto dai Docenti è stato efficace.				3,70	3,79	4,05	4,17	0,12
21 - Il servizio offerto dalla Segreteria è stato efficace.				3,25	2,74	2,85	3,28	0,43
22 - Il servizio offerto dagli Ausiliari è stato efficace.				3,35	3,37	3,63	3,78	0,15
23 - Il servizio offerto dalle funzioni obiettivo è stato efficace.				3,80	3,63	4,15	4,06	-0,09
24 - Il lavoro che svolgo è apprezzato dagli altri.				3,40	3,47	3,53	3,78	0,25
25 - Il mio parere viene preso in considerazione.				3,42	3,47	3,50	3,61	0,11
26 - L'orario di servizio va bene.				4,20	4,32	4,25	4,06	-0,19
27 - L'introduzione del PTOF ha migliorato l'organizzazione del lavoro scolastico.				3,30	2,89	2,90	3,17	0,27
28 - Secondo te sono cambiati i risultati globali dell'Istituto negli ultimi 4 anni?				2,47	3,00	2,25	3,33	1,08
29 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare i processi di comunicazione.							3,61	
MEDIE TOTALI PER ANNO SCOLASTICO				3,60	3,68	3,61	3,91	

MIGLIORI 5 INDICATORI SPECIFICI	
4 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività curriculari.	4,50
7 - I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti.	4,50
5 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività extracurriculari.	4,39
3 - Ho trovato gli spazi idonei per lavorare.	4,33
12 - Gli alunni sono motivati ed interessati alle lezioni.	4,33

PEGGIORI 5 INDICATORI SPECIFICI	
25 - Il mio parere viene preso in considerazione.	3,61
29 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare i processi di comunicazione.	3,61
28 - Secondo te sono cambiati i risultati globali dell'Istituto negli ultimi 4 anni?	3,33
21 - Il servizio offerto dalla Segreteria è stato efficace.	3,28
27 - L'introduzione del PTOF ha migliorato l'organizzazione del lavoro scolastico.	3,17

CONFRONTO CON I DATI RELATIVI AI PRECEDENTI ANNI SCOLASTICI - settore PRIMARIA								
INDICATORI SPECIFICI				A.S. 12/13	A.S. 13/14	A.S. 14/15	A.S. 15/16	Diff. rispetto anno
1 - Il contratto formativo sottoscritto dalla scuola si è realizzato				2,98	3,34	3,33	3,65	0,32
2 - La scuola è stata un ambiente di lavoro serio e sereno.				3,00	3,29	3,48	3,73	0,26
3 - Ho trovato gli spazi idonei per lavorare.				3,00	3,11	3,24	3,53	0,29
4 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività curriculari.				3,90	4,00	3,90	3,96	0,05
5 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività extracurriculari.				4,11	4,19	4,19	4,02	-0,17
6 - Le attività extracurriculari sono servite a rendere la scuola più vicina alle tue esperienze ed a motivarti all'insegnamento.				3,53	3,72	3,71	3,59	-0,12
7 - I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti.				4,02	4,00	3,95	4,39	0,44
8 - I rapporti con i colleghi sono risultati soddisfacenti.				3,78	3,92	4,05	4,02	-0,03
9 - I rapporti con i genitori sono risultati soddisfacenti.				3,88	3,58	3,81	3,82	0,01
10 - I rapporti con il Dirigente Scolastico sono risultati soddisfacenti.				2,65	2,69	2,57	3,96	1,39
11 - I rapporti con il personale ATA sono risultati soddisfacenti.				3,33	3,17	3,57	3,90	0,33
12 - Gli alunni sono motivati ed interessati alle lezioni.				3,64	3,67	3,86	3,92	0,06
13 - I processi di comunicazione sono buoni.				3,32	3,24	3,33	3,59	0,26
14 - Il clima lavorativo è disteso e motivante.				3,00	3,14	3,48	3,69	0,22
15 - La tua professionalità è valorizzata.				3,00	3,10	3,10	3,49	0,39
16 - Ti senti compreso ed apprezzato.				3,06	3,06	3,05	3,49	0,44
17 - Al mattino vieni a scuola sereno.				3,68	3,81	3,81	4,06	0,25
18 - Gli strumenti di lavoro sono adeguati.				3,08	2,75	2,90	3,14	0,24
19 - Il servizio offerto dal Dirigente Scolastico è stato efficace.				2,47	2,33	2,38	3,94	1,56
20 - Il servizio offerto dai Docenti è stato efficace.				3,50	3,62	3,38	3,98	0,60
21 - Il servizio offerto dalla Segreteria è stato efficace.				3,34	3,29	3,57	3,49	-0,08
22 - Il servizio offerto dagli Ausiliari è stato efficace.				3,30	3,16	3,48	3,51	0,03
23 - Il servizio offerto dalle funzioni obiettivo è stato efficace.				2,80	3,14	3,29	3,43	0,14
24 - Il lavoro che svolgo è apprezzato dagli altri.				3,33	3,47	3,52	3,71	0,19
25 - Il mio parere viene preso in considerazione.				3,16	3,26	3,33	3,63	0,30
26 - L'orario di servizio va bene.				3,76	3,80	3,71	4,02	0,31
27 - L'introduzione del PTOF ha migliorato l'organizzazione del lavoro scolastico.				2,51	2,82	2,86	3,10	0,24
28 - Secondo te sono cambiati i risultati globali dell'Istituto negli ultimi 4 anni?				2,11	2,25	2,48	3,10	0,63
29 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare i processi di comunicazione.							3,98	
MEDIE TOTALI PER ANNO SCOLASTICO				3,26	3,32	3,40	3,72	

MIGLIORI 5 INDICATORI SPECIFICI	
7 - I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti.	4,39
17 - Al mattino vieni a scuola sereno.	4,06
8 - I rapporti con i colleghi sono risultati soddisfacenti.	4,02
26 - L'orario di servizio va bene.	4,02
5 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività extracurriculari.	4,02

PEGGIORI 5 INDICATORI SPECIFICI	
21 - Il servizio offerto dalla Segreteria è stato efficace.	3,49
23 - Il servizio offerto dalle funzioni obiettivo è stato efficace.	3,43
18 - Gli strumenti di lavoro sono adeguati.	3,14
27 - L'introduzione del PTOF ha migliorato l'organizzazione del lavoro scolastico.	3,10
28 - Secondo te sono cambiati i risultati globali dell'Istituto negli ultimi 4 anni?	3,10

CONFRONTO CON I DATI RELATIVI AI PRECEDENTI ANNI SCOLASTICI - settore 1° GRADO								
INDICATORI SPECIFICI	A.S. 09/10	A.S. 10/11	A.S. 11/12	A.S. 12/13	A.S. 13/14	A.S. 14/15	A.S. 15/16	Diff. rispetto anno
1 - Il contratto formativo sottoscritto dalla scuola si è realizzato	3,74	3,76	3,62	3,78	3,43	3,87	3,50	0,38
2 - La scuola è stata un ambiente di lavoro serio e sereno.	3,76	3,76	3,62	3,78	3,43	3,87	3,50	0,36
3 - Ho trovato gli spazi idonei per lavorare.	3,63	3,63	3,54	3,62	3,43	3,87	3,50	0,14
4 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività curricolari.	3,53	3,53	3,54	3,62	3,43	3,87	3,50	-0,14
5 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività extracurricolari.	3,82	3,82	4,00	3,59	3,85	3,52	4,00	0,05
6 - Le attività extracurricolari sono servite a rendere la scuola più vicina alle tue esperienze ed a motivarti all'insegnamento.	3,61	3,61	3,59	3,70	3,85	3,70	3,68	0,04
7 - I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti.	4,05	4,05	3,90	3,90	3,83	3,70	4,02	0,06
8 - I rapporti con i colleghi sono risultati soddisfacenti.	3,93	3,93	3,90	3,90	3,82	3,83	3,78	-0,14
9 - I rapporti con i genitori sono risultati soddisfacenti.	3,71	3,71	3,76	3,41	3,54	3,61	3,61	0,08
10 - I rapporti con il Dirigente Scolastico sono risultati soddisfacenti.	3,41	3,41	3,41	3,41	3,06	3,54	3,15	1,17
11 - I rapporti con il personale ATA sono risultati soddisfacenti.	4,29	4,29	4,39	4,17	3,06	3,54	3,85	0,40
12 - Gli alunni sono motivati ed interessati alle lezioni.	3,41	3,41	3,51	3,43	3,43	3,23	3,59	-0,15
13 - I processi di comunicazione sono buoni.	3,65	3,65	3,63	3,51	3,23	3,23	3,15	0,22
14 - Il clima lavorativo è disteso e motivante.	3,49	3,49	3,46	3,46	3,29	3,29	3,22	0,58
15 - La tua professionalità è valorizzata.	3,59	3,59	3,46	3,46	3,26	3,26	3,28	0,81
16 - Ti senti compreso ed apprezzato.	3,68	3,68	3,59	3,46	3,46	3,46	3,45	0,55
17 - Al mattino vieni a scuola sereno.	4,20	4,20	4,15	3,92	3,92	3,92	3,93	0,30
18 - Gli strumenti di lavoro sono adeguati.	3,30	3,30	3,41	3,17	3,17	3,17	3,05	0,14
19 - Il servizio offerto dal Dirigente Scolastico è stato efficace.	3,02	3,02	2,83	2,90	2,90	2,90	2,24	1,47
20 - Il servizio offerto dai Docenti è stato efficace.	3,73	3,73	3,63	3,58	3,58	3,58	3,68	0,22
21 - Il servizio offerto dalla Segreteria è stato efficace.	4,00	4,00	3,88	3,56	3,56	3,56	3,44	-0,16
22 - Il servizio offerto dagli Ausiliari è stato efficace.	4,05	4,05	4,12	3,88	3,88	3,88	3,68	0,04
23 - Il servizio offerto dalle funzioni obiettivo è stato efficace.	3,85	3,85	3,88	3,72	3,72	3,72	3,41	0,03
24 - Il lavoro che svolgo è apprezzato dagli altri.	3,78	3,78	3,95	3,63	3,63	3,63	3,59	0,03
25 - Il mio parere viene preso in considerazione.	3,49	3,49	3,76	3,47	3,47	3,47	3,74	0,03
26 - L'orario di servizio va bene.	3,83	3,83	3,78	3,57	3,57	3,57	3,63	0,43
27 - L'introduzione del PTOF ha migliorato l'organizzazione del lavoro scolastico.	3,23	3,23	3,34	3,35	3,35	3,35	3,41	-0,11
28 - Secondo te sono cambiati i risultati globali dell'Istituto negli ultimi 4 anni?	2,97	2,94	2,94	2,88	2,88	2,88	2,73	-0,30
29 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare i processi di comunicazione.								
MEDIE TOTALI PER ANNO SCOLASTICO	3,50	3,67	3,68	3,52	3,44	3,48	3,73	

MIGLIORI 5 INDICATORI SPECIFICI	
7 - I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti.	4,36
11 - I rapporti con il personale ATA sono risultati soddisfacenti.	4,23
29 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare i processi di comunicazione.	4,18
5 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività extracurricolari.	4,05
10 - I rapporti con il Dirigente Scolastico sono risultati soddisfacenti.	4,00

PEGGIORI 5 INDICATORI SPECIFICI	
27 - L'introduzione del PTOF ha migliorato l'organizzazione del lavoro scolastico.	3,36
3 - Ho trovato gli spazi idonei per lavorare.	3,32
18 - Gli strumenti di lavoro sono adeguati.	3,18
13 - I processi di comunicazione sono buoni.	3,05
28 - Secondo te sono cambiati i risultati globali dell'Istituto negli ultimi 4 anni?	3,05

1 - La scuola è stata un ambiente serio e sereno.			2 - I ragazzi hanno trovato gli spazi adatti per lavorare.			3 - Le diverse attività svolte a scuola sono importanti.		
<i>Punteggio medio</i>		4,14	<i>Punteggio medio</i>		4,01	<i>Punteggio medio</i>		4,47
INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO
4 - Le uscite didattiche svolte quest'anno sono state interessanti.			5 - I rapporti con gli insegnanti sono stati soddisfacenti.			6 - I rapporti con il Dirigente Scolastico sono stati soddisfacenti.		
<i>Punteggio medio</i>		4,30	<i>Punteggio medio</i>		4,36	<i>Punteggio medio</i>		3,84
INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO
7 - I rapporti con gli altri genitori sono stati soddisfacenti.			8 - I rapporti con il personale di Segreteria sono stati soddisfacenti.			9 - I rapporti con i collaboratori scolastici sono stati soddisfacenti.		
<i>Punteggio medio</i>		3,86	<i>Punteggio medio</i>		3,91	<i>Punteggio medio</i>		4,11
INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO
10 - A scuola c'è possibilità di dialogo.			11 - C'è comprensione per le esigenze degli allievi e delle famiglie.			12 - Si può parlare dei propri problemi.		
<i>Punteggio medio</i>		4,24	<i>Punteggio medio</i>		4,13	<i>Punteggio medio</i>		4,06
INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO

13 - Ci sono occasioni di incontro.			14 - Al mattino i ragazzi vengono a scuola sereni.			15 - Al mattino i ragazzi vengono a scuola motivati.		
<i>Punteggio medio</i>		3,95	<i>Punteggio medio</i>		4,32	<i>Punteggio medio</i>		4,19
INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO
16 - I rapporti con i compagni sono vissuti serenamente.			17 - Il servizio offerto dalla scuola è stato efficace.			18 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare la comunicazione tra scuola e famiglia.		
<i>Punteggio medio</i>		4,17	<i>Punteggio medio</i>		4,05	<i>Punteggio medio</i>		4,00
INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO	INFANZIA	PRIMARIA	1° GRADO

ANALISI DELLE RISPOSTE DEL QUESTIONARIO											
INDICATORI SPECIFICI	INFANZIA					PRIMARIA				PRIMO GRADO	
	Argentera	Feletto	Rivarolo Peter Pan	Rivarolo Via Bicocca	Vesignano	Argentera	Bosconero	Feletto	Rivarolo	Bosconero	Rivarolo
1 - La scuola è stata un ambiente serio e sereno.	4,60	4,50	4,73	5,00	4,83	4,67	4,25	4,58	4,21	4,07	3,63
2 - I ragazzi hanno trovato gli spazi adatti per lavorare.	5,00	4,00	4,73	5,00	4,17	4,44	3,87	4,17	4,06	3,88	3,84
3 - Le diverse attività svolte a scuola sono importanti.	4,60	4,50	4,87	5,00	5,00	4,83	4,55	4,92	4,50	4,39	4,14
4 - Le uscite didattiche svolte quest'anno sono state interessanti.	4,60	2,00	4,67	5,00	4,83	4,83	4,23	4,67	4,35	4,42	3,99
5 - I rapporti con gli insegnanti sono stati soddisfacenti.	4,80	5,00	4,73	5,00	4,83	4,78	4,27	4,42	4,63	4,32	4,00
6 - I rapporti con il Dirigente Scolastico sono stati soddisfacenti.	3,80	4,00	3,33	4,00	4,67	4,50	3,52	4,25	4,00	4,05	3,67
7 - I rapporti con gli altri genitori sono stati soddisfacenti.	4,40	4,00	3,87	3,00	4,50	4,50	3,93	4,08	3,74	3,95	3,57
8 - I rapporti con il personale di Segreteria sono stati soddisfacenti.	4,20	4,00	3,73	4,00	4,67	4,50	3,80	4,42	4,06	3,82	3,68
9 - I rapporti con i collaboratori scolastici sono stati soddisfacenti.	5,00	4,50	4,53	4,00	4,83	4,67	3,90	4,25	4,19	4,16	3,84
10 - A scuola c'è possibilità di dialogo.	5,00	5,00	4,73	4,00	4,83	4,83	4,27	4,42	4,19	4,18	3,93
11 - C'è comprensione per le esigenze degli allievi e delle famiglie.	4,60	4,00	4,60	4,00	4,67	4,72	4,14	4,42	4,21	4,07	3,75
12 - Si può parlare dei propri problemi.	5,00	4,00	4,67	4,00	5,00	4,67	4,10	4,08	4,18	3,82	3,71
13 - Ci sono occasioni di incontro.	5,00	4,00	4,40	4,00	4,67	4,56	3,96	4,33	3,92	3,84	3,63
14 - Al mattino i ragazzi vengono a scuola sereni.	5,00	3,50	5,00	4,00	5,00	4,89	4,48	4,42	4,53	4,05	3,86
15 - Al mattino i ragazzi vengono a scuola motivati.	5,00	3,50	4,73	4,00	5,00	4,72	4,32	4,17	4,39	3,98	3,74
16 - I rapporti con i compagni sono vissuti serenamente.	4,60	4,50	4,67	4,00	4,83	4,50	4,51	4,17	4,18	3,86	3,83
17 - Il servizio offerto dalla scuola è stato efficace.	4,80	4,00	4,67	5,00	5,00	4,50	4,06	4,25	3,98	3,98	3,75
18 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare la comunicazione tra scuola e famiglia.	2,40	3,50	3,93	1,00	4,50	4,33	4,04	4,33	4,34	4,37	3,42

CONFRONTO CON I DATI RELATIVI AI PRECEDENTI ANNI SCOLASTICI - settore INFANZIA

INDICATORI SPECIFICI							A.S. 15/16	Diff. rispetto anno preced.
1 - La scuola è stata un ambiente serio e sereno.							4,72	
2 - I ragazzi hanno trovato gli spazi adatti per lavorare.							4,62	
3 - Le diverse attività svolte a scuola sono importanti.							4,83	
4 - Le uscite didattiche svolte quest'anno sono state interessanti.							4,52	
5 - I rapporti con gli insegnanti sono stati soddisfacenti.							4,79	
6 - I rapporti con il Dirigente Scolastico sono stati soddisfacenti.							3,76	
7 - I rapporti con gli altri genitori sono stati soddisfacenti.							4,07	
8 - I rapporti con il personale di Segreteria sono stati soddisfacenti.							4,03	
9 - I rapporti con i collaboratori scolastici sono stati soddisfacenti.							4,66	
10 - A scuola c'è possibilità di dialogo.							4,79	
11 - C'è comprensione per le esigenze degli allievi e delle famiglie.							4,55	
12 - Si può parlare dei propri problemi.							4,72	
13 - Ci sono occasioni di incontro.							4,52	
14 - Al mattino i ragazzi vengono a scuola sereni.							4,86	
15 - Al mattino i ragazzi vengono a scuola motivati.							4,72	
16 - I rapporti con i compagni sono vissuti serenamente.							4,66	
17 - Il servizio offerto dalla scuola è stato efficace.							4,72	
18 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare la comunicazione tra scuola e famiglia.							3,66	
MEDIE TOTALI PER ANNO SCOLASTICO							4,51	

MIGLIORI 5 INDICATORI SPECIFICI

14 - Al mattino i ragazzi vengono a scuola sereni.	4,86
3 - Le diverse attività svolte a scuola sono importanti.	4,83
5 - I rapporti con gli insegnanti sono stati soddisfacenti.	4,79
10 - A scuola c'è possibilità di dialogo.	4,79
1 - La scuola è stata un ambiente serio e sereno.	4,72

PEGGIORI 5 INDICATORI SPECIFICI

13 - Ci sono occasioni di incontro.	4,52
7 - I rapporti con gli altri genitori sono stati soddisfacenti.	4,07
8 - I rapporti con il personale di Segreteria sono stati soddisfacenti.	4,03
6 - I rapporti con il Dirigente Scolastico sono stati soddisfacenti.	3,76
18 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare la comunicazione tra scuola e famiglia.	3,66

CONFRONTO CON I DATI RELATIVI AI PRECEDENTI ANNI SCOLASTICI - settore PRIMARIA

INDICATORI SPECIFICI							A.S. 14/15	A.S. 15/16	Diff. rispetto anno
1 - La scuola è stata un ambiente serio e sereno.							4,25	4,31	0,06
2 - I ragazzi hanno trovato gli spazi adatti per lavorare.							3,92	4,03	0,11
3 - Le diverse attività svolte a scuola sono importanti.							4,57	4,59	0,02
4 - Le uscite didattiche svolte quest'anno sono state interessanti.							4,04	4,37	0,34
5 - I rapporti con gli insegnanti sono stati soddisfacenti.							4,43	4,47	0,05
6 - I rapporti con il Dirigente Scolastico sono stati soddisfacenti.							3,15	3,87	0,71
7 - I rapporti con gli altri genitori sono stati soddisfacenti.							4,01	3,93	-0,08
8 - I rapporti con il personale di Segreteria sono stati soddisfacenti.							3,83	4,02	0,20
9 - I rapporti con i collaboratori scolastici sono stati soddisfacenti.							3,91	4,12	0,21
10 - A scuola c'è possibilità di dialogo.							4,15	4,31	0,16
11 - C'è comprensione per le esigenze degli allievi e delle famiglie.							4,05	4,25	0,20
12 - Si può parlare dei propri problemi.							4,15	4,19	0,04
13 - Ci sono occasioni di incontro.							3,97	4,04	0,07
14 - Al mattino i ragazzi vengono a scuola sereni.							4,35	4,54	0,19
15 - Al mattino i ragazzi vengono a scuola motivati.							4,20	4,38	0,18
16 - I rapporti con i compagni sono vissuti serenamente.							4,31	4,36	0,05
17 - Il servizio offerto dalla scuola è stato efficace.							4,06	4,09	0,03
18 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare la comunicazione tra scuola e famiglia.								4,21	4,21
MEDIE TOTALI PER ANNO SCOLASTICO							4,08	4,23	

MIGLIORI 5 INDICATORI SPECIFICI

3 - Le diverse attività svolte a scuola sono importanti.	4,59
14 - Al mattino i ragazzi vengono a scuola sereni.	4,54
5 - I rapporti con gli insegnanti sono stati soddisfacenti.	4,47
15 - Al mattino i ragazzi vengono a scuola motivati.	4,38
4 - Le uscite didattiche svolte quest'anno sono state interessanti.	4,37

PEGGIORI 5 INDICATORI SPECIFICI

13 - Ci sono occasioni di incontro.	4,04
2 - I ragazzi hanno trovato gli spazi adatti per lavorare.	4,03
8 - I rapporti con il personale di Segreteria sono stati soddisfacenti.	4,02
7 - I rapporti con gli altri genitori sono stati soddisfacenti.	3,93
6 - I rapporti con il Dirigente Scolastico sono stati soddisfacenti.	3,87

CONFRONTO CON I DATI RELATIVI AI PRECEDENTI ANNI SCOLASTICI - settore 1° GRADO

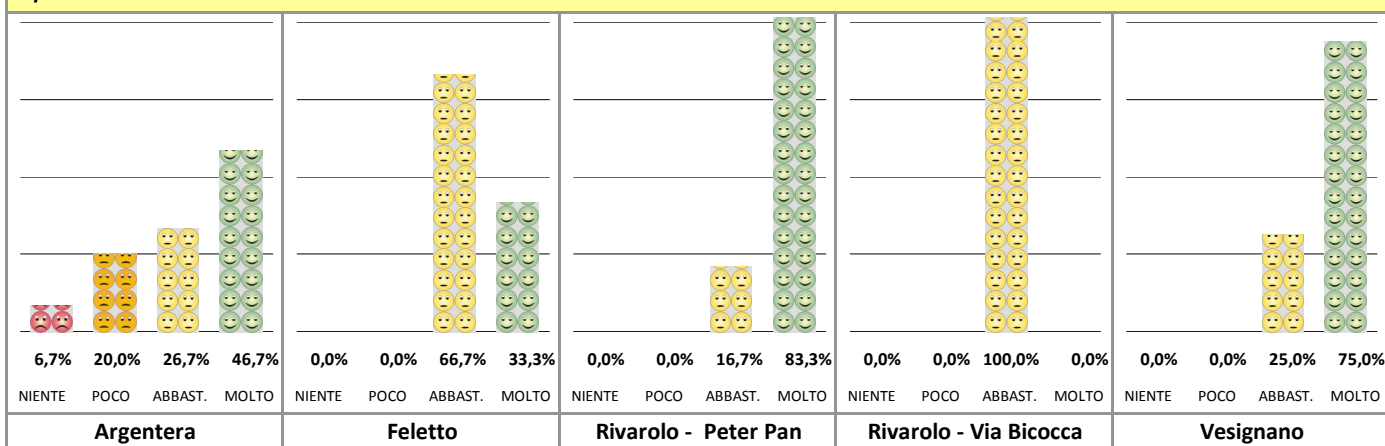
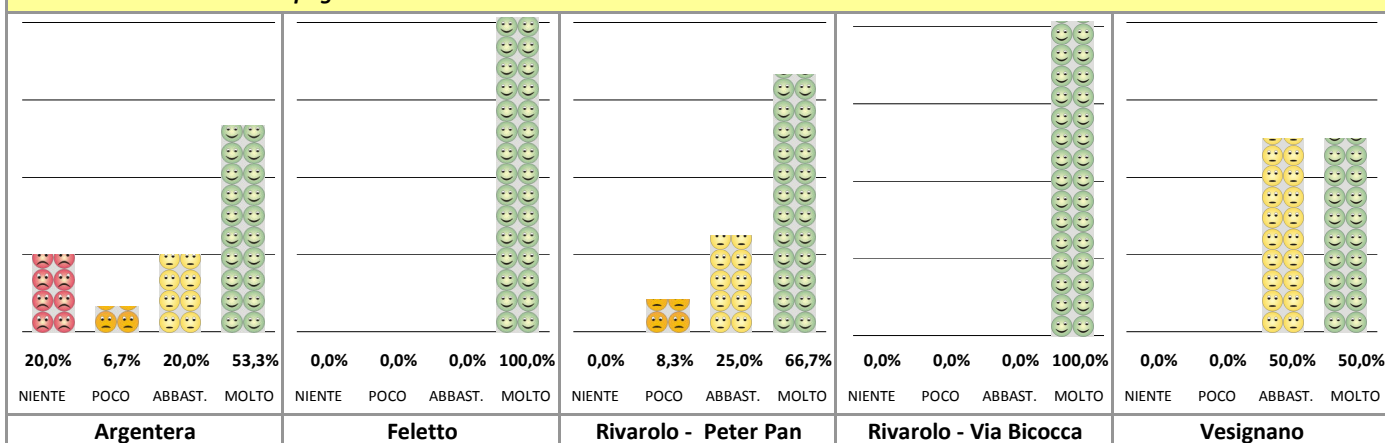
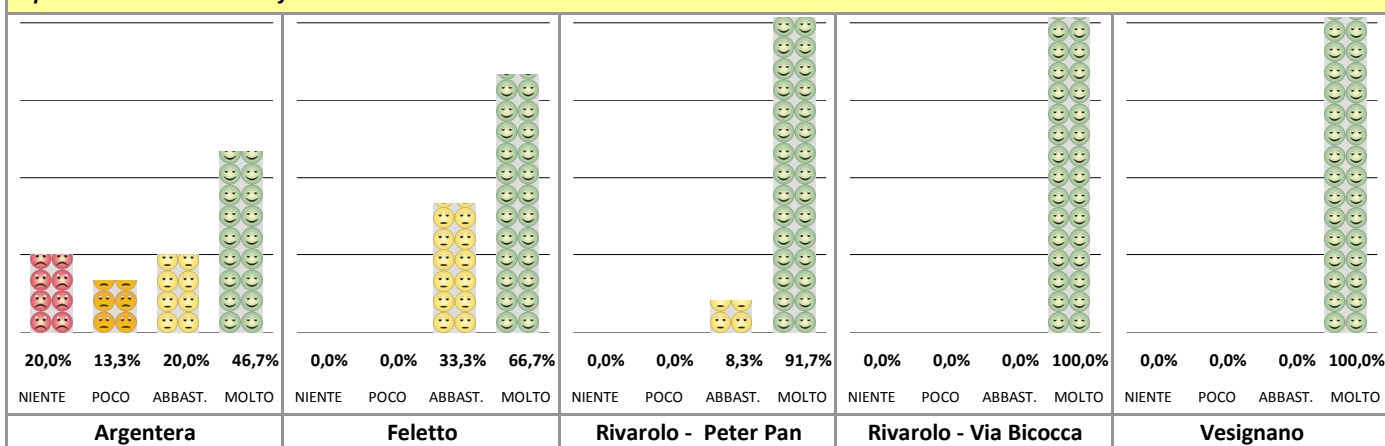
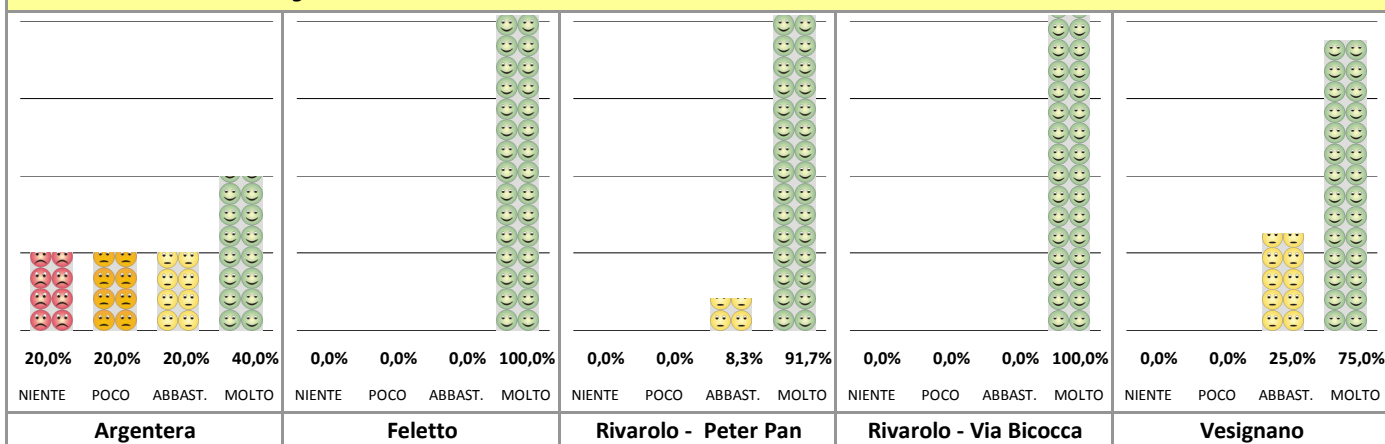
INDICATORI SPECIFICI	A.S. 09/10	A.S. 10/11	A.S. 11/12	A.S. 12/13	A.S. 13/14	A.S. 14/15	A.S. 15/16	Diff. rispetto anno
	1 - La scuola è stata un ambiente serio e sereno.	3,67	3,64	3,77	3,73	3,58	3,83	
2 - I ragazzi hanno trovato gli spazi adatti per lavorare.	3,50	3,29	3,61	3,51	3,53	3,57	3,86	0,29
3 - Le diverse attività svolte a scuola sono importanti.	4,20	4,15	4,31	4,29	4,28	4,33	4,25	-0,08
4 - Le uscite didattiche svolte quest'anno sono state interessanti.	3,63	3,39	3,82	3,64	3,79	3,77	4,17	0,40
5 - I rapporti con gli insegnanti sono stati soddisfacenti.	3,81	3,74	4,01	3,90	3,87	4,08	4,14	0,06
6 - I rapporti con il Dirigente Scolastico sono stati soddisfacenti.	3,37	3,40	3,11	2,84	2,85	3,03	3,83	0,81
7 - I rapporti con gli altri genitori sono stati soddisfacenti.	3,59	3,35	3,54	3,58	3,53	3,81	3,73	-0,08
8 - I rapporti con il personale di Segreteria sono stati soddisfacenti.	3,89	3,65	3,75	3,66	3,71	3,84	3,74	-0,10
9 - I rapporti con i collaboratori scolastici sono stati soddisfacenti.	3,84	3,77	3,85	3,84	3,96	4,08	3,98	-0,10
10 - A scuola c'è possibilità di dialogo.	3,73	3,53	3,86	3,81	3,69	3,80	4,04	0,24
11 - C'è comprensione per le esigenze degli allievi e delle famiglie.	3,57	3,33	3,74	3,59	3,56	3,63	3,89	0,26
12 - Si può parlare dei propri problemi.	3,43	3,26	3,66	3,42	3,42	3,57	3,76	0,19
13 - Ci sono occasioni di incontro.	3,55	3,35	3,57	3,47	3,42	3,58	3,72	0,15
14 - Al mattino i ragazzi vengono a scuola sereni.	3,72	3,65	3,79	3,73	3,69	3,91	3,94	0,03
15 - Al mattino i ragazzi vengono a scuola motivati.	3,53	3,44	3,59	3,51	3,43	3,69	3,84	0,15
16 - I rapporti con i compagni sono vissuti serenamente.	3,91	3,82	3,88	3,88	3,72	4,08	3,84	-0,24
17 - Il servizio offerto dalla scuola è stato efficace.	3,67	3,41	3,78	3,53	3,59	3,76	3,85	0,09
18 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare la comunicazione tra scuola e famiglia.							3,83	3,83
MEDIE TOTALI PER ANNO SCOLASTICO								
	3,68	3,54	3,74	3,64	3,63	3,78	3,90	

MIGLIORI 5 INDICATORI SPECIFICI

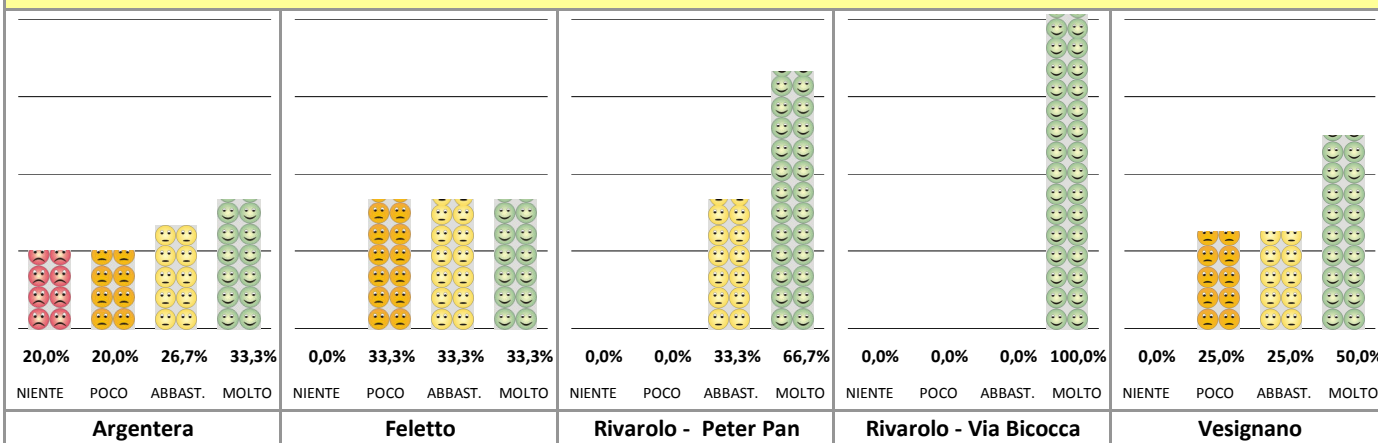
3 - Le diverse attività svolte a scuola sono importanti.	4,25
4 - Le uscite didattiche svolte quest'anno sono state interessanti.	4,17
5 - I rapporti con gli insegnanti sono stati soddisfacenti.	4,14
10 - A scuola c'è possibilità di dialogo.	4,04
9 - I rapporti con i collaboratori scolastici sono stati soddisfacenti.	3,98

PEGGIORI 5 INDICATORI SPECIFICI

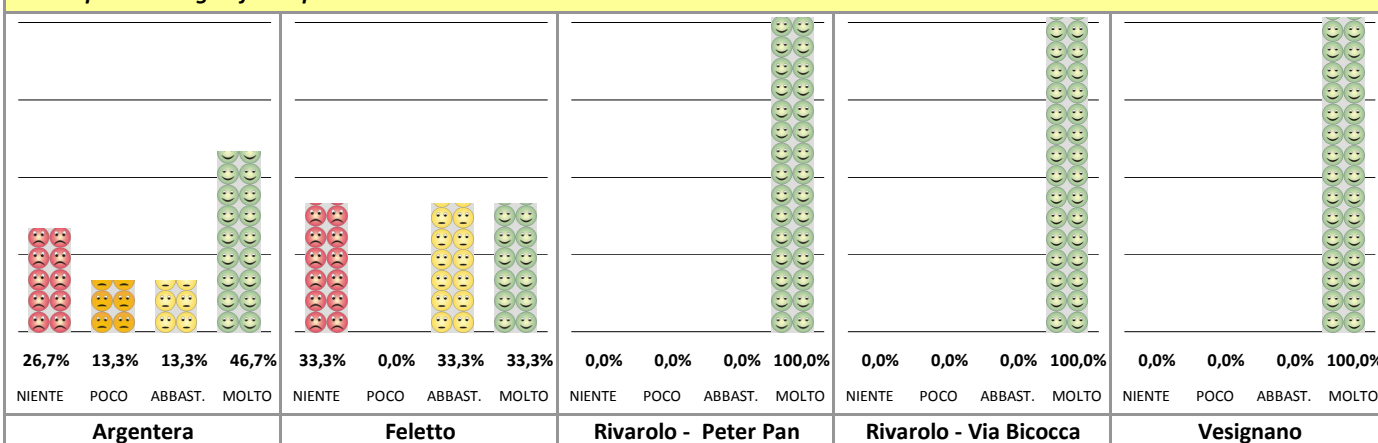
1 - La scuola è stata un ambiente serio e sereno.	3,82
12 - Si può parlare dei propri problemi.	3,76
8 - I rapporti con il personale di Segreteria sono stati soddisfacenti.	3,74
7 - I rapporti con gli altri genitori sono stati soddisfacenti.	3,73
13 - Ci sono occasioni di incontro.	3,72

Ti piace venire a scuola?**Vai d'accordo con i tuoi compagni?****Ti piacciono le attività che fai a scuola?****Vai d'accordo con i tuoi insegnanti?**

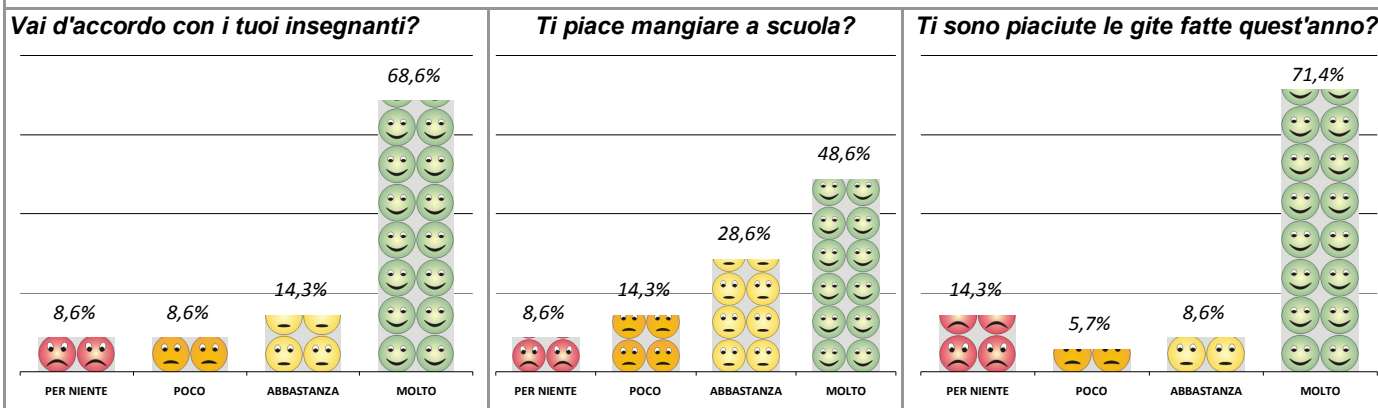
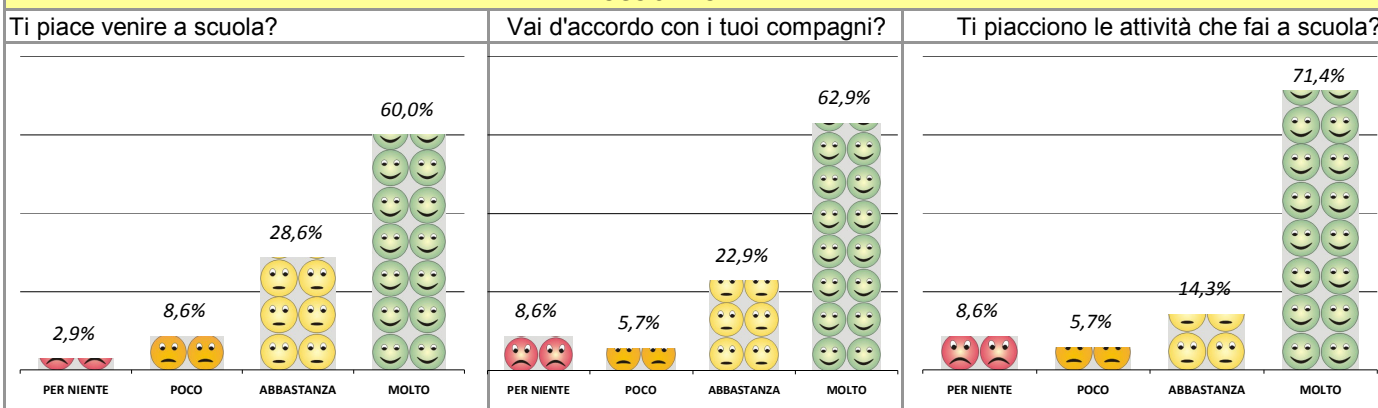
Ti piace mangiare a scuola?

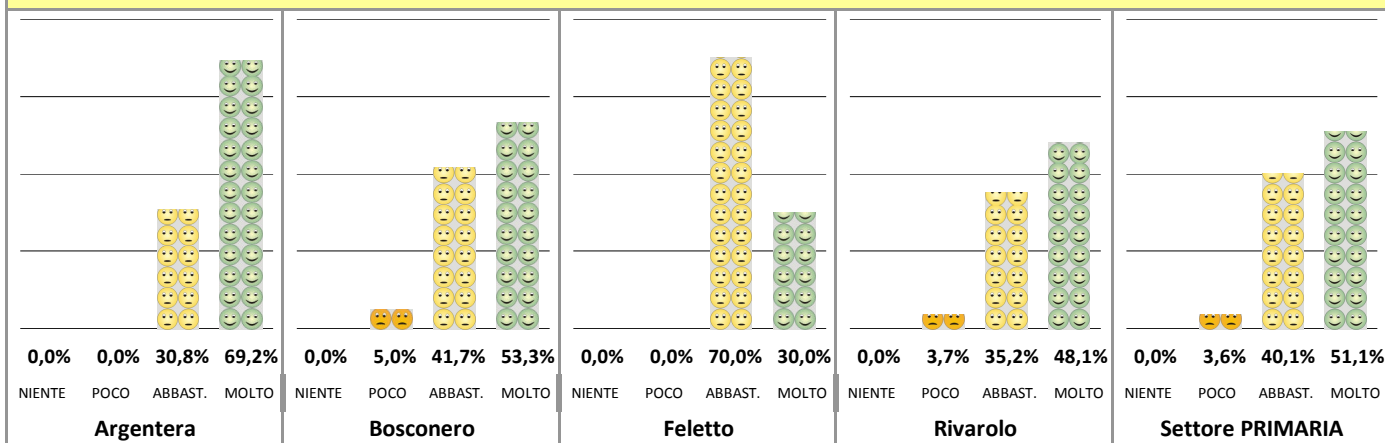
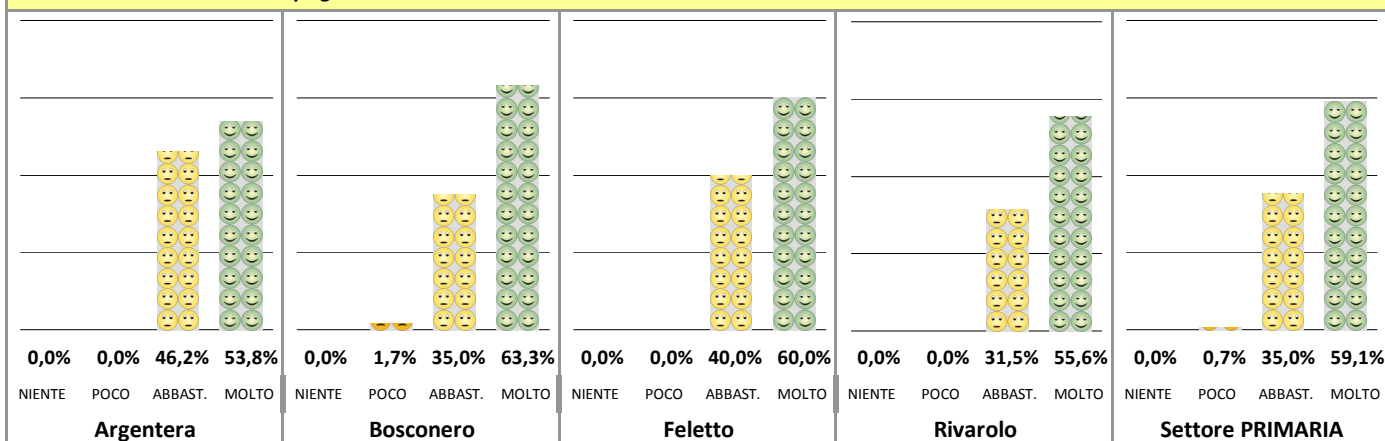
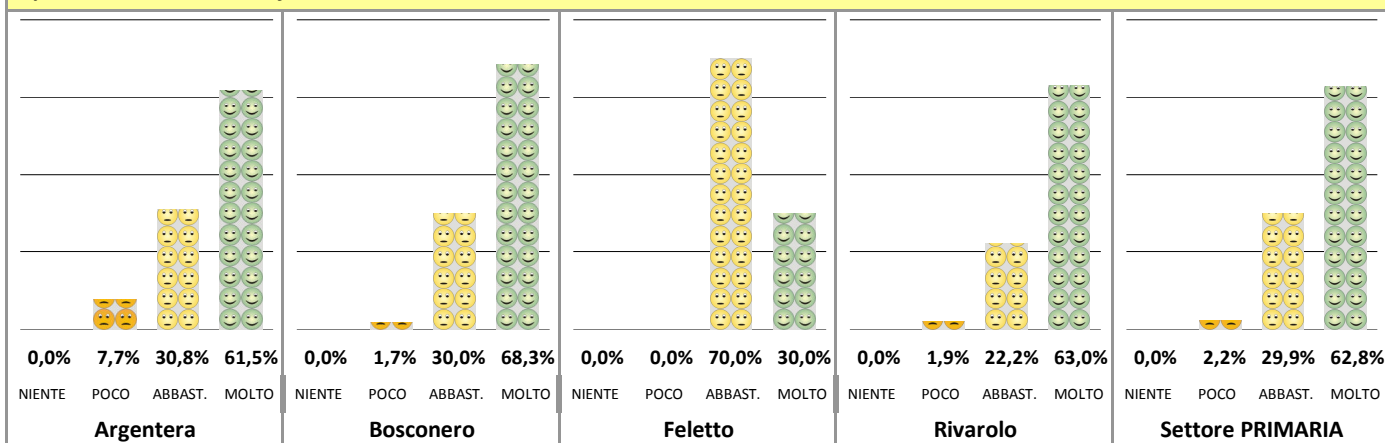
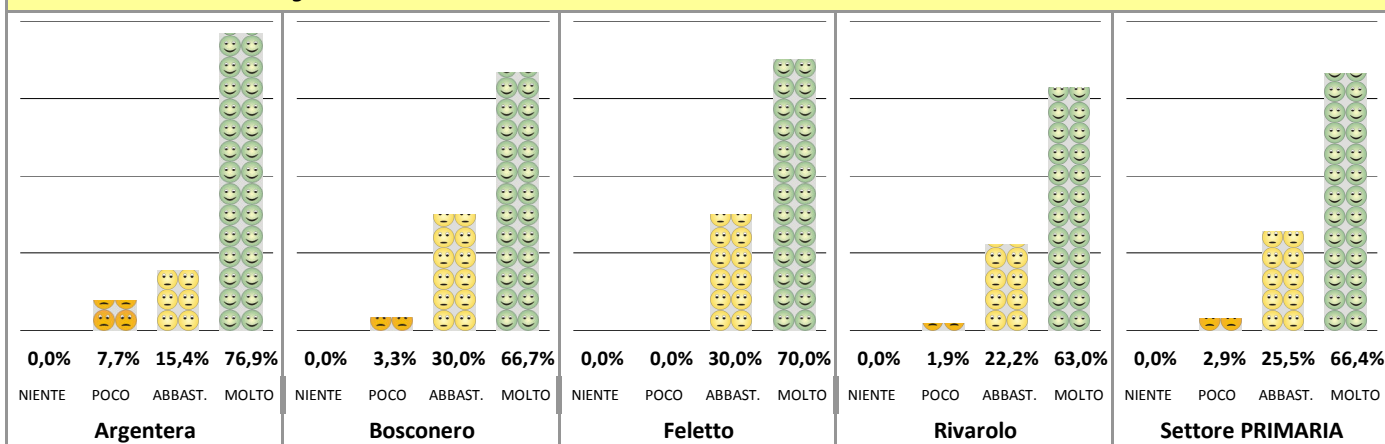


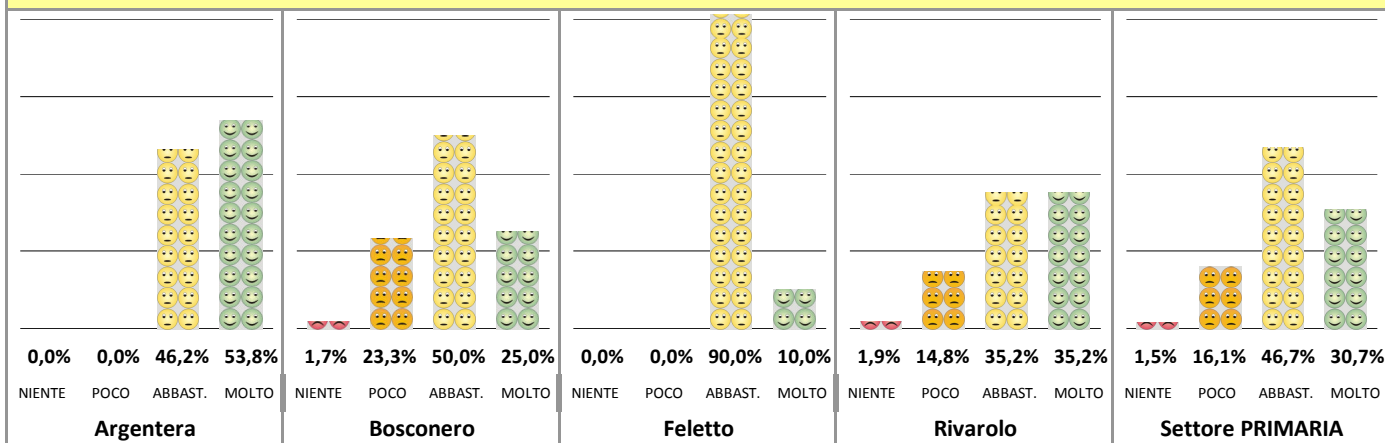
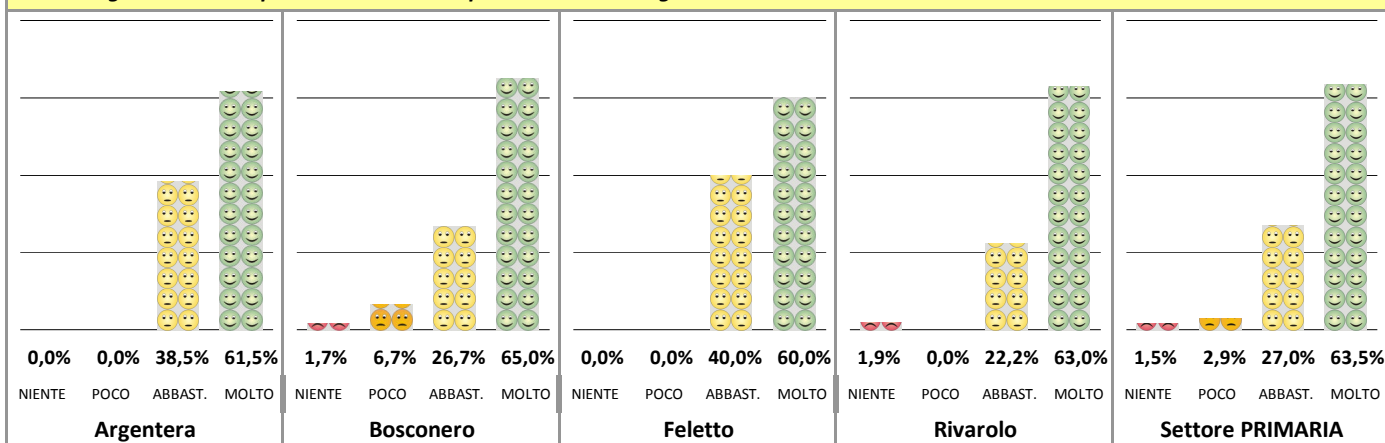
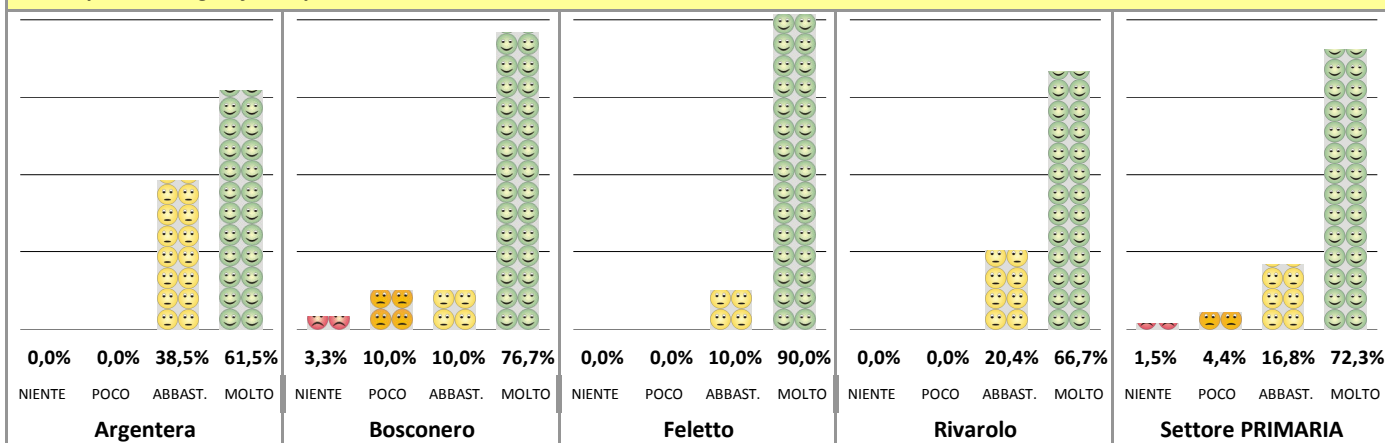
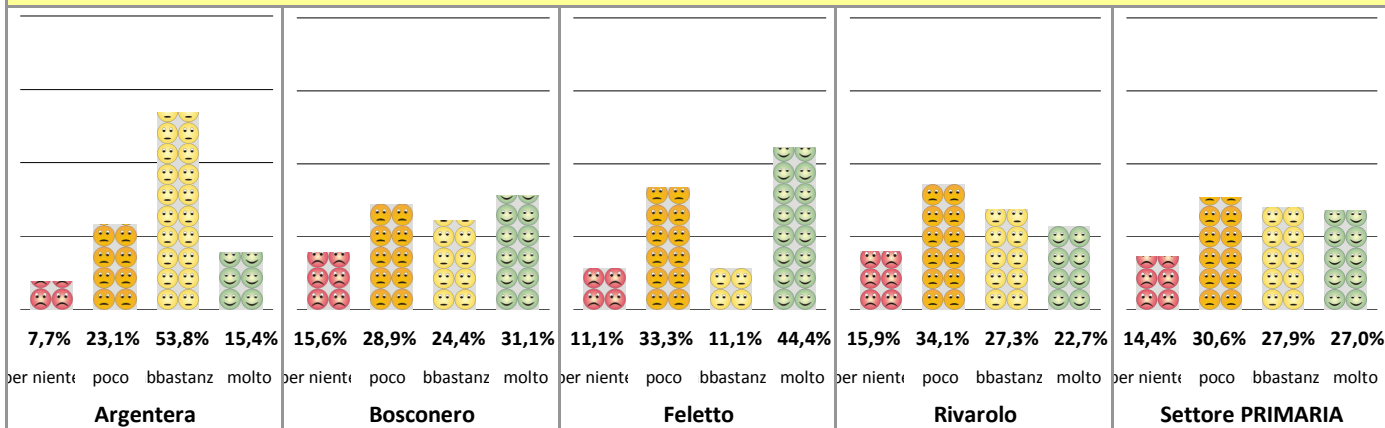
Ti sono piaciute le gite fatte quest'anno?



RIEPILOGO SETTORE INFANZIA



Ti piace andare a scuola?**Vai d'accordo con i tuoi compagni?****Ti piacciono le attività che fai a scuola?****Vai d'accordo con i tuoi insegnanti?**

Quando non capisci una spiegazione, ricorri all'aiuto degli insegnanti?

I tuoi insegnanti sono disponibili a discutere i problemi che emergono in classe?

Ti sono piaciute le gite fatte quest'anno?

Ti piace mangiare in mensa? (dati riferiti solo agli alunni che mangiano in mensa ed hanno risposto al questionario)


	Classe	n° alunni	n° quest. completati	% di compilazione	[Ti piace andare a scuola?]				[Vai d'accordo con i tuoi compagni?]				[Ti piacciono le attività che fai a scuola?]				[Vai d'accordo con i tuoi insegnanti?]			
					P.N.	POCO	ABB	MOLT	P.N.	POCO	ABB	MOLT	P.N.	POCO	ABB	MOLT	P.N.	POCO	ABB	MOLT
ARGENTERA	1°U	23	2	8,7%	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1
	2°U	17	4	23,5%	0	0	1	3	0	0	1	3	0	1	1	2	0	0	1	3
	3°U	24	2	8,3%	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2
	4°U	17	0	0,0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5°U	14	5	35,7%	0	0	1	4	0	0	1	4	0	0	2	3	0	1	0	4
	TOT	95	13	13,7%	0	0	4	9	0	0	6	7	0	1	4	8	0	1	2	10
BOSCONERO	1°A	20	8	40,0%	0	0	0	8	0	0	2	6	0	0	2	6	0	0	1	7
	2°A	17	6	35,3%	0	1	2	3	0	0	5	1	0	0	3	3	0	0	4	2
	3°A	17	4	23,5%	0	1	0	3	0	0	1	3	0	0	2	2	0	0	1	3
	4°A	14	7	50,0%	0	0	5	2	0	0	2	5	0	1	2	4	0	0	2	5
	5°A	17	6	35,3%	0	0	3	3	0	0	2	4	0	0	1	5	0	1	0	5
	1°B	14	5	35,7%	0	0	0	5	0	1	3	1	0	0	1	4	0	0	0	5
	2°B	15	3	20,0%	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	0	3	0	0	1	2
	3°B	18	11	61,1%	0	1	5	5	0	0	3	8	0	0	3	8	0	0	3	8
	4°B	14	8	57,1%	0	0	7	1	0	0	2	6	0	0	3	5	0	1	4	3
	5°B	14	2	14,3%	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	2	0
	TOT	160	60	37,5%	0	3	25	32	0	1	21	38	0	1	18	41	0	2	18	40
FELETTO	1°U	16	2	12,5%	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	1	1
	2°U	16	1	6,3%	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
	3°U	17	3	17,6%	0	0	2	1	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	1	2
	4°U	14	3	21,4%	0	0	2	1	0	0	1	2	0	0	2	1	0	0	1	2
	5°U	17	1	5,9%	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	TOT	80	10	12,5%	0	0	7	3	0	0	4	6	0	0	7	3	0	0	3	7
RIVAROLO	1°A	25	2	8,0%	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1
	2°A	20	4	20,0%	0	1	1	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	2
	3°A	23	3	13,0%	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	0	3
	4°A	19	1	5,3%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5°A	23	3	13,0%	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	0	3
	1°B	25	3	12,0%	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	2	1
	2°B	21	2	9,5%	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1
	3°B	24	11	45,8%	0	0	6	5	0	0	4	7	0	0	2	9	0	0	4	7
	4°B	18	1	5,6%	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
	5°B	20	1	5,0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1°C	24	3	12,5%	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	1	2	0	0	1	2
	2°C	22	5	22,7%	0	0	3	2	0	0	0	5	0	0	2	3	0	1	0	4
	3°C	23	6	26,1%	0	0	2	4	0	0	4	2	0	0	0	6	0	0	1	5
	4°C	18	1	5,6%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5°C	22	2	9,1%	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	2
	2°D	23	1	4,3%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3°D	24	2	8,3%	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2
TOT	374	54	14,4%	0	2	19	26	0	0	17	30	0	1	12	34	0	1	12	34	

	Classe	[Quando non capisci una spiegazione, ricorri all'aiuto degli]				[I tuoi insegnanti sono disponibili a discutere i problemi che emergono]				[Ti sono piaciute le gite fatte quest'anno?]				Mangi in mensa?		[Ti piace mangiare in mensa?]			
		P.N.	POCO	ABB	MOLT	P.N.	POCO	ABB	MOLT	P.N.	POCO	ABB	MOLT	SI	NO	P.N.	POCO	ABB	MOLT
ARGENTERA	1°U	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1
	2°U	0	0	1	3	0	0	2	2	0	0	1	3	4	0	0	1	2	1
	3°U	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0
	4°U	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5°U	0	0	3	2	0	0	2	3	0	0	1	4	5	0	1	2	2	0
	TOT	0	0	6	7	0	0	5	8	0	0	5	8	13	0	1	3	7	2
BOSCONERO	1°A	0	1	5	2	0	0	2	6	0	0	0	8	8	0	1	3	1	3
	2°A	0	3	1	2	0	1	2	3	0	0	0	6	4	2	0	2	1	1
	3°A	0	2	1	1	0	1	0	3	0	0	1	3	3	1	0	0	1	2
	4°A	0	2	4	1	0	1	2	4	1	1	1	4	4	3	1	1	2	0
	5°A	0	0	5	1	1	0	1	4	0	1	2	3	6	0	0	2	1	3
	1°B	0	1	2	2	0	1	1	3	0	0	0	5	3	2	2	0	0	1
	2°B	0	0	3	0	0	0	1	2	0	0	0	3	1	2	0	0	0	1
	3°B	1	2	4	4	0	0	3	8	0	2	1	8	8	3	2	3	1	2
	4°B	0	3	5	0	0	0	2	6	1	1	0	6	7	1	1	1	4	1
	5°B	0	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0
	TOT	1	14	30	15	1	4	16	39	2	6	6	46	45	15	7	13	11	14
FELETTO	1°U	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1
	2°U	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
	3°U	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	3	2	1	0	2	0	0
	4°U	0	0	3	0	0	0	1	2	0	0	0	3	3	0	1	0	0	2
	5°U	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0
	TOT	0	0	9	1	0	0	4	6	0	0	1	9	9	1	1	3	1	4
RIVAROLO	1°A	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2
	2°A	0	1	2	1	1	0	1	2	0	0	1	3	4	0	0	1	2	1
	3°A	0	0	1	2	0	0	0	3	0	0	1	2	3	0	0	0	2	1
	4°A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5°A	0	1	0	2	0	0	1	2	0	0	1	2	3	0	0	1	1	1
	1°B	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0	1	2	0
	2°B	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	2	0	0	1	0	1
	3°B	0	1	5	5	0	0	1	10	0	0	2	9	9	2	1	5	3	0
	4°B	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0
	5°B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1°C	0	2	1	0	0	0	2	1	0	0	2	1	3	0	1	2	0	0
	2°C	0	1	2	2	0	0	0	5	0	0	0	5	4	1	2	0	1	1
	3°C	0	1	2	3	0	0	3	3	0	0	2	4	6	0	0	3	0	3
	4°C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5°C	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	1	1	2	0	1	1	0	0
	2°D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3°D	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	2	0	1	0	1	0
TOT	1	8	19	19	1	0	12	34	0	0	11	36	44	3	7	15	12	10	

1 - La scuola ha soddisfatto le mie attese.		2 - La scuola è un ambiente di lavoro serio.		3 - Ho trovato gli spazi adatti per lavorare.	
<i>Punteggio medio</i> 3,87		<i>Punteggio medio</i> 3,97		<i>Punteggio medio</i> 3,87	
BOSCONERO	RIVAROLO	BOSCONERO	RIVAROLO	BOSCONERO	RIVAROLO
4 - Ho trovato interessanti le varie attività di laboratorio.		5 - Ho trovato queste attività utili per migliorare nello studio.		6 - Ho buoni rapporti con i miei compagni.	
<i>Punteggio medio</i> 4,08		<i>Punteggio medio</i> 3,80		<i>Punteggio medio</i> 4,21	
BOSCONERO	RIVAROLO	BOSCONERO	RIVAROLO	BOSCONERO	RIVAROLO
7 - Ho buoni rapporti con i miei insegnanti.		8 - I miei rapporti con il Dirigente Scolastico sono soddisfacenti.		9 - Ho buoni rapporti con il personale scolastico.	
<i>Punteggio medio</i> 4,28		<i>Punteggio medio</i> 3,87		<i>Punteggio medio</i> 4,32	
BOSCONERO	RIVAROLO	BOSCONERO	RIVAROLO	BOSCONERO	RIVAROLO
10 - La scuola è importante per il mio futuro.		11 - A scuola mi sono sentito accettato.		12 - Sono soddisfatto dei miei risultati scolastici.	
<i>Punteggio medio</i> 4,68		<i>Punteggio medio</i> 4,29		<i>Punteggio medio</i> 3,96	
BOSCONERO	RIVAROLO	BOSCONERO	RIVAROLO	BOSCONERO	RIVAROLO

13 - A scuola posso parlare dei miei problemi.		14 - La scuola è un ambiente di lavoro sereno.		15 - Mi sento coinvolto nelle attività svolte a scuola.	
<i>Punteggio medio</i> 3,41		<i>Punteggio medio</i> 3,84		<i>Punteggio medio</i> 4,22	
BOSCONERO	RIVAROLO	BOSCONERO	RIVAROLO	BOSCONERO	RIVAROLO
16 - Al mattino vengo a scuola contento.		17 - Vivo con serenità i rapporti con gli insegnanti.		18 - Vivo con serenità i rapporti con i miei compagni.	
<i>Punteggio medio</i> 3,54		<i>Punteggio medio</i> 4,07		<i>Punteggio medio</i> 4,27	
BOSCONERO	RIVAROLO	BOSCONERO	RIVAROLO	BOSCONERO	RIVAROLO
19 - Il lavoro fatto a scuola è stato efficace.					
<i>Punteggio medio</i> 4,19					
BOSCONERO	RIVAROLO				

CONFRONTO CON I DATI RELATIVI AI PRECEDENTI ANNI SCOLASTICI - Plesso di BOSCONERO							
INDICATORI SPECIFICI	A.S. 09/10	A.S. 10/11	A.S. 11/12	A.S. 12/13	A.S. 13/14	A.S. 15/16	
						Diff. rispetto anno preced.	
1 - La scuola ha soddisfatto le mie attese.	3,68	3,40	3,49	3,11	3,79	4,05	0,26
2 - La scuola è un ambiente di lavoro serio.	3,81	3,90	3,79	3,41	3,79	4,03	0,25
3 - Ho trovato gli spazi adatti per lavorare.	3,58	3,53	3,67	3,36	3,74	3,88	0,14
4 - Ho trovato interessanti le varie attività di laboratorio.	3,55	3,25	3,55	3,48	3,92	3,97	0,05
5 - Ho trovato queste attività utili per migliorare nello studio.	3,28	3,41	3,54	3,32	3,87	3,83	-0,04
6 - Ho buoni rapporti con i miei compagni.	4,52	4,56	4,37	4,43	4,28	4,22	-0,05
7 - Ho buoni rapporti con i miei insegnanti.	3,81	3,95	3,92	3,73	4,13	4,36	0,23
8 - I miei rapporti con il Dirigente Scolastico sono soddisfacenti.	3,29	3,28	2,17	2,35	3,70	3,90	0,19
9 - Ho buoni rapporti con il personale scolastico.	4,09	4,50	4,37	4,09	4,43	4,47	0,04
10 - La scuola è importante per il mio futuro.	4,42	4,63	4,29	4,23	4,69	4,62	-0,07
11 - A scuola mi sono sentito accettato.	4,29	4,30	4,17	4,18	4,25	4,24	-0,00
12 - Sono soddisfatto dei miei risultati scolastici.	3,52	3,73	3,55	3,90	3,92	3,79	-0,12
13 - A scuola posso parlare dei miei problemi.	2,61	2,76	2,88	2,52	3,43	3,36	-0,06
14 - La scuola è un ambiente di lavoro sereno.	3,61	3,60	3,54	3,27	3,69	4,00	0,31
15 - Mi sento coinvolto nelle attività svolte a scuola.	3,65	3,75	3,89	3,89	4,23	4,21	-0,02
16 - Al mattino vengo a scuola contento.	2,61	2,85	2,54	2,38	3,18	3,53	0,35
17 - Vivo con serenità i rapporti con gli insegnanti.	3,51	3,70	3,54	3,38	3,82	4,21	0,39
18 - Vivo con serenità i rapporti con i miei compagni.	4,19	4,48	4,17	4,40	4,18	4,33	0,15
19 - Il lavoro fatto a scuola è stato efficace.	3,78	3,83	3,76	3,73	4,11	4,19	0,07
MEDIE TOTALI PER ANNO SCOLASTICO	3,80	3,67	3,76	3,64	3,95	4,06	

MIGLIORI 5 INDICATORI SPECIFICI	
10 - La scuola è importante per il mio futuro.	4,62
9 - Ho buoni rapporti con il personale scolastico.	4,47
7 - Ho buoni rapporti con i miei insegnanti.	4,36
18 - Vivo con serenità i rapporti con i miei compagni.	4,33
11 - A scuola mi sono sentito accettato.	4,24

PEGGIORI 5 INDICATORI SPECIFICI	
3 - Ho trovato gli spazi adatti per lavorare.	3,88
5 - Ho trovato queste attività utili per migliorare nello studio.	3,83
12 - Sono soddisfatto dei miei risultati scolastici.	3,79
16 - Al mattino vengo a scuola contento.	3,53
13 - A scuola posso parlare dei miei problemi.	3,36

CONFRONTO CON I DATI RELATIVI AI PRECEDENTI ANNI SCOLASTICI - PLESSO DI RIVAROLO							
INDICATORI SPECIFICI	A.S. 09/10	A.S. 10/11	A.S. 11/12	A.S. 12/13	A.S. 13/14	A.S. 15/16	Diff. rispetto anno
	1 - La scuola ha soddisfatto le mie attese.	3,85	3,50	3,77	3,72	3,82	
2 - La scuola è un ambiente di lavoro serio.	4,06	3,85	3,87	3,93	3,81	3,92	0,12
3 - Ho trovato gli spazi adatti per lavorare.	3,91	3,62	3,89	3,82	3,57	3,87	0,30
4 - Ho trovato interessanti le varie attività di laboratorio.	3,90	3,66	3,79	3,94	4,00	4,16	0,16
5 - Ho trovato queste attività utili per migliorare nello studio.	3,81	3,57	3,73	3,72	3,80	3,77	-0,03
6 - Ho buoni rapporti con i miei compagni.	4,61	4,43	4,55	4,57	4,54	4,20	-0,34
7 - Ho buoni rapporti con i miei insegnanti.	4,15	3,96	4,01	4,13	4,19	4,22	0,03
8 - I miei rapporti con il Dirigente Scolastico sono soddisfacenti.	4,12	3,93	3,31	2,99	3,40	3,84	0,44
9 - Ho buoni rapporti con il personale scolastico.	4,49	4,16	4,26	4,25	4,42	4,21	-0,21
10 - La scuola è importante per il mio futuro.	4,61	4,61	4,54	4,54	4,67	4,72	0,05
11 - A scuola mi sono sentito accettato.	4,41	4,31	4,35	4,32	4,46	4,33	-0,13
12 - Sono soddisfatto dei miei risultati scolastici.	3,72	3,42	3,59	3,53	4,15	4,09	-0,06
13 - A scuola posso parlare dei miei problemi.	3,28	3,11	3,26	3,07	3,60	3,45	-0,15
14 - La scuola è un ambiente di lavoro sereno.	3,88	3,69	3,72	3,81	3,85	3,71	-0,14
15 - Mi sento coinvolto nelle attività svolte a scuola.	4,10	3,84	4,03	4,01	4,31	4,22	-0,09
16 - Al mattino vengo a scuola contento.	3,19	2,82	2,99	2,90	3,73	3,54	-0,19
17 - Vivo con serenità i rapporti con gli insegnanti.	3,78	3,60	3,69	3,79	4,12	3,97	-0,15
18 - Vivo con serenità i rapporti con i miei compagni.	4,49	4,36	4,39	4,44	4,31	4,22	-0,09
19 - Il lavoro fatto a scuola è stato efficace.	4,21	3,86	3,92	3,97	4,22	4,20	-0,03
MEDIE TOTALI PER ANNO SCOLASTICO	4,02	4,03	3,80	3,88	4,05	4,02	

MIGLIORI 5 INDICATORI SPECIFICI	
10 - La scuola è importante per il mio futuro.	4,72
11 - A scuola mi sono sentito accettato.	4,33
7 - Ho buoni rapporti con i miei insegnanti.	4,22
15 - Mi sento coinvolto nelle attività svolte a scuola.	4,22
18 - Vivo con serenità i rapporti con i miei compagni.	4,22

PEGGIORI 5 INDICATORI SPECIFICI	
5 - Ho trovato queste attività utili per migliorare nello studio.	3,77
1 - La scuola ha soddisfatto le mie attese.	3,72
14 - La scuola è un ambiente di lavoro sereno.	3,71
16 - Al mattino vengo a scuola contento.	3,54
13 - A scuola posso parlare dei miei problemi.	3,45

CONFRONTO CON I DATI RELATIVI AI PRECEDENTI ANNI SCOLASTICI - settore 1° GRADO							
INDICATORI SPECIFICI	A.S. 09/10	A.S. 10/11	A.S. 11/12	A.S. 12/13	A.S. 13/14	A.S. 15/16	Diff. rispetto anno
	1 - La scuola ha soddisfatto le mie attese.	3,77	3,45	3,63	3,42	3,80	
2 - La scuola è un ambiente di lavoro serio.	3,93	3,87	3,83	3,67	3,80	3,98	0,18
3 - Ho trovato gli spazi adatti per lavorare.	3,74	3,58	3,78	3,59	3,65	3,87	0,22
4 - Ho trovato interessanti le varie attività di laboratorio.	3,73	3,45	3,67	3,71	3,96	4,06	0,10
5 - Ho trovato queste attività utili per migliorare nello studio.	3,54	3,49	3,63	3,52	3,83	3,80	-0,04
6 - Ho buoni rapporti con i miei compagni.	4,56	4,50	4,46	4,50	4,41	4,21	-0,20
7 - Ho buoni rapporti con i miei insegnanti.	3,98	3,96	3,96	3,93	4,16	4,29	0,13
8 - I miei rapporti con il Dirigente Scolastico sono soddisfacenti.	3,71	3,60	2,74	2,67	3,55	3,87	0,32
9 - Ho buoni rapporti con il personale scolastico.	4,29	4,33	4,31	4,17	4,42	4,34	-0,08
10 - La scuola è importante per il mio futuro.	4,51	4,62	4,42	4,39	4,68	4,67	-0,01
11 - A scuola mi sono sentito accettato.	4,35	4,30	4,26	4,25	4,35	4,29	-0,07
12 - Sono soddisfatto dei miei risultati scolastici.	3,62	3,57	3,57	3,71	4,03	3,94	-0,09
13 - A scuola posso parlare dei miei problemi.	2,94	2,93	3,07	2,80	3,51	3,40	-0,11
14 - La scuola è un ambiente di lavoro sereno.	3,75	3,64	3,63	3,54	3,77	3,86	0,09
15 - Mi sento coinvolto nelle attività svolte a scuola.	3,88	3,80	3,96	3,95	4,27	4,22	-0,06
16 - Al mattino vengo a scuola contento.	2,90	2,83	2,76	2,64	3,46	3,54	0,08
17 - Vivo con serenità i rapporti con gli insegnanti.	3,64	3,65	3,61	3,58	3,97	4,09	0,12
18 - Vivo con serenità i rapporti con i miei compagni.	4,34	4,42	4,28	4,42	4,25	4,28	0,03
19 - Il lavoro fatto a scuola è stato efficace.	3,99	3,84	3,84	3,85	4,17	4,19	0,02
MEDIE TOTALI PER ANNO SCOLASTICO	3,91	3,85	3,78	3,76	4,00	4,04	

MIGLIORI 5 INDICATORI SPECIFICI	
10 - La scuola è importante per il mio futuro.	4,68
9 - Ho buoni rapporti con il personale scolastico.	4,32
11 - A scuola mi sono sentito accettato.	4,29
7 - Ho buoni rapporti con i miei insegnanti.	4,28
18 - Vivo con serenità i rapporti con i miei compagni.	4,27

PEGGIORI 5 INDICATORI SPECIFICI	
8 - I miei rapporti con il Dirigente Scolastico sono soddisfacenti.	3,87
14 - La scuola è un ambiente di lavoro sereno.	3,84
5 - Ho trovato queste attività utili per migliorare nello studio.	3,80
16 - Al mattino vengo a scuola contento.	3,54
13 - A scuola posso parlare dei miei problemi.	3,41

QUESTIONARIO PER IL PERSONALE A.T.A

Dalle risposte alle domande aperte e dall'elaborazione dei dati risulta quanto segue:

SETTORE INFANZIA - PRIMARIA

Gli aspetti rilevati come più POSITIVI dell'organizzazione scolastica sono stati:

- Le maestre della materna
- Stare insieme ai bambini
- Il dialogo c'è ma si devono ripetere continuamente i concetti già ribaditi e creduti risolti

Gli aspetti rilevati come più NEGATIVI dell'organizzazione scolastica sono stati:

- Menefreghismo del lavoro svolto
- Mancanza di rispetto delle regole
- In ogni plesso esiste la fiduciaria ma qualcuno che non lo è si comporta come tale

Le proposte per migliorare l'organizzazione della scuola sono state:

- Più vigilanza da parte dei superiori
- Ripartizione dei lavori
- Nel momento di maggiore difficoltà si dovrebbe collaborare maestre e collaboratori senza soffermarsi nel proprio ruolo
- La sorveglianza del mattino per i collaboratori è lavoro per alcune maestre e non fare niente.
- Si aggiunga più personale

SETTORE PRIMO GRADO

Nessun aspetto positivo o negativo segnalato e nessuna proposta indicata.

RISPOSTE APERTE DEI DOCENTI

Gli aspetti più POSITIVI del servizio scolastico offerto sono stati:**Settore INFANZIA**

- L'orario di lavoro permette la realizzazione di tutti i laboratori e di essere in compresenza con le colleghe per una didattica migliore.
- La piattaforma Spaggiari per le comunicazioni
- la trasparenza adottata nell'anno in corso, comunicazione online
- Le domande 27e 28 non sono indicative perchè per me è il primo anno in questa scuola. La domanda 30 non è riconducibile alla scuola dell'infanzia.
- Ottimo il clima instaurato nell'ambiente di lavoro.
- quest'anno ci sono stati cambiamenti importanti per ciò che concerne la comunicazione e l'organizzazione

Settore PRIMARIA

- Impegno dei docenti, della dirigenza e della segreteria.
- introduzione del registro elettronico
- Introduzione nuovo sistema comunicazione interno, indirizzi posta elettronica per ciascun ufficio o referente, così le circolari sono consultate in tempo reale. Presenza Preside nei plessi scolastici, soprattutto per gestione casi difficili e rapporti coi genitori.
- Introduzione registro elettronico
- La disponibilità e la professionalità degli insegnanti.
- La maggior informazione , attraverso l'uso del computer.
- La permanenza negli uffici e nella mia interclasse di colleghi alla fine della loro carriera che ancora "ti parlano". Che anche loro facciano fatica fa bene al cuore se credi nella tua missione e per prima rimpiangi "la maestra di una volta".
- La relazione tra docente ed alunni
- Interventi di esperti volontari per progetti a costo zero
- Le classi poco numerose, permettono all' insegnante di conoscere meglio gli alunni e di segnalare e intervenire tempestivamente nelle situazioni di alunni difficili.
- L'umanità e la volontà dimostrata da alcuni docenti.
- L'utilizzo del registro elettronico, l'adesione ai progetti e la disponibilità di più ambienti per svolgere le attività didattiche curricolari, una mensa ed una palestra più accoglienti.
- L'utilizzo del registro elettronico, perché facilita il rapporto tra scuola e famiglia.
- Migliorato e snellito l'aspetto burocratico. Migliorata la comunicazione.
- Possibilità di utilizzare un edificio nuovo e più funzionale.
- Professionalità dal punto di vista didattico. Docenti didatticamente competenti
- Senz'altro gli spazi nel nuovo edificio e il poter utilizzare laboratori ampi e attrezzati.
- Un altro aspetto importante è stata la vicinanza con le segreterie e la presidenza.
- Tra gli aspetti più positivi vi sono le aule destinate ai laboratori di informatica, scienze e musica.
- Una guida migliore ha permesso un funzionamento più efficace, un clima di lavoro più disteso e ha migliorato l'immagine dell'istituto.
- Una maggiore attenzione alla comunicazione più immediata e precisa, sia verso i docenti sia verso le famiglie, grazie al registro elettronico ed all'uso delle mail.

Settore 1° GRADO

- C'è una buona collaborazione tra colleghi.
- Collaborazione tra i docenti
- gli spazi sono ampi per le classi, dal numero piuttosto ridotto, e favoriscono un clima sereno.
- il confronto sereno e collaborativo con alcuni colleghi, le varie attività didattiche e progetti svolti che rendono noi docenti orgogliosi del nostro lavoro.
- Il confronto sereno e sincero con alcuni colleghi
- iniziativa personale di alcuni docenti
- La collaborazione tra colleghi
- La gratificazione per il mio lavoro.
- L'interesse degli alunni per le attività. La collaborazione con i colleghi del corso. I rapporti con le famiglie.
- Maggior comunicazione.
- un clima disteso e collaborativo tra i colleghi

Gli aspetti più NEGATIVI del servizio scolastico offerto sono stati:**Settore INFANZIA**

- ci sono state situazioni di incomprensione, talvolta, con alcuni colleghi

Settore PRIMARIA

- Ambiente fisico: non idonei la temperatura e l'aerazione!!!!. Scarsa conoscenza da parte del Dirigente dei Docenti e della reale situazione delle classi

RISPOSTE APERTE DEI DOCENTI

- Difficoltà nell'assunzione di responsabilità ed incarichi in orario extra scolastico.
Difficoltà nell'inclusione di alunni "problematici"
 - Il fatto sicuramente che lavorare tanto mediante tablet e pc azzeri la comunicazione delle maestre con la segreteria e le famiglie. Una volta il problema era la qualità della comunicazione, ora la quantità ... l'esistenza.
 - Iter burocratici lunghi per decretare l'inizio dei progetti.
Modalità di comunicazione non abbastanza efficiente, in certi casi mancante, specie quando si tratta di innovazioni.
 - La difficoltà di comunicazione : nonostante il rispetto delle procedure, raramente le comunicazioni da me inviate via mail hanno avuto riscontro.
 - La mancanza di lavagne LIM. La pulizia inadeguata. L'aver posizionato all'ingresso un collaboratore non adeguato .il cancello sempre aperto. I disagi causati dal sole e dal caldo .La mancanza di spazi all'aperto per la ricreazione. La mancanza di disponibilità di alcuni colleghi.
 - La mancanza di spazi esterni adeguati per gli intervalli del pomeriggio .
 - La mancanza di strumentazione digitale adeguata
 - La mancanza di strumenti per potenziare l'azione didattica
 - La scarsa collaborazione e ridotta disponibilità reciproca all'interno del corpo docente.
La generale poca flessibilità.
 - Mancanza di spazi idonei all'aperto per la ricreazione. Assenza di una sala insegnanti. Aule per svolgere attività di recupero con piccoli gruppi e per le lezioni di materia alternativa, attualmente svolte in biblioteca.
 - Mancanza di spazi per realizzare laboratori e per usare le nuove tecnologie.
 - Mancanza spazio giochi all'aperto.
 - Mancato spazio esterno della struttura scolastica
 - Regole non uguali per tutti.
 - Scarsa possibilità di utilizzo dell'ambiente fisico in modo creativo ed elastico
Scarsa conoscenza da parte del dirigente dei docenti e della reale situazione delle classi
 - Scarso dialogo tra i vari ordini di scuola tra i quali si instaurano atteggiamenti competitivi piuttosto che di collaborazione.
 - Si avverte tra i plessi una "distanza siderale" in merito alla condivisione di progetti, di identità dell'istituto comprensivo...
Non capisco perchè i docenti che hanno l'incarico di funzione obiettivo non si vedano mai nei vari plessi per condividere i programmi...
 - Spazi esterni non accessibili/adeguati.
 - Spazio esterno insufficiente per tutto l'istituto.
- Settore 1° GRADO**
- Assenza di chiare procedure da seguire e di un preciso mansionario.
Difficoltà di comunicazione tra i diversi settori: docenti e segreteria.
 - Burocrazia esagerata, in alcuni casi ripetitiva
 - Deve migliorare la comunicazione della segreteria ad esempio se un alunno ottiene una certificazione di handicap ,i docenti interessati devono essere informati in tempo e non attraverso chiacchiere.
 - Docenti di sostegno tolti alle classi ed utilizzati come supplenti.
Troppe responsabilità e impegni burocratici nelle mani dei coordinatori.
Poche coerenza e trasparenza in alcune situazioni, grande confusione e disorganizzazione in altre.
 - È presente un aula computer assolutamente inutilizzata e inutilizzabile. Non vi è un responsabile che si occupi dell'area informatica, non si conoscono le procedure quando e se si rompe una stampante.
 - Già indicati prima!!!
 - L'eccesso di progetti e attività extra
 - la comunicazione tra segreteria e docenti è ancora poco efficace
 - l'aula informatica poco efficace
 - Mancanza serio confronto con colleghe della stessa materia. Non collaborazione della vicaria e la mancanza di trasparenza. Pochi consigli di classe, non confronto sui problemi dei ragazzi. Orario di lavoro non didattico e non supportato dal sostegno.
 - Per i coordinatori troppe responsabilità e troppe incombenze burocratiche non sempre riferibili a tali figure.Poco chiare le informazioni e poca trasparenza nelle comunicazioni che in alcuni casi sono risultate confuse e leggermente contraddittorie
 - un certo modo settario di rapportarsi ai colleghi

Le PROPOSTE sono:

Settore INFANZIA

- Attività formative dedicate ai ragazzi su tematiche quali la sessualità, il cyberbullismo ed i rischi sull'uso di internet e social media.
- Fare numerose attività sportive.
- Gli insegnanti forse dovrebbero guadagnare di più per essere più motivati ma questo dipende dallo Stato

RISPOSTE APERTE DEI DOCENTI

- Insegnanti migliori e il cambiamento di orario scolastico

Settore PRIMARIA

- che ogni lavoratore rispetti il proprio ruolo e rispetti il lavoro degli altri
- momenti di confronto su tematiche diverse
- permettere ad ogni ordine e grado ,fornendo gli adeguati strumenti, l'utilizzo delle tecnologie
- una maggior collaborazione con la segreteria e con i colleghi
- Implementare l'uso del registro elettronico per agevolare l'aggiornamento delle attività e dei compiti quando gli allievi sono assenti.

- Fare attenz. quando i ragazzi si lamentano di prof. che spiegano sommariamente e sono poco attenti alle difficoltà dei ragazzi. Aiutare individualmente l'alunno per migliorare il suo metodo di studio, i risultati, la fiducia/stima in se stessi per una sana crescita personale/lavorativa
- Fare dei lavori di gruppo tra compagni dopo la scuola affinché si conoscano anche al di fuori e ci sia più unione tra di loro.

- Fare in modo che qualcuno controlli l'operato degli insegnanti in modo che alcuni di essi non continuino imperterriti a non svolgere il proprio lavoro come si deve.
- Fare progetti più utili per i ragazzi. Quelli di quest'anno non lo sono stati.
- I professori devono essere più severi con gli alunni.
- Il sito lo trovo impegnativo....preferivo avere tutte le comunicazioni sul diario.
- L'eccessivo nozionismo dei testi rende difficile la memorizzazione, testi più discorsivi e meno specialistici potrebbero agevolarla. Mancano i laboratori o delle presentazioni multimediali che renderebbero più familiari gli argomenti

- L'unica cosa che andrebbe rinnovata è la struttura stessa nella parte vecchia della scuola.
- Maggiori investimenti nelle attività extra scolastiche; dar sempre la motivazione; più severità.
- Maggiore attenzione al merito. Cercare di isolare i soggetti problematici in modo da non dover punire l'intero gruppo.

- Offrire ai ragazzi con difficoltà la possibilità di incontrare degli psicologi che possano aiutarli.
- Penso che i ragazzi vadano stimolati ed entusiasmati. Gli insegnanti non dovrebbero mai dimenticare il ruolo che svolgono nella formazione delle persone che hanno davanti. Occorre autorevolezza e non autorità per ottenere il rispetto dei nostri giovani. (riferimento al punto 20)

Settore 1° GRADO

- Un miglioramento e una chiarezza delle procedure
- Un migliore dialogo.
- Utilizzo del registro elettronico in sostituzione del giornale del professore.

RISPOSTE APERTE DELLE FAMIGLIE SETTORE INFANZIA
--

Gli aspetti più POSITIVI del servizio scolastico offerto sono stati:**Argentera**

- Competenza e motivazione delle insegnanti e delle collaboratrici
- Grande collaborazione con il personale docente.
- Maestre e collaboratrici sempre disponibili. Hanno svolto attività e lavori interessanti che hanno sviluppato l'interesse di mia figlia. Molto soddisfatta.

Feletto

- Il rapporto tra insegnanti-bambini e tra insegnanti-genitori

Rivarolo - Peter Pan

- Ambiente sereno, stimolante, attento alle esigenze dei bambini. Attività didattica articolata su progetti con ricaduta didattica.
- Attività dei vari laboratori
- E' lodevole la serietà e l'impegno delle maestre nel creare un ambiente idoneo all'apprendimento, alla socialità, alla preparazione degli alunni alla Primaria. L'attuale orario scolastico e la gestione del doposcuola affidata alla coop. Andirivieni è stata ottimale.
- Ho trovato tutte e quattro le maestre e le bidelle gentili e disponibili. L'ambiente stretto ma confortevole e molto luminoso. Si vive un'aria serena.
- Il bambino è sempre più motivato a imparare e scoprire...
- Il personale molto qualificato e i laboratori
- Le attività giornaliere. Compresenza 4 insegnanti permette di seguire al meglio. Sistema unito a bravura e impegno maestre aumenta qualità servizio fornito nei laboratori giornalieri e attività recite, gite progetti vari. Bimbi entusiasti ogni giorno è la conferma, oltre ai risultati raggiunti.
- Le insegnanti sono ottime e si vede che amano il loro lavoro. I laboratori sono molto interessanti e stimolanti per i bimbi così come le gite organizzate. Ottima anche la possibilità del doposcuola a pagamento e dell'ingresso "flessibile" dalle h 7,45 alle 9.
- Le maestre sono bravissime, molto competenti e preparate. Ho usato anche il doposcuola gestito dalla cooperativa dell'Andirivieni e mi sono trovata benissimo.
- Le maestre sono eccezionali. Sempre disponibili e attente alle esigenze dei bambini. Perfetto avere il doposcuola!! Soprattutto perché con poca spesa è stato gestito esternamente senza sottrarre tempo alle maestre.
- Maestre molto efficienti. Numerose attività svolte tutti i giorni per tutti i bambini in base all'età, che arricchiscono le conoscenze di ogni piccolo bambino.
- Ore di compresenza delle maestre.
- Accoglienza al mattino. Laboratori svolti in piccoli gruppi (anno 2010 suddiviso in due sottogruppi).
- Rispetto tempi dei bimbi.
- Cura degli aspetti relazionali
- Modulo 40 ore con post a pagamento: costi contenuti senza perdere qualità del servizio offerto.
- Ottimo asilo in tutto e per tutto, dalle insegnanti al personale che permette ogni giorno di trovare una scuola pulita e ordinata. Belle iniziative, molto stimolanti per l'interesse dei bambini.
- Qualità del gioco e dell'insegnamento. Gestione dei conflitti tra bambini. Maturazione e presa di coscienza dell'individualità e della comunità.
- Serietà e serenità del personale didattico.

Vesignano

- Ambiente sereno e familiare.
- Buona disponibilità del corpo docenti nell'aiutare i genitori nel percorso educativo e di inserimento all'attività scolastica
- Molto positiva la classe unitaria. I grandi sono stimolo per i piccoli e i piccoli responsabilizzano i grandi sotto un'attenta guida delle maestre sempre pronte ad aiutare con grande professionalità ed esperienza dando i giusti stimoli per una crescita serena.
- Rispetto per le singole personalità è attitudine dei bambini. L'ambiente è incentivante per l'apprendimento. I bambini imparano a relazionarsi in un ambiente sereno e rispettoso.
- Scuola piccola ed accogliente, con il bel tempo possono giocare fuori nel giardino e le maestre riescono a motivarli ed a insegnargli molte cose.

Gli aspetti più NEGATIVI del servizio scolastico offerto sono stati:**Argentera**

- nulla

Feletto

- Il riposo pomeridiano nei bambini dell'ultimo anno.

Rivarolo - Peter Pan

- Ho riscontrato dei problemi di comunicazione sull'argomento 40 o 50 ore: la scuola era stata chiara, in segreteria invece hanno omesso di comunicare che potevo compilare il modulo per il dopo scuola a pagamento. Secondo me andrebbe rivista la situazione per il prossimo anno

RISPOSTE APERTE DELLE FAMIGLIE SETTORE INFANZIA
--

- In questi anni non ho riscontrato alcun aspetto negativo.
 - Io uso il doposcuola anche alla Primaria, sempre gestito a pagamento da Andirivieni e mi trovo benissimo. Sono molto dispiaciuto che la Dirigenza abbia voluto togliere il doposcuola gestito da Andirivieni alla Peter Pan.
 - la burocrazia
 - La Dirigenza ha modificato il doposcuola basandosi su voti/maggioranze non trasparenti e senza ascoltare i pareri di chi già usufruisce del doposcuola.
Anche la Primaria utilizza il doposcuola dell'Andirivieni, perché cambiare se già funziona bene? (1 o 2 dissenzienti non fanno la maggioranza)
 - La gestione del doposcuola
 - Logistica, spesso al mattino presto i cancelli sono chiusi...
 - l'orario di uscita 15:45/16:00
 - Mi dispiace che il prossimo anno forse il doposcuola non sarà più gestito dall'Andirivieni e invece verrà gestito dalle maestre con ovvie ripercussioni sull'insegnamento (essendo sottratto dell'orario scolastico alle maestre per dedicarlo a orario postscolastico).
 - nessuno
 - Non ci sono stati aspetti negativi nell'anno 2015/16. L'aspetto negativo è stato nel fare la re-iscrizione per l'anno 2016/17 e non avere più la possibilità di scelta di un orario più "flessibile" come era prima. Pessima la riunione del preside che non è stato in grado di comportarsi come tale.
 - non si rilevano negatività degne di nota
 - Non stravolgere il programma scolastico dei bambini nel passaggio dalle 40 alle 50 ore. Visto che è stato preventivato dal Dirigente scolastico una diminuzione di programma con le 50 ore, ci aspettiamo, come da lui promesso nella conversazione telefonica, un confronto periodico sul programma
- Vesignano**
- Essendoci poche maestre anche i bimbi dell'ultimo anno devono dormire al pomeriggio invece di dedicarsi ad attività di preparazione alla scuola elementare
 - Mancanza di spazi.
 - Non ci sono stati aspetti negativi
 - non ne ho da evidenziare

Le PROPOSTE sono:**Argentera**

- nulla
- Pensiamo sia utile poter praticare giochi/attività all'aperto.
- Sarebbe necessaria una maggiore compresenza delle insegnanti ed un'eventuale maggiore flessibilità dell'orario per favorire l'accesso ai genitori che lavorano

Feletto

- Attività pomeridiane e qualche uscita per i bambini dell'ultimo anno

Rivarolo - Peter Pan

- Aumentare gli incontri con la dirigenza scolastica.
- Aumentare, per chi ne ha veramente bisogno, i servizi e gli orari post - scuola
- Fornire informazioni più dettagliate sulle attività quotidiane svolte attraverso utilizzo giornaliero del registro elettronico.
- Non mi è chiaro perché la Dirigenza abbia scelto di cambiare la gestione del doposcuola. Vorrei più trasparenza.
- nulla da segnalare
- Più incontri genitori e maestre.
- Prossimo anno ci saranno cambiamenti. Insegnanti daranno sempre il meglio. Ma per forza ci saranno delle penalizzazioni. Credo che il dopo-scuola essendo extra orario non vado svolto dalle maestre.
- segnalare l'uscita e l'entrata della scuola Peter Pan perché molto pericolosa
Una persona puntuale al cancello al mattino.
- Spero che venga fatta chiarezza documentale sui questionari dei genitori in merito all'orario scolastico/doposcuola, in modo da non inficiare il rapporto di fiducia tra scuola e genitori.
- Vorrei che si permetta la scelta dell'orario scolastico/gestione doposcuola con votazioni a maggioranza (TRASPARENTI E DOCUMENTATE) tra tutti i genitori (sia del doposcuola che non doposcuola).

Vesignano

- Aumentare il numero delle maestre
- Non ho suggerimenti
- Possibilmente ampliare gli spazi di studio e gioco.

RISPOSTE APERTE DELLE FAMIGLIE SETTORE PRIMARIA
--

Gli aspetti più POSITIVI del servizio scolastico offerto sono stati:**Argentera**

- Ambiente sereno e ricco di nuovi spunti per costruire sempre nuovi modi di apprendere.
- Ambiente sereno. Ottimo orario scolastico.
- Il bambino si è integrato bene all'interno della classe grazie all'ambiente positivo e motivato dato dalle varie insegnanti, le uscite didattiche sono state interessanti e motivo di dialogo anche a casa
- La disponibilità degli insegnanti e la professionalità. Un ambiente sereno e controllato.
- Le nostre maestre sono molto qualificate e in più fanno da seconde mamme ai nostri figli.
- Scuola buona
- Scuola a dimensione di bambino, possibilità di avere dei pomeriggi a casa da utilizzare per studio, sport o gioco. Ottima preparazione e umanità delle insegnanti. Positivo anche la possibilità di fare nuoto in orario scolastico.
- Serietà e preparazione delle maestre, ambiente molto sereno, efficienza e meticolosità .
- Tutto molto positivo
- Una realtà a misura di bambino non eccessivamente numerosa in modo che anche tra classi diverse si conoscono tutti in amicizia
- Una scuola molto vicino ai bambini e alle famiglie. Insegnanti all'altezza della situazione, fronteggiano ogni situazione al meglio.

Bosconero

- Buon rapporto con gli insegnanti; attività teatrale; lasciar giocare i bambini all'aperto nella pausa pranzo; uscite didattiche; aule confortevoli e ben curate.
 - Buona comunicazione con le maestre, il registro elettronico ben progettato e ho riscontrato un ottimo rapporto offerto.
 - Dialogo con gli insegnanti sempre disponibili anche se certe problematiche insorte da inizio anno non si sono risolte durante l'anno perché una maestra che non è mai entrata in empatia con la classe, non ha voluto cambiare approccio con gli alunni.
 - Disponibilità e professionalità insegnanti
 - Docenti attenti alle esigenze dei bambini.
 - Grazie alle insegnanti gli alunni sono riusciti a svolgere totalmente il programma in maniera positiva
 - Ho riscontrato in mia figlia una maggiore autonomia
 - I rapporti insegnanti-famiglia.
 - Il buon rapporto che le maestre hanno con gli alunni.
 - Il buon servizio delle maestre
 - Il fatto che i bimbi abbiano la voglia e l'entusiasmo di andare a scuola
 - Il rapporto maestre alunno è totalmente sereno e positivo e le attività e progetti vengono svolti positivamente
 - Insegnanti di grande umanità e disponibili al dialogo
 - L'ottima collaborazione tra genitori e insegnanti
 - La collaborazione con gli insegnanti che aiutano e capiscono i nostri figli, stimolano a studiare seriamente e non li stracciano dei compiti e in compenso vanno con voglia di studiare.
 - La competenza delle insegnanti
 - La competenza delle maestre, la LIM, l'approccio al flauto, minibasket.
 - La disponibilità delle bidelle.
 - La flessibilità delle maestre nei recuperi dei compiti
 - La mensa è buona, la possibilità di colloqui in caso di problemi.
 - La possibilità di verificare certi aspetti
 - Le attività svolte in classe
 - Le insegnanti molto presenti, il percorso formativo portato avanti assiduamente.
 - Molto buono il plesso, migliorato nella pulizia
 - Nel nostro caso due maestre stupende preparate brave e simpatiche due brave persone.
 - Non ce ne sono stati molti anche perché il servizio non è molto vasto e se la memoria non mi inganna non lo è stato neanche negli anni precedenti in cui mia figlia era presente
 - Nonostante il registro c'è il continuo dialogo tra insegnanti e genitori
 - Ottima empatia
 - Ottime insegnanti, ambiente sereno.
 - Per quanto mi riguarda la professionalità delle insegnanti che hanno permesso di riempire le molte lacune che si erano formate gli anni passati.
 - Programma svolto, servizio tempo pieno, ambiente sereno
 - Rapporto con le maestre e il personale scolastico
 - Serietà, professionalità degli insegnanti
 - Un buon servizio mensa, un buon rapporto e molta professionalità con l'insegnante di italiano
- Feletto**
- In generale tutto
 - Le gite sono state interessanti, così come il programma scolastico.

RISPOSTE APERTE DELLE FAMIGLIE SETTORE PRIMARIA
--

- Maestre disponibili al dialogo.
- Per qualsiasi problema abbiamo sempre parlato con le maestre tutte sempre disponibili come tutte le collaboratrici della scuola
- Rispetto dei tempi dei bambini e delle loro individualità. Classi non troppo numerose.
- La capacità dell'insegnante di far fiorire nel bambino la motivazione ad apprendere.
- Rivarolo**
- L'arricchimento dell'offerta formativa attraverso i Progetti
- Ambiente positivo e sereno.
Insegnanti competenti e disponibili sia con i bambini sia con i genitori.
Buone relazioni con i compagni.
- Ambienti scolastici interni nuovi ben curati ed a misura di bambino.
Apprezzata disponibilità del dirigente scolastico e della vicepreside verso i genitori.
Apprezate le attività extra come psicomotricità (da fare forse ad inizio anno) e basket.
- Attività alternative quali lezioni di musica col maestro Lucas, lezioni di baseball e golf.
- Buona collaborazione tra le insegnanti, attenzione ai problemi delle famiglie
- Buona formazione
- Ciò che è positivo è che tutti i bimbi sono seguiti da tutto il personale scolastico nel loro percorso senza alcun tipo di discriminazione e/o preferenza
- Completa disponibilità delle insegnanti nei confronti degli alunni e genitori.
Insegnanti preparate e comprensive.
- Dialogo con insegnanti;
dialogo con i genitori;
attività scolastiche.
- Docenza, ambiente, struttura
- E' stato interessante l'approfondimento del progetto "Ti racconto la storia" affrontato durante l'anno, come attività aggiuntiva al programma scolastico.
- Grande capacità/competenza delle maestre nell'insegnamento ai bambini.
- Grande lavoro delle insegnanti, considerando le difficoltà della classe.....Brave e vi aspettiamo il prossimo anno!!!!
- Il corpo docenti preparato e sensibile agli aspetti relazionali tra bambini
- Il registro elettronico va bene è un ottimo mezzo per comunicare
- La disponibilità delle insegnanti, del dirigente e del personale scolastico ad aiutare le famiglie durante momenti problematici.
- La possibilità del pre e post scuola
- La scuola ha offerto molte attività diverse come karatè, piscina, educazione musicale, laboratorio di scienze più ovviamente le normali attività didattiche obbligatorie che il bambino ha gradito. Apprezzato anche il portale Spaggiari.
- L'aspetto più positivo è stato sicuramente il rapporto con le insegnanti sempre disponibili a venire incontro alle problematiche dell'alunno.
- Le attività sportive.
- L'orario fino alle 16:30 tutti i giorni;
le varie iniziative di complemento alle materie studiate, laboratori esterni, intervento di esterni per parlare di vari argomenti;
le uscite didattiche;
la musica;
gli sport.
- Molte uscite didattiche interessanti.
Scuola moderna nella struttura.
Insegnamento adeguato.
- Nulla da segnalare
- Ottima integrazione per la bambina che proveniva da altro istituto.
Ampia disponibilità delle insegnanti e del personale di supporto.
Classe con alunni sereni ed affiatati.
- Ottima preparazione delle insegnanti e dei progetti proposti soprattutto quello riguardante la seconda guerra mondiale
- Presenza di una buona palestra, aule didattiche di comoda fruibilità
- Professionalità dei docenti, molto sensibili alle singole problematiche dei bambini. Adesione dei docenti a molti progetti, cosicché l'offerta formativa è risultata ampia e stimolante
- Struttura nuova accogliente per i bambini, ambiente sereno e costruttivo
- Una buona preparazione

RISPOSTE APERTE DELLE FAMIGLIE SETTORE PRIMARIA
--

Gli aspetti più NEGATIVI del servizio scolastico offerto sono stati:**Argentiera**

- Certe comunicazioni elettroniche trovo che fanno perdere abbastanza tempo già solo creare l'account ora, per me per certe cose un foglio alla vecchia maniera sarebbe più sbrigativo
- L'assenza di una palestra e un posto per uno spettacolo
- La mensa, a detta dei bambini, non sempre di qualità
- L'aspetto della mensa andrebbe un po' rivisto.. non sempre in linea con l'esigenza del bambino...
- Nessun aspetto negativo (n. 6 risposte)

Bosconero

- Forse in questi anni non ho capito l'esagerato interesse per i dinosauri il medioevo i romani e gli egizi che secondo me bastava una parentesi più veloce e avendo tempo di soffermarsi e approfondire altre cose della storia e geografia italiana secondo me più importanti
 - Al 6/5/2016 non abbiamo ancora conosciuto l'insegnante di matematica di ruolo che avrebbe dovuto insegnare ai nostri figli. Mi auguro che la situazione venga risolta prima di iniziare il prossimo anno scolastico.
 - Aver perso un'ottima maestra per non poter offrire un contratto giusto, la maestra che avevamo all'inizio era più che ottima e i bambini si sono trovati molto bene nonostante anche la maestra attuale sia un'ottima insegnante.
 - Bagni non efficienti, in inverno acqua sempre ghiacciata
 - Cambiare gli orari degli operatori in modo che abbiano tempo di pulire discretamente bene sia i servizi igienici che le aule.
 - Classe un po' troppo rumorosa durante le lezioni che impedisce a chi ha più difficoltà di concentrarsi
 - Le bidelle non sempre efficienti
 - Dotazioni informatiche e apparecchiature audiovisive a supporto delle lezioni obsolete e malfunzionanti; insufficienza ore lingua inglese;
 - I libri di testo, la scarsa importanza che viene data alla lingua inglese, da parte del sistema scolastico italiano.
 - Inadeguatezza della palestra, mancano i doppi vetri, computer inadeguati, insonorizzazione insufficiente in alcune circostanze.
 - L'obbligo dell'insegnante a mangiare frutta (risultato= alcuni giorni della settimana a digiuno dalla merenda mattutina)
 - La mensa
 - Lo spazio mancante per fare i laboratori, le classi piccole per accogliere gli alunni, i bambini di 4B non hanno spazio per muoversi: tengono le cartelle fuori dall'aula.
 - La scarsa qualità della mensa.
 - Lenti nella risoluzione di problemi legati ad elementi dannosi all'apprendimento dell'intera classe: sono stati necessari 5 mesi di continue lamentele e lettere da parte di tutti i genitori per trovare una soluzione. Insegnante di italiano cambiata dalla 1a alla 2a.
 - Locali scuola troppo piccoli, sala informatica con pc troppo vecchi
 - Mancanza di laboratori informatici, ascoltare, parlare e giocare applicando le conoscenze della lingua inglese, sentire e cantare delle canzoni in lingua inglese.
 - Mensa, considerato il rapporto qualità prezzo direi che è da migliorare
 - Nessuno (n. 5 risposte)
 - Poche risorse per aggiungere progetti didattici
 - Pochissime uscite e gite
 - Purtroppo poche attrezzature per attività scolastiche
 - Rapporto di una delle due maestre pessimo con la classe
 - Rapporto inesistente con un'insegnante sia da parte dei genitori che dei bambini, mancato controllo sulle competenze
 - Registro elettronico: bisognerebbe utilizzarlo per i voti e per le comunicazioni scuola famiglia. Per i compiti utilizzare il diario oppure toglierlo e utilizzare solo il registro elettronico.
 - Sala computer obsoleta , alternare e variare le attività sportive e musicali .
 - Servizio mensa
 - Per l'insegnamento della lingua inglese non si è dato molto spazio, ma in primis non si è dedicato nemmeno un'ora per l'informatica
 - Un po' in generale
 - Utilizzare di più il registro elettronico per quanto riguarda i compiti e le esercitazioni svolte
- Feletto**
- Non sapere delle varie riunioni organizzate dalla scuola se poi per motivi lavorativi o organizzativi non si può essere presenti basta più informazione. Coinvolgere tutti per qualsiasi evento
 - al momento l'unica cosa di negativo che trovo, è il fatto di pagare le gite con un bollettino postale.
 - Fino ad ora non ho rilevato aspetti negativi rilevanti. Forse potrei evidenziare che ci vorrebbe un maggior interesse riguardo l'uso del computer e della lingua straniera.

RISPOSTE APERTE DELLE FAMIGLIE SETTORE PRIMARIA
--

- Le nuove maestre non hanno un adeguato metodo di insegnamento i bimbi non si trovano perché tutto troppo veloce e confusionale seguono il programma e non si fermano a capire il tempo di ogni alunno ad apprendere determinati argomenti
 - L'impedimento, durante l'intervallo, di uscire e socializzare con alunni di altre classi: questo potrebbe avvenire, come negli anni passati, nell'atrio durante l'inverno e/o all'esterno (cortile scolastico/prato) in primavera.
Non ritengo utile stare chiusi nella stessa aula: non aiuta a svagarsi.
 - Lo stato della Palestra che necessiterebbe di interventi di manutenzione
 - Mancanza di rispetto tra compagni di classe, mancanza di controllo da parte delle insegnanti su questo aspetto.
 - .La palestra non è idonea per fare attività.
- Rivarolo**
- Assenza di cortile adeguato, con giochi didattici per le varie età
 - Assenza di un cortile per il gioco all'aperto è inaccettabile per una scuola elementare nuova.
Impianto di riscaldamento non gestito in modo adeguato, si rilevano temperature troppo elevate in classe, anche di 25°.
Mancato utilizzo delle attrezzature presenti per cucinare la pasta a scuola.
 - Assenza spazi esterni, qualità cibo mensa piuttosto scadente
 - Gli alunni non godono di pari opportunità quando è preclusa loro la frequentazione del corso di nuoto a causa della non volontà da parte delle insegnanti di portarli in piscina (a dispetto della richiesta dei genitori in toto).
L'attività se è prevista lo deve essere per tutti.
 - I bollettini delle gite da pagare in posta
 - Problemi di aerazione classi, riscaldamento troppo alto, logistica nell'uscita dei bimbi troppo caotica
 - Indisciplina e maleducazione generale della classe
 - La cartella pesante; non avere uno spazio verde per la ricreazione.
 - La mancanza di spazi esterni adeguati
 - La mensa (n. 6 risposte)
 - La mensa, gli spazi esterni ridotti
 - La mensa non è buona, i bambini mangiano poco e questo non aiuta la concentrazione
 - La mensa scolastica è veramente scarsa, il cibo non è buono e di cattiva qualità
 - Mancanza di cortile, che avrebbe permesso migliori rapporti tra i bambini di diverse sezioni.
 - Mancanza di un giardino agibile in cui poter giocare (che per altro c'è, ma non è stato terminato).
Mancanza di una tettoia davanti all'entrata/uscita di scuola dei bimbi.
La pizza della mensa è odiata perché non è buona.
I bimbi hanno molto caldo a causa del sole dentro la classe.
 - -mancanza di uno spazio esterno consono per intervallo
-utile utilizzare maggiormente il tool classe viva anche per i compiti e comunicazioni con le maestre
-manca una pagina web della scuola (POF-insegnanti-orari-mensa/menù/libri di testo etc..), risulta difficile comunicare con la scuola
- Mancanza totale degli spazi esterni adeguati alla ricreazione.
 - Mensa scolastica;
nessuno spazio esterno per sfogo;
entrata e uscita per niente adeguata soprattutto con la pioggia, genitori ammassati per prendere o portare il proprio figlio che fanno da barriera a chi deve entrare o uscire.
 - Monitoraggio della temperatura delle aule completamente assente. Gli impianti con riscaldamento a pavimento devono mantenere una temperatura di mandata molto bassa per il benessere fisico.
Una scuola elementare nuova non è accettabile senza un cortile esterno.
Servizio mensa spesso non adeguato.
 - Non abbiamo rilevato aspetti particolarmente negativi, ad eccezione della mancanza di un cortile.
 - non ci sono luoghi adatti a momenti ludici e ricreativi
 - Nessuno (n. 3 risposte).
 - Per il momento nessuno, se non la mancanza di un bel cortile!
 - Poche gite, miglioramento del servizio mensa, cortile non agibile.
 - Si potrebbe migliorare l'uscita dalla scuola, al momento un po' caotica
 - Troppo caldo nelle aule
 - Unica nota dolente la mancanza di protezione dal sole alle finestre con conseguenti temperature troppo elevate all'interno della classe.
- Poco dialogo (se non a conti fatti) tra direzione e genitori. Faccio riferimento al fatto che, ogni cosa accaduta nella brutta vicenda della nostra classe, è stata esclusivamente appresa dai giornali.

RISPOSTE APERTE DELLE FAMIGLIE SETTORE PRIMARIA
--

Le PROPOSTE sono:**Argentera**

- C'è già tutto quello che un genitore spera per il proprio bambino
- Introdurrei più attività sportive nel limite degli orari di insegnamento..
e sicuramente l'insegnamento della lingua inglese dovrebbe essere più rafforzato anche in vista della scuola secondaria di primo grado
- Io proporrei di utilizzare il salone per le attività e di migliorare la mensa
- La piccola scuola avrebbe bisogno di essere valorizzata ...offrendo la possibilità di poter usufruire di materiali tecnologici più all'avanguardia ed una palestra per poter svolgere attività fisica.
- Nulla, va tutto bene (n. 2 risposte)

Bosconero

- Alla domanda 6 e alla domanda 8 ho risposto 1 perché non ho avuto rapporti con il dirigente scolastico e con il personale di segreteria. Per il futuro consiglio di rivedere i contenuti del presente questionario.
- Avere più ore di laboratorio creativo
- Migliorare la collaborazione tra insegnanti
- Cambiare i computer dell'aula informatica
- Che sia portata più attenzione sulle esigenze dei bambini, la scuola dovrebbe essere più a misura di bambino, questo in generale, non specificatamente riferito alla nostra scuola.
- Aule con computer funzionanti. Intervalli più sereni;
meno fotocopie sui quaderni (+ risparmio per le famiglie di risme, toner, ecc.. risultato= quaderni più ordinati come tanti anni fa senza le fotocopie)
Insegnanti con preparazione specifica per la materia insegnata.
- La possibilità di prenotare il colloquio on line con gli insegnanti
- La stanza in cui ci sono i computer deve ritornare ad essere funzionante anche perché agli alunni manca l'accesso alle app per disegno e per scrittura.
- Le insegnanti vengano mantenute per l'intero percorso scolastico; non cambiate ogni anno per questioni burocratiche (insegnanti precari che vengono poi riassegnati dopo un anno). Il continuo cambiamento del metodo di insegnamento può creare difficoltà ai bambini.
- Maggiore pratica
- Manutenzione periodica aule e soprattutto dei servizi igienici della scuola, fornitura materiale didattico, funzionamento aula computer per lezioni di informatica, lezioni di ginnastica con personale competente e lezioni di musica non solo finanziate da associazioni esterne/genitori.
- Mi auguro che ci sia più stabilità e organizzazione nella scelta fissa delle maestre per il benessere degli stessi studenti
- Più attività alternative
- Più interazione genitori-docenti senza voler prevaricare il loro lavoro ma solo per aiutare a migliorare, quando insorgono, certe problematiche
- Più libertà per i bambini.
- Più praticità nei concetti scolastici, tanti esempi e collegamenti tra i vari concetti studiati.
- Possibilità di corsi alternativi extrascolastici diversi da flauto e psicomotricità; aumentare le ore di inglese
- Propongo più ore di inglese a discapito di materie minori possibilmente con insegnante madre lingua, libri di testo più chiari e completi.
- Qualche uscita didattica in più
- Puntualità dell'orario scolastico del mattino...
- Sono molto soddisfatta dei cinque anni di studio di mio figlio, del rapporto con la scuola e delle maestre
- Spero per gli anni che verranno si riesca ad inserire l'informatica perché ritengo sia molto importante
- Un diverso approccio insegnanti genitori
- Un po' più di disciplina per chi disturba in classe
- Utilizzare di più l'aula computer.
- Utilizzo più frequente dell'aula informatica, gestione di un ingresso differente nelle giornate di pioggia.
- Viste le piccole dimensioni delle aule, ritengo positivo il possibile utilizzo di ogni spazio della struttura, mi riferisco agli ambienti adiacenti la palestra.

Feletto

- Il registro elettronico non segnala tramite mail le nuove comunicazioni in arrivo e non si tratta di impostazioni sbagliate del mio computer, in quanto il sistema ha funzionato per le prime 2/3 comunicazioni e poi basta.
- La scuola dovrebbe essere un ambiente dove si guarda a far capire realmente al bambino e non solo una facciata per dire il programma è stato svolto. Crescono bimbi con molte lacune. Meno cose ma fatte bene.
- Manutenzione della palestra
- Mi piacerebbe che come attività, ci fosse anche la piscina
- Molte più attività extra scolastiche.
- Penso che la miglior proposta sia di puntare sulla formazione degli insegnanti. Spesso capita nelle scuole che i docenti mancano di entusiasmo o si contrappongono all'alunno in maniera negativa, ciò non accende certo negli studenti la voglia di imparare.

RISPOSTE APERTE DELLE FAMIGLIE SETTORE PRIMARIA

- Più organizzazione tra rappresentante di classe e genitori
- Progetti sempre più personalizzati alla maturità dei vari ragazzi a pari classe. Ma ci vogliono gli insegnanti adeguati. Progetti interessanti in altre scuole della zona da verificare se proponibili anche da noi. Più fantasia nel dare compiti, farli divertire.

Rivarolo

- 1. cambiare assolutamente la mensa
- 2. creare dei progetti educativi includendo anche le altre classi, così da favorire l'interazione di più bambini e non creare l'"isola" classe.
- 3. ampliare la biblioteca.

- Avere delle insegnanti che seguano i bambini per tutta la durata del loro corso di studi
- Creazione di aree verdi adibite a ricreazione e svago all'aperto. Nella scuola manca un cortile.
- Creare uno spazio all'aperto adeguato ai bambini (n. 6 risposte)
- Creazione di uno spazio esterno, maggiore controllo sull'azienda che somministra i pasti
- Dividere i soggetti "peggiori" con altre sezioni
- Essere molto compressivi [sic] con alcuni alunni, non esagerare con note, ma sono d'accordo con punizioni scritte avere tanta pazienza
- Immediato adeguamento del prato esistente ad Uso cortile. Monitoraggio della temperatura interna delle classi e regolazione della temperatura di mandata dell'impianto di riscaldamento in funzione della temperatura esterna. Controllo sul ricircolo dell'aria interna.
- Iniziazione all'utilizzo di strumenti informatici migliorabile
- Interazione con l'ambiente cittadino, coinvolgere i bambini in percorsi formativi rispetto alle tecnologie e agli aspetti riguardanti l'alimentazione, salute, natura, arte.
- La mensa (n. 4 risposte)
- Laboratori cui possano partecipare i bimbi al di fuori dell'orario scolastico (es lab. artistico o di lettura o di teatro etc)

- Maggiori spazi all'esterno per i bambini, l'utilizzo del giardino e non soltanto dello spazio di fronte alla scuola. Dare maggiore importanza anche all'attività fisica dei bambini. Maggiori laboratori e progetti da svolgere.
- Migliorare la qualità della mensa, cibo a volte immangiabile a detta degli alunni e anche degli insegnanti, che però a quanto pare non hanno voce in capitolo.
- Necessario creare un ambiente accogliente e propositivo da parte delle maestre e del personale a contatto con i bambini; personalmente mia figlia ha pianto da Novembre a fine Marzo per entrare a scuola, poi si è rassegnata e tranquillizzata. Ma risultano ancora difficili i rapporti di amicizia.
- Nomina di un terzo responsabile dell'impianto termico in grado di monitorare e gestire la temperatura interna delle aule.
- Nuovo fornitore per il pasto e sicuramente più incontri con le maestre per maggiore comunicazione.
- Più uscite sul territorio volte soprattutto a conoscere la storia del comune di Rivarolo
- Predisporre uno spazio all'aperto per fare uscire i bambini durante gli intervalli. Aumentare le ore dedicate allo studio della Lingua Straniera.
- Presenza di un cortile per consentire ai bambini di sfogarsi all'intervallo. Regolare meglio la temperatura del riscaldamento.
- Proponerei più ore dedicate ai laboratori, progetti manuali.
- Sopperire alle mancanze di cui sopra
- un portatile che racchiuda tutti i libri di testo
- La possibilità di scaricare degli esercizi e approfondimenti alle lezioni per riuscire a casa a esercitarsi in linea con il metodo delle insegnanti.

RISPOSTE APERTE DELLE FAMIGLIE SETTORE 1° GRADO
--

Gli aspetti più POSITIVI del servizio scolastico offerto sono stati:

Bosconero

- Ambiente sereno sia tra i ragazzi che nei confronti degli insegnanti
- Ambiente sereno, professori disponibili.
Molte le iniziative.
Lo "sportello" sui DSA e BES
- Corso inglese
- Disponibilità di ascolto da parte di alcuni professori riguardo ai problemi dell'allievo.
I professori si sono dimostrati molto preparati nello svolgimento didattico delle varie materie.
- Diverse uscite scolastiche
- E' positivo conoscere tutti da sempre e fare squadra, anche se crescendo, ovviamente si creano i vari gruppi. E' positivo conoscere ed interagire con i docenti (salvo quelli che ogni anno vengono sostituiti).
- Ho trovato estremamente positiva la disponibilità offerta dai docenti nei confronti dei ragazzi in un momento così complesso e delicato della loro crescita.
- Il rapporto con gli insegnanti e la loro capacità di insegnare
- Il registro elettronico
- In considerazione dei problemi emersi nei 3 anni di scuola riguardo i rapporti tra gli studenti posso dire che i professori si sono prodigati per risolvere certe dinamiche che hanno ereditato dalla scuola primaria.
Ho apprezzato il loro interessamento.
- Io trovo abbastanza positivo tutto l' ambiente scolastico e quello che riguarda i rapporti professori alunni (soprattutto i professori di ruolo)
- La mensa e l'organizzazione delle gite.
- La possibilità di tenere sott'occhio valutazioni e svolgimento lezioni e compiti
- La possibilità di verificare l'operato scolastico
- La tranquillità nel svolgere l' anno scolastico.
- L'insegnamento molto proficuo
- Molto efficienti le bidelle
- Nessuno
- Nulla da segnalare
- Potenziamento uscite didattiche. Sensibilizzazione a tematiche sociali attraverso testimonianze dirette: partecipazione alla "Marcia contro le mafie", conoscenza della figura di Graziella Campagna.
- Trovo che il registro elettronico sia molto utile e visto i tempi dove ormai internet è alla portata di tutti non sarebbe male se invece dei libri di testo si usasse un tablet con i vari testi da scaricare
- Va tutto molto bene tranne una piccola cosa che scriverò negli aspetti negativi

Rivarolo

- Alcuni insegnanti si fanno carico di problemi che altri ignorano;
positivo il registro elettronico, peccato che sia utilizzato pochissimo
- Avere insegnanti di ruolo nella maggior parte delle discipline. La sensibilità, la preparazione e la professionalità di tutti i docenti. Il coinvolgimento dei ragazzi in attività stimolanti (progetti, laboratori, concorsi). Buona gestione del Preside.
- C'è stata una buona comunicazione con gli insegnanti, e utili consigli riguardanti i metodi di studio e l'approccio con i compagni
- Docenti competenti, aver creato un bel gruppo classe, i ragazzi si sentono valorizzati e rispettati.
- Gite, attività extra scolastiche progetti e bravura degli insegnanti
- Gli insegnanti (non tutti...) si impegnano per favorire un ambiente sereno
- Gli insegnanti sono ben preparati e organizzati e gli spazi sono puliti e luminosi.
- I docenti che ho avuto sono stati molto bravi e disposti al dialogo e la bidella del mio piano si è sempre presa cura del piano
- I professori sono aperti al dialogo con alunni e famiglie
- Il colloquio periodico con i docenti
- Il corso musicale favorisce una maggiore interazione tra gli stessi ragazzi, con gli insegnanti e con la struttura rispetto alla normale routine scolastica.
Si sentono di far parte di qualcosa di importante e "adulto".
- Il rapporto collaborativo e proficuo con le insegnanti
- In generale tutti
- In particolare gli insegnanti sono stimolanti, con metodi a volte innovativi per sviluppare le capacità ed i talenti dei ragazzi.
- La collaborazione tra i professori
- La disponibilità e la serietà di alcuni insegnanti.
Ottimo sportello psicologico
- Laboratori extra orario scolastico interessanti
Dialogo con insegnanti propositivo e semplice da ottenere
Personale di supporto molto disponibile
- Le attività svolte a sensibilizzare i ragazzi su temi importanti come la salute, l'igiene personale, l'alimentazione, lo sport etc. Le uscite didattiche. L' orario scolastico. La possibilità di partecipare a gare sportive.

RISPOSTE APERTE DELLE FAMIGLIE SETTORE 1° GRADO

- L'eliminazione dell'orario del sabato
- L'opportunità di seguire un corso musicale gratuito per tre anni scolastici
- L'orario scolastico che esclude la frequenza di sabato. Uscite didattiche Per la maggior parte, insegnanti competenti
- L'organizzazione delle uscite e la disponibilità e serietà dell'insegnante coordinatrice.
- Ottimo il livello del corpo insegnanti, e dell'offerta formativa al netto delle eccezioni che manifesterò al punto 20.
- Ottimo servizio corso musicale
- Possibilità di dialogo con gli insegnanti, sportello psicologico
- Professori validi e comunicativi.
- Programma interessante. Corso di nuoto. Gite interessanti.
- Programmi svolti in modo approfondito. Diverse le uscite didattiche, che hanno permesso di approfondire le tematiche affrontate in classe.
- Rapporto tra insegnanti e gli alunni
- Si sono apprezzati insegnanti che si dedicano con professionalità e abnegazione al proprio lavoro.
- Trovo positivi i tanti progetti eseguiti durante il anno scolastico
- Un corpo docenti davvero di ottimo livello
- Variazione orario scolastico

Gli aspetti più NEGATIVI del servizio scolastico offerto sono stati:

Bosconero

- Certi professori trattano gli alunni come se fossero stupidi; certi li escludono e certi non svolgono la lezione.
- Distanza del dirigente, insegnanti carenti
- E' una classe dove gli alunni non collaborano tra di loro, non c'è comunicazione ma rivalità (solo con alcuni)
- I colloqui con gli insegnanti (n. 2 risposte)
- Il comportamento dei compagni, nonostante i ripetuti richiami dei professori, si è dimostrato molto scorretto. Si sono formati dei gruppi disomogenei per niente collaborativi. L'arrivismo e la presunzione hanno avuto il sopravvento, rispetto ai sani principi della buona educazione.
- Il servizio scolastico è buono ma i locali scolastici sono sporchi. Peccato!
- La mensa non è molto buona.
- L'orario troppo differenziato, in alcuni giorni estremamente pesante
- Manca una continuità causa cambio di alcuni insegnanti durante l'anno e probabilmente il prossimo anno scolastico si ripeterà nuovamente.
- Perse per varie ragioni parecchie ore di lezione.
- Mia figlia ha 2 materie sotto la sufficienza
- Mia figlia non è stata soddisfatta di due docenti
- Negativo è l'orario scolastico diverso per ogni giorno della settimana. L'orario del lunedì con uscita alle 17.00 è esagerato.
- Non ci sono attività extra scolastiche proposte dalla scuola
- Nessuno (n. 6 risposte)
- L'orario: su 5 giorni... 4 orari diversi!!
- Poca possibilità di interazione tra genitori e professori quando, come nel nostro caso, soprattutto i primi anni i professori dovevano prendere atto di alcune problematiche in modo tempestivo senza che le stesse degenerassero
- Senza la presenza di avvisi non sempre si guardano le comunicazioni sul registro [elettronico].
- Talvolta si alzano polveroni inutili su alcune situazioni che si possono risolvere in modo più semplice

Rivarolo

- Cattiva ripartizione dell'orario scolastico, inglese e francese nella stessa giornata
- Libro di francese avrebbe dovuto affrontare l'ingresso alla materia in modo più graduale, manca la parte di fonetica
- Libri pluriennali incrementano il peso quotidiano della cartella che è sempre eccessivo.
- se c'è un problema con un insegnante, parlarne con la dirigenza è inutile e/o controproducente
- un'insegnante in più occasioni in classe è stata inopportuna, aggressiva e diseducativa; se deve sfogarsi lo faccia almeno con i genitori e non con i ragazzi.
- A causa dei troppi bocciati (metà classe) il programma si è svolto a rilento.
- Non hanno fatto la gita per una legge non più in atto.
- Alcuni insegnanti non spiegano la propria materia, perdono le verifiche svolte dai ragazzi, non motivano né invogliano gli studenti, li mortificano con valutazioni negative immotivate.
- Dirigente scolastico assente. Meritocrazia fra alunni scarsa. Gestione dei compiti di castigo assurda e non risolutiva. Mancanza di punizioni individuali.
- I colloqui individuali non dovrebbero essere concentrati nello stesso giorno per tutte le classi in quanto le famiglie, non sempre, hanno la possibilità di presentarsi nei giorni di ricevimento dei docenti. Le famiglie hanno il diritto di colloquiare con ogni docente, cosa che non sempre avviene.
- I problemi disciplinari, di una parte della classe, hanno, a volte, rallentato il "ritmo" delle attività didattiche.
- I professori devono essere più severi

RISPOSTE APERTE DELLE FAMIGLIE SETTORE 1° GRADO
--

- I programmi scolastici sono in genere poco attuali, non si seguono i libri di testo in modo completo.
- Il continuo cambio dei docenti
- La dirigenza
- Un docente non spiega mai e non ci controlla.
- Il registro elettronico non funziona completamente.
- In alcune materie le spiegazioni e le attività svolte in classe non sono state eseguite in maniera soddisfacente e chiara, obbligando i ragazzi ad un intenso lavoro di studio e preparazione a casa. In generale i compiti assegnati e lo studio a casa sono stati troppi.
- Inizio anno scolastico senza l'utilizzo del registro elettronico
- La mensa da migliorare
- La poca voglia di insegnare da parte di alcuni docenti, quindi gli alunni non sono stimolati ad apprendere la materia
- L'assenza di taluni insegnanti e le supplenze scostanti.
Inoltre, il fatto che alcuni insegnanti non facciano visionare le verifiche alle famiglie. Visto l'impegno messo da mia figlia, anche noi genitori vorremmo renderci conto di cosa non è stato appreso o sbagliato.
Gli zaini oltremodo pesanti.
- L'assenza prolungata di alcuni insegnanti
- Le bidelle ci trattano male; le lavagne visto che con il cancellino si sporca di più ci sgridano; c'è una prof in particolare che dipende dal suo umore e ci dà 5 o 4
- Mancato utilizzo del registro elettronico da parte della maggior parte dei professori
- Nessuno (n. 2 risposte)
- Non abbiamo strumenti per affrontare in modo costruttivo i problemi con alcuni insegnanti.
- Non sempre le tempistiche di apprendimento dei singoli vengono rispettate con conseguente calo di fiducia nelle proprie capacità.
- Qualche insegnante con carenza di metodo nella normale spiegazione e poca pazienza alle spiegazioni aggiuntive richieste dagli alunni.
Posizione degli insegnanti non chiara in relazione agli scioperi.
- Registro scolastico non utilizzato da tutti gli insegnanti.
- Si potrebbe migliorare l'organizzazione delle giornate di colloquio con i genitori.
Non utilizzerei solo il registro online per le comunicazioni scuola famiglia.
- Il peso della cartella
- Troppe assenze (sicuramente con ottime giustificazioni) di un'insegnante con conseguente non svolgimento del programma. Forse era necessario intervenire con supplenti.
- Troppe attività, anche se molto interessanti.
- Troppi insegnanti cambiati ogni inizio anno
- Trovo impossibile il sistema colloqui generali dove per la presenza di tutti i genitori diventa impossibile avere colloquio con tutti i genitori [sic].
Colloqui singoli durante l'anno sono improponibili per via degli orari.
Lavorando distante non posso prendere permessi sovente.
- Turn over professori che non hanno garantito la continuità, soprattutto materie musicali; troppe ore di supplenza; assenza di letture costruttive: i ragazzi non sanno scrivere né esporre frasi complete e sensate
- Voti bassi come i 3,4 o 0,45 (l'anno scorso) vengono dati facilmente anche ad allievi meritevoli. Questo scoraggia molto perché incidenti di percorso sono difficili da recuperare soprattutto se l'insegnante rimane assente a lungo o non interroga molte volte per permettere di recuperare la media.

Le PROPOSTE sono:**Bosconero**

- Attività formative dedicate ai ragazzi su tematiche quali la sessualità, il cyberbullismo ed i rischi sull'uso di internet e social media.
- Fare numerose attività sportive.
- Gli insegnanti forse dovrebbero guadagnare di più per essere più motivati ma questo dipende dallo Stato
- Insegnanti migliori e il cambiamento di orario scolastico
- La costruzione di un ascensore
- La possibilità di prenotare con tutti gli insegnanti i colloqui attraverso il sito, così da evitare ore di coda e alla fine parlare con pochi insegnanti è estenuante per i genitori e credo anche per gli insegnanti
- La possibilità di migliorare e organizzare i colloqui e quindi anche mettere tutti gli insegnanti sul registro per prenotare i colloqui e la possibilità di avere sul registro elettronico l'elenco dei libri di testo da utilizzare
- Laboratori culturali e musicali
- Le LIM in ogni classe
- Maggiore organizzazione da parte degli organi competenti per garantire lezioni regolari con insegnanti fissi fino alla fine del triennio.
- Migliorare la mensa.
Fare più gite.
- Niente è tutto perfetto
- Non è stato possibile il colloquio con tutti i docenti.

RISPOSTE APERTE DELLE FAMIGLIE SETTORE 1° GRADO

- Partecipare ad iniziative che aiutino i ragazzi a riflettere sui problemi sociali.
Creare incontri tra i ragazzi con difficoltà di apprendimento per confrontarsi e cercare insieme strategie di studio.
 - Penso sarebbe molto utile che tutti gli insegnanti offrissero la possibilità di concordare i colloqui con le famiglie attraverso il registro elettronico.
 - Per migliorare la scuola, bisognerebbe rieducare prima i genitori al fine di ottenere allievi migliori.
 - Più attività fisica.
Più attività manuale non solo teoria
 - Più dialogo tra insegnanti e alunni, meno bullismo tra gli alunni. Ci vorrebbe più collaborazione e unità tra gli studenti
 - Più riunioni di classe
 - Rapporto / dialogo con le famiglie che è praticamente assente.
I genitori non possono esclusivamente parlare con i professori nelle ore di ricevimento, che vuol dire perdere ore di lavoro una per ogni insegnante...
Sarebbe più utile organizzare incontri collettivi più frequenti.
 - Visti gli spazi molto ristretti che non permettono di trascorrere i momenti di ricreazione in modo dinamico, sarebbe bello ripulire e riqualificare l'area verde sul retro della scuola per poterne usufruire almeno nel periodo più caldo. Una corsa all'aperto migliora anche le prestazioni scolastiche.
- Rivarolo**
- premiare gli insegnanti che amano il loro lavoro
 - sottolineare gli aspetti positivi delle persone o della classe e non solo quelli negativi
 - pagamenti: il costo del bollettino postale (anche 3 in un mese) potrebbe incassarlo la scuola anziché la posta.
 - 1: Eventuali certificati e documenti necessari per le attività che si svolgeranno durante l'anno dovrebbero essere richiesti entro i primi mesi di scuola in modo da organizzarsi per tempo 2: sentire la disponibilità delle famiglie in merito a giorni e orari per la lezione individuale di strumento
 - Aggiornare costantemente gli insegnanti e i programmi in modo da adeguarli all'epoca che stiamo vivendo, magari confrontandosi a livello europeo.
 - Coinvolgimento dei ragazzi e comprensione dal DS e la vicepresidente e alcuni professori
 - Implementare l'uso del registro elettronico per agevolare l'aggiornamento delle attività e dei compiti quando gli allievi sono assenti.
 - Fare attenz. quando i ragazzi si lamentano di prof. che spiegano sommariamente e sono poco attenti alle difficoltà dei ragazzi. Aiutare individualmente l'alunno per migliorare il suo metodo di studio, i risultati, la fiducia/stima in se stessi per una sana crescita personale/lavorativa
 - Fare dei lavori di gruppo tra compagni dopo la scuola affinché si conoscano anche al di fuori e ci sia più unione tra di loro.
 - Fare in modo che qualcuno controlli l'operato degli insegnanti in modo che alcuni di essi non continuino impertentiti a non svolgere il proprio lavoro come si deve.
 - Fare progetti più utili per i ragazzi. Quelli di quest'anno non lo sono stati.
 - I professori devono essere più severi con gli alunni.
 - Il sito lo trovo impegnativo....preferivo avere tutte le comunicazioni sul diario.
 - L'eccessivo nozionismo dei testi rende difficile la memorizzazione, testi più discorsivi e meno specialistici potrebbero agevolarla. Mancano i laboratori o delle presentazioni multimediali che renderebbero più familiari gli argomenti
 - L'unica cosa che andrebbe rinnovata è la struttura stessa nella parte vecchia della scuola.
 - Maggiori investimenti nelle attività extra scolastiche; dar sempre la motivazione; più severità.
 - Maggiore attenzione al merito. Cercare di isolare i soggetti problematici in modo da non dover punire l'intero gruppo.
 - Offrire ai ragazzi con difficoltà la possibilità di incontrare degli psicologi che possano aiutarli.
 - Penso che i ragazzi vadano stimolati ed entusiasti. Gli insegnanti non dovrebbero mai dimenticare il ruolo che svolgono nella formazione delle persone che hanno davanti. Occorre autorevolezza e non autorità per ottenere il rispetto dei nostri giovani. (riferimento al punto 20)
 - Più attenzione alle esigenze degli alunni più studiosi
 - Più attenzione alle singole situazioni e meno corsa a finire assolutamente i programmi entro un limite che non sempre può essere rispettato
 - Più intervallo, mandare in pensione i professori che insegnano da una vita
 - Possibilità di incontri con psicologi sia per i genitori che per i ragazzi, anche solo per avere consigli da parte di personale qualificato, nell'affrontare un periodo a volte difficile come quello dell'adolescenza.
 - Possibilità di visualizzare sul registro elettronico valutazioni, compiti, e lezioni svolte da tutti i docenti e non solo da alcuni di loro.
 - Possibilità per i ragazzi di svolgere ore di studio guidate all'interno della scuola
 - Prendere più in considerazione esigenze, richieste e punti di vista dei ragazzi.
Sono loro il fulcro della scuola.
 - Progetti legati ad argomenti attuali (es. Il silenzio è dolo, bullismo, ecc) per avvicinare i ragazzi alla realtà che li circonda.
 - Proporrei di integrare alle lezioni in classe ed al programma ministeriale letture di quotidiani per affrontare insieme ai ragazzi le problematiche attuali. Inoltre più attività fisica e palestra anche al pomeriggio.
 - Sarebbe auspicabile poter formare classi meno numerose (utopia, considerata la riforma!)

RISPOSTE APERTE DELLE FAMIGLIE SETTORE 1° GRADO

- Sicuramente il cambio frequente di insegnanti anche a metà anno scolastico non sempre è positivo
- Sostegno psicologico per insegnanti nervosi e scontenti.
Possibilità di scelta dei metodi di pagamento delle quote gita.
- Spero che i professori si mettano d'accordo per diminuire il peso delle cartelle, grazie.
- Un miglior equilibrio tra tempo scolastico, studio a casa e attività libere, fondamentali per una corretta crescita dei ragazzi. Un maggior coinvolgimento degli alunni nelle attività svolte a scuola, tenendo più in considerazione la loro età e le loro necessità.
- Una maggiore sorveglianza dei ragazzi all'esterno dell'aula
- Verifiche dei dirigenti scolastici sull'attitudine all'insegnamento e capacità degli insegnanti di rapportarsi con gli allievi: la preparazione dell'insegnante è una caratteristica diversa dalla capacità di insegnare.

RISPOSTE APERTE DEGLI ALUNNI DEL SETTORE 1° GRADO
--

Gli aspetti più POSITIVI del servizio scolastico offerto sono stati:

Plesso di Bosconero

- Ho imparato nuovi metodi di studio e ho arricchito le mie conoscenze.
- I professori sono quasi tutti gentili ed educati; quasi tutti i professori aiutano gli alunni e li incoraggiano positivamente.
- Tutti mi piacciono :)
- i professori sono molto bravi
- Il lavoro è stato molto efficace
- La maggior parte dell'anno scolastico , per di più le gite
- La possibilità di visionare on-line molte cose fatte a scuola e le frequenti uscite didattiche.
- Tutto
- Gli aspetti più positivi del servizio scolastico sono la disponibilità degli insegnanti verso gli alunni le attività extrascolastiche interessanti.
- Il fatto che la scuola finirà
- La disponibilità nei nostri confronti, accettano i nostri problemi e ci ascoltano.
- L'aiuto nello studio
- Che le professoressa ci abbiano fatto vedere dei film e fare dei progetti.
- È stato bravo il personale della scuola e bella l'iniziativa di dedicare l'aula della scuola a Graziella Campagna.
- Il rapporto con gli insegnanti
- Soprattutto i laboratori sono stati interessanti e le gite fantastiche
- I progetti svolti durante l'anno come la lotta alle mafie con l'associazione libera e l'uscita a Torino
- L'ultimo giorno di scuola si fa festa e si mangia

Plesso di Rivarolo

- I bellissimi progetti, le bellissime uscite, la classe spaziosa, i bagni con la carta igienica, l'aula di orchestra molto bella, la scuola grande, la biblioteca di classe che abbiamo in aula, cartina dell'Europa e il planisfero
- Gli aspetti positivi sono: le gite, i progetti, le uscite e i concorsi organizzati alla professoressa di Italiano.
- Il rapporto positivo con i miei insegnanti, compresi quelli più severi. La partecipazione a laboratori, progetti e gite perché mi hanno permesso di capire meglio ciò che ho studiato e di conoscere meglio i miei nuovi compagni. Settimana corta senza sabato
- Poter avere assistito a video,immagini,esempi e rappresentazioni riguardanti l'igiene dentale, il nuoto e le informazioni sul Canavese.
- Gli insegnanti fanno di tutto per farci passare l'anno
- I molteplici concorsi i tanti progetti formativi all' interno della scuola
- L'orario concentrato nelle ore mattutine.
- Giusta quantità di compiti a casa buoni rapporti con i compagni e le insegnanti
- Il rapporto con quasi tutti gli insegnanti
- Le uscite didattiche e lavori di gruppo
- Il laboratorio, la palestra.
- Le professoressa non sono severe come mi aspettavo
- Ottimi professori gite interessanti
- Gite, organizzazioni coinvolgenti, alcuni professori più meritevoli sotto l'aspetto umano
- L'insegnante di matematica
- Di quest' anno è stato molto gradevole anche divertente ma soprattutto molto istruttivo.
- La comprensività degli insegnati, le gite interessanti, il corso di nuoto.
- Ho avuto aiuto pratico nel metodo di studio dagli insegnanti.
- Collaborare insieme a tutti, compagni e insegnanti.
- Disponibilità degli insegnanti e la loro voglia di aiutarci venendoci incontro nei momenti più difficili.
- Il servizio scolastico ,per me, è stato molto soddisfacente e molto approfondito. Sono certo che ne trarrò molti benefici in futuro
- La palestra
- Spiegazioni delle materie chiare con insegnanti disponibili al dialogo quando non capisco eventuali argomenti
- La disponibilità
- Lo studio mi è servito per capire in cosa sono portata e valutarlo per il futuro
- Sono riuscita ad instaurare un buon rapporto con i professori, arrivati in corso d'anno e ho consolidato quello con i docenti che già erano in servizio gli anni precedenti.
- Alcuni insegnanti sono molto bravi a rapportarsi con noi.
- Buon rapporti con alcuni professori
- I prof sono bravi.
- Il fatto che quest'anno, soprattutto, abbiamo potuto usufruire delle spiegazioni sui percorsi di studio delle superiori di secondo grado
- La disponibilità degli insegnati per i numerosi progetti

Gli aspetti più NEGATIVI del servizio scolastico offerto sono stati:

RISPOSTE APERTE DEGLI ALUNNI DEL SETTORE 1° GRADO
--

Plesso di Bosconero

- Alcuni professori trattano certi alunni come se fossero stupidi.
- Nessuno
- Abbiamo cambiato molti professori
- Alcuni miei compagni fanno una specie di bullismo non molto pesante ma abbastanza forte per farmi diventare molto stressata e mi da fastidio
- La mancanza di un efficiente servizio quotidianamente.
- Troppe verifiche!
- Troppi cambi di professori
- L'intervallo è un momento di "liberta", perché ci chiudete in classe?
- L'aspetto più negativo del servizio scolastico è l'orario prolungato del lunedì per il corso A (Bosconero)
- Gli aspetti negativi sono stati i troppi professori cambiati
- I banchi sono sporchi e anche nella classe c'è disordine per terra...
- Il prof di tecnica è troppo severo con me
- Le poche gite e attività svolte durante l'anno
- Peccato che alcuni progetti che mi sarebbero piaciuti fare non sono stati possibili come ad esempio io e i miei compagni non abbiamo svolto la lezione di golf.
- Sarebbe stato bello fare più gite.
- A oggi non so ancora le date degli esami. Inizio si ma poi.....
- Avere la classe di Rivarolo in gita con noi. Si dovrebbero dividere in quanto non conoscenti.
- C'è l'esame

Plesso di Rivarolo

- Avrei voluto assistere al racconto della storia e delle lezioni tenute al Conservatorip;oltre il concerto.
- Gli aspetti negativi sono: i termosifoni, che quando fa freddo i termosifoni sono spenti e quando fa caldo sono accesi, il peso degli zaini, che sono molto pesanti.
- I bagni fanno schifo perché ce ne sono solo due di cui uno rotto
- Le gite troppo brevi, e gli zaini troppo pesanti, troppi supplenti, i termosifoni accesi con il caldo, e spenti con il freddo, in inverno fa freddo in aula d'orchestra
- Zaini troppo pesanti. Intervalli troppo brevi.
- Il fatto che accendono i termosifoni nei climi caldi e afosi
- Troppo studio a casa e troppi dettagli richiesti.Poco coinvolgente. Vengono chiamate a rispondere sempre le stesse persone che non dicono mai niente di pertinente.
- Un po' troppi compiti, che dopo sei ore di scuola penalizzano ogni altra attività..
- Poco il tempo dell'intervallo, nel quale si ha poco tempo per dialogare
- Alcuni compagni sono violenti, dicono parolacce e fanno gli spioni
- La mensa,l'aula di informatica.
- Disturbo e rallentamento delle lezioni da parte di alcuni compagni
- Troppi cambi durante l'anno di professori: storia geografia francese. Bagno femminile con un solo WC a disposizione.
- Il metodo di insegnamento di alcuni insegnanti non è molto chiaro.
- La classe è divisa in gruppi
- Non riesco a comunicare con i compagni
- Non si ha mai tempo di discutere i problemi della classe.
- Andare nei servizi igienici e non trovare la carta igienica.
- Uno degli aspetti negativi è che spesso manca il materiale in laboratorio ed in classe, un altro è che, a volte la classe non viene pulita per giorni e si trovano gomme da masticare sotto i banchi.
- Il prolungamento dell'orario scolastico fino alle ore 14:00 è stancante. Si ha poco tempo x riposarsi al rientro a casa perché i compiti e lo studio sono elevati e si rischia di non farli bene . Le uscite al Parco del Gran Paradiso sono ripetitive è dalle elementari che ci portano lì.
- Castighi collettivi diventati esagerati ed insopportabili.
- Non ho un armadietto personale
- Certi giorni, il clima sereno è stato compromesso dal comportamento "poco edificante" di alcuni compagni.
- I professori soprattutto alcuni che fanno preferenze
- Troppi compiti da svolgere a casa in tempi brevi
- Alcuni insegnanti non si sanno rapportare con noi.I bidelli non sono per niente disponibili. Non abbiamo fatto gite.
- La mancanza di comprensione e di approccio con il dirigente scolastico e la vicepresidente.
- Non ci hanno fatto andare in gita per leggi risalenti a vent'anni fa abbiamo fatto pochissime gite mentre le altre terze ne hanno fatte tantissime
- Non ho un gran rapporto con i miei compagni però non posso dire questo ai professori
- Il servizio mensa lascia un po' desiderare
- La mensa (N°2 risposte)
- La mensa non è stata molto soddisfacente

RISPOSTE APERTE DEGLI ALUNNI DEL SETTORE 1° GRADO

- L'appetto piu negativo è il servizio mensa molto scadente nella quale per esempio molti alunni torno in classe a stomaco vuoto
- Alcuni docenti non sono propensi all'insegnamento
- Quali sono stati gli aspetti più negativo del servizio scolastico offerto?

Le PROPOSTE sono:

Plesso di Bosconero

- Di avere più tempo nell'intervallo ed essere meno severi e dare meno compiti
- In bagno dovrebbero mettere dei porta carta per asciugarsi le mani, L'aula computer non funziona benissimo.
- Le LIM in ogni classe, meno libri e poche verifiche.
- Continuità dei docenti
- Niente a me va bene così.
- Vietare la utilizzo dei telefoni, non rispondere essere ben educati
- Vorrei che la scuola iniziasse alle 8.30
- E' difficile per me trovare una soluzione da proporre per il lunedì, anche perché l'unica alternativa all'orario prolungato è aggiungere un rientro pomeridiano a quelli già presenti.
- Far passare più tempo insieme alla classe dell'altro corso.
- Il rapporto con i compagni e i professori da cambiare il cambiamento di orario scolastico
- Attività di fiducia da svolgere con tutta la scuola ed eventi come dedicare l'aula a Graziella Campagna
- Di usare i tablet invece che i libri, così non arriviamo con le borse pesanti di libri e ci verrebbe più comodo e pratico.
- Io propongo di migliorare il servizio mensa. potrebbero mettere ad esempio posate non di plastica e metterei a disposizione di noi ragazzi l'aula computer. Farei più gite.
- La materia di informatica (computer) a scuola
- Mi piacerebbe che al posto dei libri avessimo un tablet che è molto più leggero della cartella. Ci sono dei giorni che è veramente pesante e ti fai male alla schiena.
- Più tranquillità
- Vorrei che si cambiasse le porte che si aprono da sole, le finestre che nn sono proprio il massimo e se possibile integrare anche in altre aule le LIM
- L'orario scolastico
- Meno compiti
- Per migliorare, secondo me bisogna aumentare l'intervallo.
- Progetti come teatro, cineforum, corso di fotografia extra scolastici

Plesso di Rivarolo

- Intervalli più lunghi anche solo di 5 minuti e maggiore dialogo con gli insegnanti
- Non propongo niente
- Propongo una LIM in ogni classe, più lavori di gruppo, la possibilità di poter lasciare alcuni libri a scuola
- Un intervallo un po' più lungo non sarebbe male.
- Utilizzo di tablet al posto dei libri. Aumentare l'intervallo portandolo a 15 minuti.
- Che non ci siano oltre due verifiche o interrogazioni a carico dello stesso alunno nella giornata.
- Fare più attività di laboratorio, senza che i professori si lamentino. Evitare di mettere le materie di studio più impegnative alle ultime ore. Per evitare la distrazione dei ragazzi cercare di coinvolgerli di più.
- Fare più uscite didattiche
- La massima sicurezza
- Installare telecamere di sorveglianza per filmare i ragazzi
- Più uscite didattiche e meno libri da portare nello zaino.
- Propongo di utilizzare strumenti informatici e carta riciclata.
- Scambio di locali bagno tra femmine e maschi affinché le femmine abbiamo più bagni a disposizione
- Dei lavori di gruppo per conoscersi meglio
- Propongo di aumentare la pulizia dei banchi e dei bagni
- Gite più divertenti e belle.
- Dei banchi migliori, cibi della mensa migliori, lavagna elettronica in più, pc per gli insegnanti
- Facendo sport a volte sono costretto di saltare degli allenamenti a causa dei troppi compiti considerando che seguo il corso tempo prolungato
- Fare più attività scolastiche di gruppo.
- Io propongo di aderire a più progetti e concorsi ,come del resto stiamo facendo, per stimolare le nostre attività in classe, e di richiedere nuovo materiale in classe ed in laboratorio, in modo tale che le lezioni, ad esempio di scienze, siano approfondite con degli esperimenti.
- Le sedie e banchi più funzionali in classe; gli strumenti come il compasso, righello o il goniometro da poter usar sulla lavagna; gessi bianchi e\o colorati e il cancellino sempre per le lavagne.
- Fare più laboratorio es. tecnologia
- Maggiore meritocrazia, corsi integrativi per l'apprendimento dell'uso del PC e delle lingue straniere
- Mi piacerebbe fare attività con il PC. Mi piacerebbe fare gite in luoghi più lontani, che mi incuriosiscono di più.

RISPOSTE APERTE DEGLI ALUNNI DEL SETTORE 1° GRADO

- Classi meno numerose e più omogenee dal punto di vista del rendimento scolastico.
- Evitare le punizioni di classe per non danneggiare anche chi lavora bene sempre
- Fare dei progetti più interessanti e utili rispetto a quelli di quest'anno che personalmente ho trovato senza un senso.
- Fare attività che uniscono i ragazzi e controllare di più i ragazzi
- L'ascolto da parte del DS e la vicepresidente degli alunni e il cambiamento del regolamento delle gite
- Più bidelli
- Prendere in considerazione le valutazioni del questionario degli alunni.
- Dare più compiti durante la settimana e meno il sabato e la domenica
- Il servizio mensa che sta facendo diminuire le iscrizioni al tempo prolungato ...a parere mio
- Migliorare l'aspetto dei bagni
Scegliere attentamente i bidelli
- Laboratori

RIEPILOGO DATI DI PARTECIPAZIONE AL QUESTIONARIO SULLA QUALITA'

PERSONALE A.T.A.							
N° addetti	<i>INFANZIA e</i>	22		<i>1° GRADO</i>	9		31
N° questionari	<i>PRIMARIA</i>	11	50,00%		2	22,22%	13 41,94%
				TOTALE			

PERSONALE DOCENTE							
N° Docenti	<i>INFANZIA</i>	19		<i>PRIMARIA</i>	72		65
N° questionari		18	94,74%		49	68,06%	22 33,85%
N° Docenti							156
N° questionari							89 57,05%
				TOTALE			

ALUNNI INFANZIA							
Alunni iscritti	<i>ARGENTERA</i>	28		<i>FELETTO</i>	50		54
N° questionari		5	17,86%		3	6,00%	12 22,22%
Alunni iscritti	<i>RIVAROLO VIA</i>	80		<i>VESIGNANO</i>	24		236
N° questionari	<i>BICOCCA</i>	1	1,25%		4	16,67%	25 10,59%
				TOTALE			

ALUNNI PRIMARIA							
Alunni iscritti	<i>ARGENTERA</i>	95		<i>BOSCONERO</i>	160		80
N° questionari		13	13,68%		60	37,50%	10 12,50%
Alunni iscritti	<i>RIVAROLO</i>	373				708	
N° questionari		47	12,60%			130 18,36%	
				TOTALE			

ALUNNI 1° GRADO							
Alunni iscritti	<i>BOSCONERO</i>	93		<i>RIVAROLO</i>	358		451
N° questionari		58	62,37%		76	21,23%	134 29,71%
				TOTALE			

FAMIGLIE INFANZIA							
Alunni iscritti	<i>ARGENTERA</i>	28		<i>FELETTO</i>	50		54
N° questionari		5	17,86%		2	4,00%	15 27,78%
Alunni iscritti	<i>RIVAROLO VIA</i>	80		<i>VESIGNANO</i>	24		236
N° questionari	<i>BICOCCA</i>	1	1,25%		6	25,00%	29 12,29%
				TOTALE			

FAMIGLIE PRIMARIA							
Alunni iscritti	<i>ARGENTERA</i>	95		<i>BOSCONERO</i>	160		80
N° questionari		18	18,95%		71	44,38%	12 15,00%
Alunni iscritti	<i>RIVAROLO</i>	373				708	
N° questionari		61	16,35%			162 22,88%	
				TOTALE			

FAMIGLIE 1° GRADO							
Alunni iscritti	<i>BOSCONERO</i>	93		<i>RIVAROLO</i>	358		451
N° questionari		57	61,29%		76	21,23%	133 29,49%
				TOTALE			

RIEPILOGO DEL NUMERO DI QUESTIONARI COMPLETI

ORIENTAMENTO	93	CORSI DI FORMAZIONE	269	VIAGGI DI ISTRUZIONE	840
PROGETTI E LABORATORI	1064	QUALITA' DEL SERVIZIO	715	TOTALE	2981