

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GUIDO GOZZANO"
RIVAROLO CANAVESE**

**ANNO SCOLASTICO
2016/2017**

RELAZIONE

presentata al Collegio Docenti in data 30 giugno 2017

PROCESSO DI VALUTAZIONE DEGLI ALLIEVI

AUTOVALUTAZIONE E VALUTAZIONE D'ISTITUTO

MONITORAGGIO OFFERTA FORMATIVA

Funzione Strumentale Area 1
Prof.ssa Fulvia SERENO GARINO
Prof.ssa Marilena CUCCO

Responsabile del Rapporto di AutoValutazione e raccolta ed elaborazione dati
Prof. Riccardo BOLLERO

PREMESSA

Il processo di valutazione del sistema di istruzione, come previsto dall'art. 6 del Decreto del Presidente della Repubblica n° 80/2013, si sviluppa in questo Istituto attraverso una serie di documenti che hanno come fine il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti. La compilazione del Rapporto di AutoValutazione (R.A.V.) e la predisposizione del piano di miglioramento hanno richiesto un'importante riflessione ed analisi sui metodi, sugli strumenti e sui contenuti oggetto di indagine.

Da più di dieci anni questo Istituto ha costantemente monitorato i risultati dei diversi ambiti dell'offerta formativa proposta attraverso questionari cartacei di indagine destinati a docenti, alunni e famiglie. Oggi, la necessità di rivedere gli strumenti di indagine, nell'ottica di una più snella, dinamica e meno costosa metodologia ha permesso di utilizzare gli strumenti informatici a disposizione per l'analisi del gradimento delle varie proposte didattiche e formative contenute nel P.T.O.F.

A partire dall'anno scolastico 2013/2014, questo Istituto si è dotato del registro elettronico ClasseViva - Infoschool Spaggiari, per la compilazione dei registri elettronici e delle pagelle online nei plessi della Primaria e di 1° grado del comune di Bosconero, e dall'anno scolastico 2014/2015 per la compilazione delle pagelle on-line in tutti i plessi del settore Primaria e settore 1° grado.

La possibilità di raggiungere digitalmente tutte le famiglie e tutti i docenti dei settori Infanzia, Primaria e 1° grado, ha consentito l'utilizzo di nuovi strumenti di indagine che hanno permesso un risparmio di migliaia di fotocopie e di tempo sottratto alla didattica per la compilazione dei questionari cartacei.

Sempre nell'ottica del risparmio, si è optato per l'utilizzo degli strumenti gratuiti offerti da *Google*, in particolare *Google Forms*, destinate alla compilazione di questionari online. Attraverso *Google Drive* sono stati predisposti questionari online su tutti i viaggi di istruzione, i progetti attuati, i corsi di formazione e sulla qualità del servizio scolastico offerto.

Accedendo dalla piattaforma Spaggiari docenti, alunni e famiglie hanno avuto la possibilità di compilare i questionari relativi alle attività svolte. Tutti i dati sono stati raccolti in *Cloud* su *Google* in forma assolutamente anonima, elaborati in grafici riassuntivi nel mese di giugno e presentati all'ultimo Collegio Docenti dello stesso mese.

L'analisi dei dati, l'esame dei risultati raggiunti e delle eventuali problematiche emerse saranno oggetto del riesame da parte della Direzione, nell'ottica del miglioramento continuo e della politica della qualità.

Nella consapevolezza che il lavoro svolto è parziale, ma è quanto si è potuto realizzare compatibilmente con i dati raccolti, le ore a disposizione, l'orario di servizi e gli altri impegni di lavoro, si presentano i risultati delle analisi dei dati raccolti.